

12
1924

မလ္လိကပုံနှိပ်

பத்துப்பாட்டு வரிசை - ௨

கடியலூர் உகுத்திரங்கண்ணனார்

இயற்றிய

பட்டினப்பாலை



பெருமறைப்புலவர்,

திரு பொ வே சோமசுந்தரனார் அவர்கள்

எழுதிய விளக்கவுரையுடன்



திருநெல்வேலி, தென்னிந்திய
சைவசித்தாந்த நிற்பதிப்புக் கழகம், லிமிடெட்,
1/140, பிரகாசம் சாலை, சென்னை-1.

1975

© THE SOUTH INDIA SAIVA SIDDHANTA WORKS
PUBLISHING SOCIETY, TINNEVELLY, LIMITED.

Branches :

<i>Tirunelveli-6</i>	<i>Madurai-1</i>	<i>Coimbatore-1</i>
<i>Kumbakonam</i>		<i>Tiruchirappalli-2</i>

Ed 1 Oct 1956

Reprints: May 1967; March 1972; June 1975

O31, 1B951
N75

PATTINAPPAALAI
(Moolamum Uraium)

பதிப்புரை

ஆமிழ்தினுட் இனிது நம் தமிழ்; அதன்மண்
யினிரும் தூல்கள் பல; அவற்றுள் பத்துப்பாட்டு
சொல்லின்பம் மிக்கது; பொருளவளஞ் சான்றது;
அவற்றுள் ஒன்பதாவதாக ஒளிரவது இப்
பட்டிப்பாலை.

இந் தூல், காடுகொன்று காடாக்கிக் குளம்பொட்டு
வளம் பெருக்கிய சோழவேந்தன் கரிகாற் பெருமன்னன்
யீது வடுவறுபுலத்துக் கடியநாட் உருத்திரங்கண்ணனால்,
பாடப்பெற்றது.

பாடல்சால் சிறப்பின் இப் பட்டினப்பாலை சொன்
னலய் கணிக்க தூய செந்தமிழ்ச் சொற் ளான்றி
இயன்றது; உலகு புரந்தாடும் உயர், பேராசிரியர்
கத்துப் பொன் கொழிக்கும் காணியாற்றின் சிறப்பும்
தமிழகத்தின் மேனமையையும் சோனாட்டின் வறறு
வளனையும் தமிழர் நாடகம் அன்பு பண்பு அகபுற
முழுமையுடையதும் கட்டுரைக்கும் சிறப்புமிக்கது.
இதனை வகுச்செய்தும் இப்பகுதும் அமைந்த அகவற்
பாவான் ஆக்கியிருப்பது கற்போர்க்கு இசையின்ப
மூட்டி மனத்தை சரத்தீர்த்து என்மையும் உருக்கும்
தகைத்தகைப் போற்றற்குரித்தாகவுளது. 'குழலகவ
யாழ்மூல, முழுவதிர முரசிம்ப' என்பன போன்ற
வஞ்சியடிவளம் 'மையறு சிறப்பில் தெய்வஞ் சேர்த்திய'
என்பது போன்ற அகவலையும் இடையிடையே
விராய்வந்து இன்கவைவழுட்டுவ தறிந்தின்புறுமாறு
அமைத்த ஆசிரியரின கனித்திறம் வானினும் உயர்ந்த
மாண்புடையதாகும்.

முல்லை குறிஞ்சி மருதம் நெய்தல் பாலை என்னும்
ஐவகை அகனைந் திணைக்கண் பாலை ஒழுகலாறுகிய
பிரதமும் பிரதமப் பிரித்தமுமாபிவ பாலைத் திணையிற்

நெய்யைப் படைப்போடு பசுந்தல வெற்றியிற்செய்த
 உருவ விரிவின் பெருகாமைக் கவனமொ
 டியுமிவன் கவிதா பெறுப புனைந்தார்க்கென்கூர்.

சொன்னவொன்ற இக் கெந்தமிழ் நூலுக்கு
 சந்தையில வச்சினுக்கெனியின் கென்றுவருவது.
 ஆயினும் அனியையும் புதுவையுள்ளோட உரை
 உருப்பது கவனமொக் கருதினோம். அந்நகு முத்தமிழ்த்
 துறையின் முகப்பாடுபெருமையுப புருவம், நீரு.
 பொ. பொ. சேமகந்தர் அவர்களுக்கென்கூர் அந்ந
 உரை அருளுகிறது, அச்செரு நூல் வடிவாக்கி
 வையுமே மூலம் தன்னொழில் வையுபவிய ர்ப்
 பழிமுதலில் வையுவ வெனியிட்டுக்கோம்.

இந்நூலையும் இந்நகருக்கு வெளியுருவ பத்திரப்
 பாட்டுரை கெற்றினை சிறப்பவிய உதயபாரதிப் பை
 யெனனும் மகிழ்ந்தோம். தவறும் ர்ப் தமிழ் கையகக்
 வாய்ப்பும் வையக செயலும் கெற்றும் கெற்றேனும்
 கெற்றுகூர் இத்தமிழின் கெற்றத்தை கெற்றும் பாய்பு
 பிற்று இப்புதுவார்க்கென கெற்றிட்டுக்கோம்.

2

1

5

70

2.

2

9

•

1

and

7

30.

©

net

10

•

10

26

229

2

2

7

15

၁၁

4

2.

1

52

34

2

செம்பமர் நெடுவேள்," என முருகனை இவர்.. ஒதுதல் கண்டு, இவர் முருகனை வழிபடுவார்போலும் என எண்ணுதல் கூடுமன்றே! இங்ஙனம், எச்சமயத்து எத்தெய்வத்தைப் பாடினும் அச்சமயத்து அத் தெய்வத்து அன்புடைராய் வின்று அன்புணர்ச்சி ததும்பப் பாடும் வழக்கம் பண்டைநாள் தண்டமிழ்ப் புலவர் பலர்பாலும் காணப்படுவதால், இவையிறன்றக் கொண்டு இப் புலவர் சமய நெறியினைக் கண்டுரைத்தல் அரிதெனக் கூனி

"ஊரும் பெயரும் உடைத்தெழிற் கருவியும்

யாருஞ் சாத்தியவையவை பெறுமே" (தொல். மாபு. ௭௭). என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தின் விளக்கவுரையில், பேராசிரியர்,

"ஊரும் பெயரும் என்பன: உறையூர் ஏணிச்சேரி முடமோசி, நெருங்குனறுர்ப் பெருங் கௌசின், கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணன் என்பன அந்தணர்க்குரியன". என விளக்கிச் செல்லுதலால், இவர் பண்டைநாள் தண்டமிழநாட்டில் வாழ்ந்த பாலவேறு சிதிரித்த காலவேறு வகுப்பினுள் அந்தணர் வகுப்பினர் என்பது உணரப்படும்.

இனி, இப் புலவர்பெருமான் இயற்றியிருளிய செய்யுட்கள் தம்மை ஒதுவேவர் பன்முகறையும் மறித்து மறித்து கோக்கிப் புதுப்புதுப் பயன்கொள்ளுதற்குரிய விழுமிய பொருள் பொதிந்த வீறுடைய தமிழ்ச் சொற்களாலியன்று கற்போர் உளத்தே சழிபெருவகையைத் தூண்டும் இயல்புடையனவாகும். இப் பட்டினப்பாலை, ஆசிரியமும், வஞ்சியுமாகிய ஓரினத் திருவகையாபான இயங்குதலின், ஒதுங்கால் இனிய ஓசையின்பந் ததும்ப இழுமெனச் செல்கின்றது.

பிறற்றைநாட் புலவர்கள் ஆற்றுப்படலம், நாட்டுப்படலம், நகரப்படலம், அரசியற்படலம் எனத் தங் காவியங்களிலே பற்பல படலங்களை வகுத்துக்கொண்டு, பன்னூறு செய்யுட்களால் பாசித்ததுரைத்த செய்திகளை இப் பட்டினப்பாலையின் தொடக்கத்திருந்து ௨௧௮ அடிகளில் காணலாம். இவ்வடிகள் ஒரு சில, ஒரு படலந்தரும் இன்பத்தினும் உன்மடங்கு தன்பம் நல்கும் இயல்புடையனவாகும். இவ்வுருதூற்றுப் பதினெட்டு அடிகளும், தொடர்ந்து உணர்ச்சியுடன் ஒதுவேவர் உளத்தே இரண்டாயிரம் ஆண்டுகட்கு முன்னர் இருந்த சோண்டடைச் சண்கூடாகத் தோற்றுவித்து அளவிலாத காட்சிகளை நல்கி ஆற்றொணாத பேரின்பத்தைத் தோற்றுவிக்கும் கீடவுட் பன் புடையனவாம்.

உலகமெல்லாம் மறைமறுத்து வற்கடகாலமாகிய பொழுதுநி
செழுமன்னர் தம் செவ்வோலறந்தாலே பொன்னி நாறி

பூம்பூண்டு பூந்து. சோனாட்டகத்தே பொன் செழித்தும் கிடத்
தலையும், சோடைக் காலத்தும் விளைவருத ப்புள பழுவிம்
அகன்ற வருதத் தண்டனை வளநாட்டையும், ஆங்குக் கரும்பு
களிலே மிக்கெழும் புதைநீர் விதைந்த செயலிற் செழித்த
நெய்தற்பூவையும் வாடச் செய்தலையும், மிசுவிக்காது கிடைத்
தலாலே பசுவாக வரையே மேய்வன்ற காசெருமை பையார், அவை
யிற்றின கனடிகள் பால் நிரம்பப் பருகுதலாலே பகற் பொழுதிலே
பிற உணவு மேண்டாது உபாசிய வுறங்குகளின் கீழிலே
இனையில் சென்று கிடத்தலையும், யாண்டும, கதாவின, வண்ண
பழகு மஞ்சள், மாமரங்கள், சேக்பு குஞ்சி, முதலியன பயன்
கெழுமி விதைந்த குலங்களும் கிழங்கும் திகழ நினைபும், கில்லங்
களிலே மகளிர் பந்தலுலக வைதறிஞத்தலும் முகந்த நன்று
தேசனைப் பொற்காற் புக்கவர் உருட்டி ஆதெய்யும், கொழுநிய
குடிகள் கொடுகிய பாக்கியங்களையும், ஞ்வைம ஒன்று அல்லு
யுள்ள எண்ணந்த சிறுநூர்ங்களையும், இடபக்கக்கொழும் குழும்
பள்ளியையும் அத்தே உடைததாயப் பாரது கெட்குமா கனி
பெரிய சோனாட்டையும், அந் நாட்டினகண் நடந்தனா வருதி
லுள்ள உபபயகதிகளிலே விரலாடக குறிஞ்சைகளைப் பிணிதகற்
போன்று தறிக்களிலே தணிக்கப்பட்ட படகுங்களையும், புலியிடக்
கிளை செதுக்கப்பட்ட பெரிய கதாபுகள் அகாந்த குகைத்தே
உள்ள அடுக்களையில் சோறுவடித் ததாபுகளே கொழுநியாஞ்சி
தெருவிலே யாறுபோலப் பரந்து ஒழுகுதலையும், ஆண்டு
கொழுந்தக் ஏறுகள் போரிடுதகாலே அழக்த தகன் திங்கள்
வெண்ணகை தீறறிய மாடங்களிலே கதவி மரகதத்தலையும்,
சிறிய குளமறைக மற்றத்தையுடைய, எருத்துச் சாடகங்களையும்,
தவப் பள்ளிகளிலே தரபதர்கள் விளங்கிய சடையினராயத்
தீயோம்பலையும், தலைத்துத் தாழ்ந்த பூம்பொருக்களையும், சோம்
குண்டம் குரியகுண்டம் என்னும் இணையரிக்களையும், துணை
ரன்ன எண்ணந்த கரட்சிகளையெல்லாம் இப் பட்டினப்பாலை
யைப் பயிலேவார் அகத்தே கண்டனபுறுதல் ஒருதலே என்க.

பெறற்குந் தெரல்சீர்த் துறக்கமேய்க்கும் பொய்யாமையின்
பூமவி பெருந்துறை டட்டச் சிறப்பின் பட்டினப்
பாலைவயக் கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனார் பண்ணுநப் புனைந்து
சோழன் அகிதறு பெருவளத்தானாகே குட்டினா என்ப துதன்
பழைய உரையாசிரியர்களிய உச்சிமேற் புலவர்கொள நச்சினுர்த்
இவியர் முதல் நேற்றிருந்த ஆசிரியர் பறைமலையகன் வரை
யுள்ள புலவர் பெருமகன். இனி இப் பட்டினப்பாலை முதலிய
வற்றை ஸ்ராயந்த மறைபிடுத்துவான். சா. இராகவையடங்கார்
அந்தன் நமது தன்சிய - ஸ்ராயந்திவன்மையன் 'பட்டினப்

பாலை கோட்டைப் பிள்ளை அவர்கள், நிருவாகப் பணியும் மற்றொரு மன்னவீரன்" என அறிவிக்கும் வாய்ப்பு உள்ளது. கிராமத்தை—நிருவாகவியை ஆக, இப் பட்டினம் பாலைவனம் பாட்டுடைத் தலைவனாகிய முடியுடைத் சோழ வேந்தன் மடியிலே உருத்திரவண்ணனுக்குப் பதினாறு நூற்றாண்டுகள் பரிசில் கவிஞன் என்னும் செய்தி கேட்டு 'வாழ்க தமிழ் வளர்த்த மன்னன்! வாழ்க தமிழ் பாடிய புலவன்! வாழ்க தமிழ் வழங்குத் தண்டமிழ் வாடு!' என யாழும் போற்றுகின்றோம்.

ஆசிரியர் உருத்திரவண்ணனுக்கு இப் பட்டினம் பாலைவனம் மூன்றாம் காவிரிப் பேரியாற்றின் பெருகுமெடைய ஒருசில அடிமேலே லெரு விளக்கிப் பிள்ளைக் காவிரிப்புனல் பாக் தோம்பும் சோழநாட்டின் சிறப்பியல்வளை லெரு தேர்ந்தெடுத்து மணி கோத்திரப்போன்று அழகுறச் செய்யுள் செய்கின்றார். பிள்ளைச் சோழநாட்டின் தலைநகராகிய பட்டினத்தின் சிறப்பைப் பாக் கோத்திரப் பயில்வோருளத்தே அதனை லெரு உருப்படுத்திவிடுகின்றார். இடையே பாலைவனமுத்கதகைச் செறிது வறி முடிவிலைப் பயில்வோர் அவாவுமவகை செய்கின்றார். அதற்கு மேலே இடைப்பிறவாலாகப் பாட்டுடைத்தலைவன் தெறல் அளிமுதலிய சிறப்புவிளக்கி விளக்கித் தலைவன் உறநில் வைத்து மிட அழகாகச் செய்யுள் புனைகின்றார். இறுதியில், பொருள் தேடச் செல்லும் காட்டின் கொடுமைக்குத் நிருவாகவனன் பெரினையும் தலைவியின் தோகையு அளவன் செய்கொலிளையும் உவமைபாக எடுத்துக் கூறுவாறாகல், பாட்டுடைத்தலைவனை லெரு உயர்த்திநாடியும், அவ்வாற்றின அகத்தினைப் பொருளையும் லெரு உயர்த்திநாடியும் முடிக்கும் செய்கைத்திறம் மிட மிட வினிகை பயப்பதாக அமைந்துள்ளது.

இப்பட்டினம் பாலை இத்தகைக்கு இவ்வாறாக ஆண்டுகேட்டு மூற்பட்ட தமிழகத்தின் பியல்வினை லெரு தெரித்தோதும் தவி அறத்தோரு வாலாற்று நூலும் ஆறும் எதல் மிகையன்று.

இவ்வாசிரியர் பாடியவனாகப் பத்துப்பாட்டு, இப் பட்டினம் பாலைவனம், பெருமபாணாற்றுப்படையும், லெருத்தொகையில் உருவையும் செய்யுளும், அகநானூற்றில் உகையையும் செய்யுளும் ஆறிய நான்கு செய்யுள்கள் உள்ளன. இவர்களைப் பிறப் பாவலர் தொண்டைமாளினத்தினையறும், கிராமத்தையும் அவர் கவிதைப் புலவர்கள் எருக்குமுலாதனர், வெண்ணிக் குயத்தியார், முடத்தாமக் கண்டியார், எருக்குளவாதனர் முதலியோர் ஆவர்.

பாட்டுடைத் தலைவன் வரலாறு

பிருமாவளவன்

பத்துப்பாட்டினுள் ஒன்பதாம் பாட்டாகத் திரும்பும் இப் பாட்டினுள் எனனும் இவ்வருமைத் திருப்பாடல் சொன் டோன் அரிசாற் பெருவளத்தான என்னும் புழுவிக் கோழ டன்னனை ஆவான் எனபது சான்றோர் பலரும் கொண்டிருந்த கொள்கையாம் பட்டினப்பாடிக் கொண், இச் சோழமானன் திருமாவளவன் எனனும் பெயரால் குறிக்கப்படுகின்றான். இனி, இத் திருமாவளவன் எனனும் பெயர் ஆசிரியர் இளங்கோவடி களானும், வேறுபெயர் சான்றோராலும் அரிசாலன் பெயராலே கொண்டப்பட்டது. பத்துப்பாட்டின் உரையாசிரியராயின உச்சி மேற் புலவர் கொண் எச்சுத்தெனியரும் திருமாவளவன் அரி சாலன் என்றே கொண்டனர். சிலப்பதிகார எட்டுப்பாட்களுள் ஒன்றில் மட்டும் காணப்பட்டனவும், ஆக்காரணத்தால் பாடற் தோடு சேர்த்துப் பதிக்கப்படாது விடக்கப்பட்டனவுமாயின,

“திருவின் செல்வியொடு பெருவில மடக்கறவை
ஒருகனி யாண்ட செருவடு பிண்டோன்
கடிகாற் பெரும்பெயர்த் திருமா வளவனைப்
பாலை பாடிய பரிசிலன் குழுந்த
மனைத் தாசிய வனங்கெழு செல்வத்
தாமைக் கிரட்டியும் ஆயிரம் குடிகளும்
விறசான் குரலத்து விபலனி யாடு
உபர்க்கோ குலபிற் பயத்தரு தானமும்
இல்லற யிரப்பு எல்லோர் குழுவும்
செல்வத் தானமும் திருத்திய பூமியும்
ஈயர் உறைபுளும் அறிவார் பன்னியும்
விண்ணவர் உலகினில் கண்ணிடு நகரமோ
டென்னுவரம் பறிகா விசையொடு சிறத்த”

எனவரும். இச் செய்யுளடிகள் ஆசிரியர் இளங்கோவடிகளாராற் செய்யப்பட்டன அல்ல எனக் கருதிய விடத்தால், துவ்வீதிப ஆட்களை யாத் சான்றோர் திருமாவளவன் என்னும் பெயர் அரிசாலன் பெயரே என்றும், அரிசாலனை பட்டினப்பாலை கொண் டோன் என்றும் கருதியமை புலனாம்.

இனி, பாஷா, அலிசோசா, மகாசித்தவான் ரா. இராச னாந்தரர் அவர்கள் மேற்கூறிய முன்னிலைபேசர் குடிபெரு

சொன்னையினின்றும் மாறித் திருமாவளவன் என்னும் பெயர்
கரிகாலனைக் குறிப்பதன்மேலும், அது சோழன் குளமுற்றத்
துத் துஞ்சிய கிள்ளிவளவன் என்னும் மற்றொரு மன்னனுத்
குரிய பெயர் என்றும், தம் ஆராய்ச்சி நூலுள் கூறுகின்றனர்.
குளமுற்றத்துத் துஞ்சிய கிள்ளிவளவன் என்பான், சோழ
மன்னராகியர் கிடைத்தொரு மன்னனை ஆவன். "ஆம்
மன்னன், ஆலத்தூர் கிழார், வெள்ளைக்குடி நரசனார், மாறோதி
த்தது கபட்சையார், ஆலார் மலங்கிழார், கோலார் கிழார்,
இடைக்கலனார், கலிகைப்பலவர், எருக்கலனார் தாயகண்ண
னார், ஐயார் முடவனார் எனவும் கலிகைப்பலவர் ஷாபநினை
ரானும் பாடப்பெற்றவன். இம் மன்னனைப் பாடியவராக உள்ள
பாடல்கள் புறப்பாட்டிற் பதினெட்டுப் பாடல்களாகும். இவ்
வினாபநினைமர் கலிகைப்பலவர் பாடிய பதினெட்டுப் பாட
ல்களும் யாண்டினும், இம் மன்னன் திருமாவளவன் என்னும்
பெயரால் குறிக்கப்பட்டாராகிலும் இவருள் ஐயார் முடவனார்
பாடிய செய்யுளில் (புறம் - ௨ - ௮) இம் மன்னன், திருமாவளவன்
என்று கூறப்படுகின்றான். திருமாவளவன் என்று பெயர்க்கண்
நெடு எனவும் அபடமொழி இவன் திருமாவளவன் அல்லாத
மற்றொரு மாவளவன் என்றற்கே சான்ற மகவது. ஐயங்கார்
ஆவர்கள் கருதுவோடி, "நெடுநகர் திருநகர் என்றற்போல
நெடுமையும் திருவும் சிறந்த அடைகள்" என்றல் பொருத்த
மற்ற கூற்றும். கிளவி என்னும் பெயருடைய இரண்டரசர்கள்
இடைத்தெரிந்துணர் வண்டி. நெடுநகரிகளினி என்னும் நலங்கிளவி
என்றும் வழங்கும் வழக்கமுண்டாகியும், புதிதெனவே நெடு
மாவளவன் என்னும் இப்பெயரே இவன் திருமாவளவன் அல்லன்
என்பதை நன்கு அளக்குதலுறிக.

இனிப், பட்டினப்பாலையிள்கண் இத் திருமாவளவற்குரிய
செற்புகளில் தலைசிறந்ததாகக் கருதப்படுகிறது,

"கருநிலை

கோடுவாரி கருநிலை கூட்டுன் வளர்த்தாங்குப்

பிறர், பிணிபதத் திருந்து பிடுகாழ் மற்ற

அருங்கரை களியக் குத்திக் குறி கொன்று

பெருங்கை யாண் பிடிபுக் காங்கு

நுண்ணிதின் உணர்நாடி நண்ணர்

செறிவுகடத் கிண்காப் பேறிவான் கழித்த

உருக்கழு தாயம் ஊழிற் எய்தி" (பட்டின-௨௨௧-௨௨)

என்னும் பிழிச்செய்யாகும். திருமாவளவன் இளம்பருவத்தே
கண்ணாற் செறப்பட்டமையும், தன் அறிவாலும், சூழ்

தானும் அச் செவ்வையம் கடந்து, அப்பகைவரைப் போன்று, தனக்குரிய தாய்தை அவன் எய்தினான் என்பதையுடைய பகுதி உறுதிப்படுத்த, இவ் வாலாறு நெருங்குவது வாலாற்றில் தலைநெறத் திழ்ச்சி என்பதற்கு ஐயமிடாது. இவ்வாலாறு, புறத்தேயுள்ள பதினெட்டுப் பாடல்களாலும், மரபெழுத்து வரவர ஒன்பதின்மருள் ஒருவரோடும் இறங்கியுள்ளதைக் குறிப்பிடாமல் ஏன்? இவ்வாலாறு இக் கிள்ளிவளவன் நெருங்குவது வரவர அல்லவா என்பதை நன்கு விளக்குவதாம்.

இதற்கு கரிகால பெருவளத்தாளைப் பாடிய முடத்தாமம் கண்ணியார், தமது பொருளாற்றும்படையுள்,

“தாய்வயிற் றிருந்து தாய் மெய்தி
மெய்யாத தெவ்வச் சுவல் கேட்பச்
செய்யார் தேளச் செருமரல் களிப்பப்
பவ்வ மீமிசைப் பகற்கதர் பரப்பி
வெவ்வவஞ் செவ்வன விகம்புடிக் தாங்குப்
பிறத்தகல் கதறத்தற் றெட்டுச் செத்தநன்
னாடு செறித கொண்டு நா டொழும் வளப்ப
குனி நகலான் அணங்குடை குருளை
மீளி மொய்யாபிடு மிகுவனி செருக்கி
மூலக்கோள் விடா அமர்த்திரை நெருநெனத்
தலைக்கோள் வேட்டம் கனிந்த டாங்கு
இருபெரு வேந்தர் ஒருகனத் தவிய
வெண்ணித் தாக்கிய வெருவந் திரைநாட்டு
கண்ணார் கண்ணிக் கரிகால் வளவன்”

என்று இனிதே கூறிய பகுதி, முனைஞர் கட்டிய பட்டினப் பாலைப் பகுதிக்கு ஒரு சிறிதும் முரணாகு பொருள்வதாகும்.

கரிகாலன் கருப்பத்திருக்கும்போதே, அவன் தந்தை இறந்த காலத்தின் ஆசியன் மரபுப்படி, தாயகம் அவனுடையதாயிற் றென்றும், அத் தாய்தைக் கவர்ந்த பொருட்டே, கரிகாலனைக் கொடுவரிக் குருளையைக் கூட்டில் அடைததாங்குப் பகைவர் கிறையிட்டனர் என்றும், அச் கிறையிடையே “பிடுகாழ் முற்றி நுண்ணிதின உணர் நாடி நண்ணார் செறியுடைத்தின் காப்பேறி வளகழித்து உருகெழு தரபம் ஊழின எய்தினான்,” என்றும் இவ்விண்ணு செய்யுட் பகுதிகளும் ஒன்றிணை ஒன்று நன்கு பொருள்வதோடு மேலும் பட்டினப்பாடியுள்,

“பெற்றவை மகிழ்தல் செய்யான்.....மூலக் கெடச் சென்று முன்ம முருக்கி” என்றதனையே எண்டுப் பொருளாற்றும்

படையில் "முடிக்கோள் விடாமாத்திரை நெருங்காதத் தலை,
கோளவேட்டம் கன்றிட்டாங்கு.....வெண்ணித் தாக்கிய" என
இடம் குறித்து ஒதப்பட்ட செய்தி.

இனி, ஐயங்காவர்கள் திருமாவளவன் கிறைப்பட்ட செல்
தியைப் புறப்பட்டால் குளமுற்றத்துத் துஞ்சிய கிள்ளிவளவற்கு
தப்புலவருங் கூறுகை கண்டு, திச்சிறைகெடந்த சிவழ்ச்சியைச்
கிள்ளிவளவற்குப் பொருத்திக் காட்டல்வேண்டி ஒரு குழச்சியாற்
பெரிதும் இடர்ப்படுகின்றார். அஃதாவது, மாநெருக்கத்து
நபபசலையார் மகியான சோழிய எனாதி திருக்கண்ணனைக் பாடிய
(புறம் ௧௪௪) செய்யுளில், ஒரு சோழ மன்னன் தன் பகைவர்க்கெஞ்சி
முள்ளூர்க்காட்டில் ஓடி ஒளிந்தானாக, அரசினரி அல்லலுற்ற
சோனாட்டிற்கு அம் மன்னனை மீண்டும் கொணர்ந்து திருக்
கண்ணன் மன்னனாக்பெனான் என வரும் வரலாற்றிற் கூறப்படும்
மன்னன், குளமுற்றத்துத் துஞ்சிய சோழனை ஆதல்வேண்டும்;
ஆகவே இம் முள்ளூர்க்காட்டிலுடிக் கிடந்த செந்தியே ஈண்டுத்
திருமாவளவன் கிறைப்பட்ட செய்தியாம் என உரைத்துள்ளார்.
இதற்குக் குளமுற்றத்துத் துஞ்சிய கிள்ளிவளவனைப் பாடிய
நபபசலையாரே இப் பாட்டையும் பாடுதலால் இச் சோழன்
திருமாவளவனையாவான் என்பது அவர் கொள்கை.

பகைவர்க்கெஞ்சிக் காணம் புகுந்து திருக்கண்ணன் உதவியால்
மீண்டும் அரசுகெட்டிலேறிய சோழனை, "ஒன்னார், செறிவுடைத்தின்
தாபபேறி வாங்கழித்து உருகெழுதாயம் ஊழின் எய்தி," எனப்
பாடுதல் நகைபயிற் கு இடமாதல் கிடப்ப, நீண்ட ஆயுள் பெற்று
வாழ்ந்த ஒரு புலவர் வாழ்நாளில், பல மன்னர் அரசு கட்டில்
தறுதல் இயல்பாகலின், இம் மன்னன் நபபசலையார் பாடிய
காரணத்தால் கிள்ளிவளவனே ஆதல் வேண்டும் என்பது
ஒருதலையனது. மேலும், பகைவாற் கிறையிடப்பட்டமையும்,
கிறையிடைத் தப்பித் தன் ஒன்னரை அடர்த்தமையும்,
சரிகாலற்கே யாண்டும் கூறப்படுதலும் காண்க.

இதுகாறும் கூறியவாற்றால் ஐயங்கார் அவர்கள் ஆராய்ந்து
கூறிய புதிய, பின்னரும் ஆராயற்பாற்றென்பது போதரும்.
ஆதலின் யாம் இப் பட்டினப்பாலை கொண்ட மன்னன் சரிகாற்
பெருவளத்தான் என்றே, ஆசிரியர் இளங்கோவடிகளார் முதல்,
மறைமலையடிகளார் இறுதிபாக நல்லிகைப் புலவர் பலரும்
கொண்டவாதே கொள்கின்றோம்.

இனிச் சரிகாற் பெருவளத்தான் இப் பத்துப்பாட்டினுள்,
பொருநராற்றுப்படை, பட்டினப்பாலை என்னுங் இரண்டு பாடல்
களுக்கும் தலைவனாவான். இம் மன்னர் பெருமான் இப் பட்டினப்

ஈயிப் பாடிய கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனார்த்துப் பதினாறு நூறுவீசம் பொன் பரிசிலீந்தான் எனனும் வாலாறு இவன் புலவர் களைப் போற்றுவது நிறைபை நன்கு புலப்படுத்தும். இதனை,

“தழுவ செந்தமிழ்ப் பரிசில் வானர்வோன்
பத்தொட்டாறு நூலி ரம்பெறப்
பண்டு பட்டினப் பாலை கொண்டறம்”

என வரும் கவிச்சத்துப் பாணியிற் காண்க.

இவ் வேந்தர் பெருமான் சாவிரிமாற்றிற் குக் கரைகண்டவன் என்றும உறுப. இப் பட்டினப்பாளையில் இம் மன்னனுடைய தெறற் நிறப்பும் அளிச் நிறப்பும் நன்கு தெரித்தோதல் பட்டுள்ளன.

“காடு கொன்று நாடாக்கிக்
குளந்தொட்டு வனம் பெருக்கிப்
பிறங்குநிலை மாடத் து உறத்தை போக்கிக்
கோயிலொடு குடிசிறிது”

என்பன இவன் சோனாட்டிற் செய்த சீர்திருத்தங்களை நன்கு விளக்குகின்றன. மேலும் இவன் வாலாற்று விரிவினை எம்மால் வரையப்பட்ட பொருள்ராற்றுப்படை உரை நூலின் முகப்பினுற் காண்க.

“ஏரியும் ஏற்றத்தி னாலும் பிறரீநாட்டு
வாரி கரக்கும் வளனெல்லாக்—தேரின்
அரிகாவின் கீழ்கூட மகரெவ்வே சாலும்
கரிகாலன் சாவிரிஞ்ந் நாடு.”

உரைப்பாடி ரம்

"சூழலகவ யாழ்மால முழுவதிர ஸரசியம்ப விழவரு வியலாணத்தது" காரிசிப்பும் பட்டினத்துக் காவலனான "சோழந் கரிசாற் பெருவளத்தாணிக் கடியாலூர் உருத்திரங் கண்ணனார் பாடி." இப்பனுவலுக்குப் பட்டினப்பாலை எனப் பெயர் குறித்தார். பட்டினப்பாலை என்பது, பட்டினத்தைச் சிறப்பித்துக் கூறிய பாலைத்திணைச் செய்யுள் நூல் என விசியுப.

இச் செய்யுளை யாத்ந நல்லிகைப் புல்வரின் கோக்கம் மரிசை பெருவளத்தானின வெற்றியைச் சிறப்பித்து ஒரு வேண்டிய என்பதேயாம். அவர் கருதிபவாறு நேரே கரிசாலன் வெற்றியைப் பாடினால் அது புறத்திணை ஏழனுள் ஒன்றாகிய வாகைத் திணையினப்பாற்படும். அவ்வாகைத் திணைப்பொருளை அமைப்ப பாடியும் இப்பாட்டினுள் நுணுபெய்காரு குழச்சியால் அகத்திணை ஏழனுள் ஒன்றாகிய பாலைத்திணைப் பொருள்பட இதனை அப்பாருட் பாடலாக யாதது இப் பனுவலின் இன்பத்தைப் போதும் மிகுவித்த செய்கைத்திரம் பெரிதும் போற்றற்பாலதாம்.

பாலை என்பது குறிஞ்சி மூல்கை மருதம் நெய்தல் பாலை என்னும் அகணைந்திணை ஒழுக்கங்களுள் ஒன்றும். பாலை என்பதற்குப் பாடல்சான்ற புலனெரி வழக்கில், பிரிதல் என்பது பொருளாம். பிரிதலையன்றிப் பிரிகற்குரிய விமித் தங்களும் பாலை எனவே படும். அகணைந்திணையுள்ளும் இப் பாலைத்திணையே மாதல் உளைத்தின் ஆழத்தே கிடக்கும் அன்புணர்ச்சிகளின் அழகினை மன்கு தெரியக்காட்டும் தன்மை புடையதாம்.

"அன்பிற்சும் உண்டா அடைக்குந்தாழ் சூர்வலர்
புண்ணீ பூவததம்"

(குறள் - எக)

என்பது பொய்யில் புலவன் பொருளுரையன்றோ!

அகத்தின் அன்பழகைப் புறத்தார் அறியத் தூற்றும் இத் திணை பற்றிய பாடல்களை அகத்திணையள்ளுந் ஓதுவார் உளமுருக்கும் லபற்றி வாய்ந்தனவாதல்பற்றி இத் திணைப் பாடலானையே நல்லிகைப் புலவர் பாரும். விரும்பித் தொடுத்தமையால் நம் சங்கத் தொகை நூலுள் இப் பாலைத்திணைப்

பாடல்களே பெருவாவினவாதல் காணலாம். மேலும் இப் பாலைத்திணை, புறத்திணை ஏழனுள் ஒன்றாகிய வாகைத்திணைக்கு அடத்திணையாம். இதனை, “வாகை தாண்ட பாலையது புறனே” (தொல்-புறத்-கஅ) என்னும் தொல்காப்பிய நூற்பாவாணை உணர்க. எனவே, கரிகாற் பெருவளத்தாணை அவன் வாகையைச் சிறப்பித்துப் பாடவெண்ணிய ஆசிரியர் உருத்திரய் எண்ணனார் அதற்கினமாகிய பாலைத்திணைபற்றியே இப் பாடலை யாதத்தமை அவர்தம் நுண்ணறிவுடைமையை நனகு புலப்படுத்தும் என்.

இப் பட்டினப்பாலை வஞ்சியடிகள் பெருவாவினவாட ஆசிரிய அடிகளும் விரவப்பெற்ற ஓரிண்ணிகைப் பாடலாகும். இங்ஙனம் ஒன்றறகொன்றியையுடைய இருவது துணைகளை விரவித் தொடுத்ததனால் இப் பாட்டு ஒதுதல மாத்நிரையானே பெரிதும் உவகை பயப்பதாகின்றது. இதனை வஞ்சி நெடும்பாட்டெனவும் வழங்குப. கீண்ட இப் பட்டினப் பாலைகளை உயிராக அமைந்த பாலைத்திணை தழுவிய அடிகள்,

“.....பட்டினம்பெறினும்

வாரிருங் கூத்தல் வயங்கிழை யொழிய

வாரேன் வாழிய நெஞ்சே”.....

(உகக-உ0)

திருமா வளவன்.....

வேலினும் வெய்ய கானம் அவன்

கோலினும் தண்ணிய தடமென் றோனே”

என்னும் இவையேயாம். இவை இன்மையதிளிவும் உடைமைய துயர்ச்சியும் எடுத்துக்காட்டி,

“கேள்கே டுன்றவும் கிளைஞ ராரவும்

கேளல் கேளிர் கெழீஇனர் ஒழுவும்

ஆன்வினைக் கெழிரிய ஊக்கமொடு புகல்சிறந்து”

பொருள்வயிற் செல்ல வலித்த நெஞ்சை நோக்கித் தலைமகன் கூறியதாக அமைந்தனவாம். இவ்வடிகளே பட்டினப்பாலையின் முதல் ஆவன.

இனி, அங்ஙனம் பொருட்சிறப்பை எடுத்துக்காட்டிய நெஞ்சை நோக்கி, “ஏ நெஞ்சே! பொருளின் சிறப்பை யானும் அறிகுவல்; அறியாதேன் அல்லன் கண்டாயி! ஆப் பொருள் களிற் றலைசிறந்ததாகக் கருதப்படும் காவிரிப்பூம்பட்டினமே என் கைவரப் பெறினும், அதுவும் பொருளாக மாட்டாது. அதனினும் சாலச் சிறந்த பொருள் இப்போதே என் கையகத் துள்ளது! நீ கருதும் பொருளைப் பெறவேண்டுமாயின் இப் பொருளை யான் கீத்தன் றோ வருதல் வேண்டும்! யான் இதனைக் கைகெழி விடின் இதன் அழகு இப்போதே கெடுங்கண்டாயி!

அதுதான் யாதோ எனில்? என் அருமைக் காதலியின் தடமென்றேளே; மேலும் நீ விழையும் பொருள் பெறக்கருதி யாம் செல்லக்கடவன காடு திருமாவளவன் வேலினும் வெப்பமிக்கன. மற்று யாம் பெற்றுள்ள இவள் தடமென்றேள்களே, அம்மன்னன் செங்கோலினும் தட்பமிக்கன காண்; ஆதலால் யான் இவளைப் பிரிந்து நின்றோடே வருவேனல்லேன்; நீ யாழ்க்' என்பது இவ்வடிகளின் கருத்தாம். இனி இங்ஙனமாகத் தம் செய்யுட்கு அடிகோலிக் கொண்ட புலவர் பெருமான், நீ வருதிய பொருள் கிடக்கப் பட்டினமே பெறுவதாயினும் என்பான் அப் பட்டினத்தின் சிறப்பை அழகுற விரித்தோதும் பகுதியே பட்டினப் பாலையின் முற்பகுதியாகிய உகவு அடிதளம் என்க. இஃ சூழ்ச்சியால் உருத்திரங்கண்ணனார் பட்டினத்தைத் தாம் வேண்டியவாறு தலைவன் கூற்றில் வைத்து இனிதே பாடுகின்றார்.

இனி, தன் காதலியின் பிரிதற்கரிய தடமென்றேள் எத்தகைய தென்றும், தான் செல்ல வேண்டிய கானம் எத்தகையதென்றும் இரண்டனையும் இரண்டு உவமைகளான் விளக்குவானாய்த் திருமாவளவன் தெறலுக்கும் அளிக்கும் அறிகுறிகளான வேலினையும் கோலினையுமே உவமைகொண்டு அவற்றையுடைய திருமாவளவனுடைய தெறற்சிறப்பையும் அளிச்சிறப்பையும் நனகு அழகுற இனிதே ஒதுவன எஞ்சிய அடிகள். எனவே பட்டினம் என்னும் சொற்கு அடையாகி வந்தது முற்பகுதி. திருமாவளவன் என்னும் சொற்கு அடையாகி வந்தது பிற்பகுதி. இவ் விரண்டு பகுதிகளும் தலைமனின் சிறப்பைக் காட்ட மாறுபடவந்த உவமத் தோற்றத்தின்கட்படும். ஒரு நோக்காற் காணுங்கால் இப் பட்டினப் பாலையில் பாலை ஒழுக்கமே தலைமை பெறறதுபோற் றேன்றும்; மற்றொரு நோக்கால் நோக்குழி, திருமாவளவனின் வாகையே வளமுற்றுத் தலைமைபெறும். இங்ஙனமாகச் செய்யுள் யாத் தல் பண்டைக்கால நல்லிசைப் புலவர்க்கே கைவந்த வித்தை போலும்!

இனி, தலைவியினைப் பிரிதல் அரிதென நெஞ்சிற்குக் கூறியதும், தலைவியை வற்புறுத்திப் பின்னும் பிரிதற்கே நிமித்தமாகவின், பாலையே என்பர் தொல்காப்பியர். இதனை,

“செவவிடை யமுங்கல் செல்லாமை யன்றே

வன்புற குறித்தல் தவிச்சி யாகும்” (தொல் கற்பு-சச)

என்னும் நூற்பாவினால் உணர்த்தினர்.

தலைவன் வருதிய போக்கினை இடையிலே தவிர்ந்திருத்தல் பிரிந்துபோதல் ஆற்றாமைக் கன்று. தலைவியை ஆற்றாவித்துப்

பிரிதற்குத் தவிர்ந்த தவிர்ச்சொத்திரையாகும் என்பது இந் நூற்பாவின் பொருளாம். இங்ஙனம் கூறுக்கால், செலவழுங்கல் பிரிதற்கு ஏதுவாகாது, உடனுறைவிற் கேதுவாய்ப் பாலைத் திணையாதல் இல்லையாதல் அறிக. எனவே, செலவழுங்கி ஆற்றுவிக்க அவன் ஆற்றியிருத்தல் இப் பிரிவிற்கு நிமித்தமாக இதுவும், பாலையே யாயிற்றென்பது கருத்தென்க.

இனிக் காவற் சாகாடுவைக்கும் மன்னற்குத் தெறலுடைமையும், அளியுடைமையும் இன்றியமையரப் பண்புகளாம். இஃது உலகின் செழிப்பிற்கு வெப்பமும் தட்பமும் இன்றியமையாதன வாயினாற்போல் என்க. இதனை,

“காய்சினந் தவிராது கடலூர்பு எழுதரும்
ஞாயிற் றனையவின் பகைவர்க்குத்
திங்கட் அனையை எம்ம.னோர்க்கே”

(புறம்-இக)

என்றும்,

“கட்டவர் குடியுயர்க்குவை
செற்றவர் அரசபெயர்க்குவை”

(மதுரைக்-கஉக-உ)

என்றும், சான்றோர்கள் இவ்விரு பண்புகளையும் சேரணைத்துச் சிறப்பித்தலால் உணரலாம். உலகின்கண் தீமையை அடர்த்தொழித்தலும், நன்மையை அருளிவளர்த்தலுமே அரசற்குத் தலையாய கடனாதல்பற்றி, இவ்விரு பண்புகளும் அரசனுக்கு இன்றியமையாதனவாயின என்க.

இனி நல்லிசைப்புலவரான உருத்திரங்கண்ணனார் ஒப்பற்ற தலைவியின்பாற் பெறும் இன்பத்திற்குத் திருமாவளவனுடைய செக்கோலை உவமையாக எடுத்தவாறால் “உயர்ந்ததன் மேற்றே உள்ளங்காலை” (தொல் - உவமம்) என்னும் விதியால் திருமாவளவனுடைய செக்கோலின் தன்மையை நன்கு உயர்த்தோதியும், அச் செக்கோலினும் தண்ணிய என்னுமாற்றான் தலைவியின் இன்பம் ஒப்பற்றதாவதை எடுத்தோதியும் இருவழியும் சிறப்பிக்கும் நுணுக்கம் அறிந்து மகிழ்க.

“தாம்வீழ்வார் மென்றோட் டுயிரின் இனிதகொல்
நாமரைக் கண்ணு னுலகு”

(குறள்)

என்புழித் துயிலினும் உலகு தாழ்ந்ததாகாது. அதன் சிறப்பி விளக்கித் தோன்றலும் போல, இவ்வுவமையால் தலைவியின்பம் இவ்வுலக விற்பங்கள் அனைத்தினும் சிறந்த இன்பம் எனல் போதருதலும் கொள்க.

பட்டினப்பாலை



- வசையில்புகழ் வயங்குவேண்மீன்
 திசைதிரிந்து தெற்கேகினும்
 தற்பாடிய தளியுணவிற
 புட்டேம்பப் புயன்மாறி
- ௫ வான்போய்ப்பினும் தான்போய்யா
 மலைத்தலைய கடற்காவிரி
 புனல்பரந்து போன்கொழிக்கும்
 விளைவறு வியன்கழனிக்
 கார்க்ககும்பின் கமழாலைத்
- க௦ தீத்தேறுவிற கவின்வாடி
 நீர்ச்செறுவி னீணெய்தற்
 பூச்சாம்பும் புலத்தாங்கட்
 காய்ச்செந்நெற் கதிரருந்தி
 மோட்டெருமை முழுக்குழவி
- க௫ கூட்டுநீழல் துயில்வதியும்
 கோட்டெங்கிற் குலைவாழைக்
 காய்க்கமுகிற் கமழ்மஞ்சள்
 இனமாவின் இணர்ப்பெண்ணை
 முதற்சேம்பின் முளையிஞ்சி
- உ௦ அகனகர் வியன்முற்றத்துச்
 சுடர்நுதல் மடநோக்கின்
 நேரிழை மகளிர் உணங்குணாக் கவரும்
 கோழி யெழிந்த கோடுங்காற் கனங்குழை

- பொற்காற் புதல்வர் புரவியின் றுருட்டும்
 ௨௫ முக்காற் சிறுதேர் முன்வழி விலக்கும்
 விலங்குபகை யல்லது கலங்குபகை யறியாக்
 கோழும்பல்குடிச் செழும்பாக்கத்துக்
 குறும்பல்லூர் நெடுஞ்சோனாட்டு
 வேள்கை யுப்பின் கொள்கை சாற்றி
 ௩௦ நெல்லோடு வந்த வல்வாய்ப் பஃறி
 பனைநிலைப் புரவியின் அனைமுதற் பிணிக்கும்
 கழிசூழ் படப்பைக் கலியாணர்ப்
 பொழிற் புறவிற் பூந்தண்டலை
 மழைநீங்கிய மாலிசம்பின்
 ௩௫ மதிசேர்ந்த மகவேண்மீன்
 உருகெழுதிறல் உயர்கோட்டத்து
 முருகமர்ப்பு முரண்கிடக்கை
 வரியணிகடர் வான்போய்கை
 இருகாமத் திணையேரிப்
 ௪௦ புலிப்பொறிப் போர்க்கதலின்
 திருத்துஞ்சந் திண்காப்பிற்
 புகழ்நிலைஇய மொழிவளர
 அறநிலைஇய அகனட்டிற்
 சோறுவாக்கிய கொழுங்கஞ்சி
 ௪௫ யாறுபோலப் பரந்தொழுகி
 ஏறுபோரச் செருகித்
 தேரோடத் துகள்கெழுமி
 நீறுடிய களிம்போல
 வேறுபட்ட வினையோவத்து
 ௫௦ வேண்கோயில் மாசூட்டுந்
 தண்கேணித் தகைமுற்றத்துப்
 பகட்டெருத்தின் பலசாலைத்
 தவப்பள்ளித் தாழ்காவின்
 அவிர்சடை முனிவர் அங்கி வேட்கும்
 ௫௫ ஆவுதி நறம்புகை முனைஇக் குயில்தம்
 மாயிரும் பேடையோ டிரியல் போகிப்
 பூதங் காக்கும் புகலருங் கடிநகர்த்

நாணம் புறவோடு துச்சிற் சேக்கும்

முதுமரத்த முரண்களரி

வரிமணல் அகன் திட்டை

இருங்கிளை யினனெக்கற்

கருந்தொழிற் கலிமாக்கள்

கடலிறவின் குடுதின் மம்

வயலாமைப் புழுக்குண்டும்

வறளடும்பின் மலர்மலைந்தும்

புனலாம்பற் பூச குடியும்

நீனிற விசும்பின் வலனெர்பு திரிதரும்

நாண்மீன் விராய கோண்மீன் போல

மலர்தலை மன்றத்துப் பலருடன் குழீஇக்

கையினுங் கலத்தினு மெய்யுறத் தீண்டிப்

பெருஞ்சினத்தார் புறக்கொடாஅது

இகுஞ்செருவின இகல்டொய்ம்பினோர்

கல்லெறியும் கவண்வெரீஇப்

புள்ளிரியும் புகர்ப்போந்தைப்

பறழ்ப்பன்றிப் பல்கோழி

உறைக்கிணற்றுப் புறச்சேரி

மேழகத் தகரோடு சிவல்வினை யாடக்

பிடுகுநீரைத் தெஃகூன்றி

நடுகல்லின் அரண்போல

நெடுநூண்டிலிற் காழ்மேர்த்திய

குறுங்கூரைக் குடிநாப்பண்

நிலவடைந்த இருள்போல

வலையுணங்கு மணல்முன்றில்

வீழ்த்தாழைத் தாட்டாழ்ந்த

வேண்கு தாளத்துத் தண்பூங் கோதையர்

சினைச்சுறவின் கோடுநட்டு

மனைச்சேர்த்திய வல்லணங்கினால்

மட்டற்றாழை மலர்மலைந்தும்

பிணர்ப்பெண்ணைப் பிழிமாந்தியும்

புன்றலை இரும்பரதவர்

பைந்தழைமா மகளிரோடு

பாயிரும் பணிக்கடல் வேட்டஞ் சேல்லாது
உவவுமடிந் துண்டாடியும்

புலவுமணற் பூங்கானல்
கூரு மாமலை யனைந்த கோண்டூப் போலவும்
தாய்முலை தழுவிய குழவி போலவும்
தேறநீர்ப் புணரியோ டியாறுதலை மணக்கும்
மலியோதத் தொலிகூடல்
தீதுநீங்கக் கடலாடியும்

கஃ௦ மாசுபோகப் புனல்படிந்தும்
அலவ னாட்டியும் உரவத்திரை உழக்கியும்
பாவை சூழ்ந்தும பல்போற் மருண்மே
அகலாக் காதலோடு பகல்விளை யாடிப்
பெறற்கருந் தொல்சீர்த் துறக்க மேய்க்கும்

கஃ௦ போய்பா மரபிற் பூமலி பெருந்துறைத்
துணைப்புணர்ந்த மடமங்கையர்
பட்டுநீக்கித் துசிலுதேத்தும்
மட்டுநீக்கி மதுமகிழ்ந்தும்
மைந்தர்கண்ணி மகளிர் சூடவும்

கஃ௦ மகளிர்கோதை மைந்தர் மலையவும்
நெடுங்கால் மாடத் தொள்ளெரி நோக்கிக்
கோடுந்திமிற் பரதவர் குருஉச்சடர் எண்ணவும்
பாட லோர்த்து நாடக நயந்தும்
வேண்ணிலவின் பயன்றுய்த்தும்

கஃ௦ கண்ணடைஇய கடைக்கங்குலான்
மாஅகாவிரி மணங்கூட்டும்
தூஉவேக்கர்த் துயில் மடிந்து
வாலிணர் மடற்றுழை
வேலாழி வியன்தெருவின்

கஃ௦ நல்லிறைவன் பொருள்காக்கும்
தொல்லிசைத் தொழில்மாக்கள்
காய்சினத்த கதிர்ச்சேல்வன்
தேர்ப்புண்ட மாஅபோல
வைகல்தோறும் அசைவின்றி

கஃ௦ உல்குசெயக் குறைபடாது

வான்முகந்தரீர் மலைப்பொழியவும்
மலைப்பொழிந்தரீர் கடற்பாரப்பவும்
மாசிபெய்யும் பருவம் போல
நீரினின் ற நிலத்தேற்றவும்

கரு0 நிலத்தினின் ற நீர்ப்பாரப்பவும்
அளந்தறியாப் பலபண்டம்

வரம்பறியாமை வந்தீண்டி
அருங்கடிப் பெருங்காப்பின்
வலியுடை வல்லணங்கிணை

கரு0 புலிபோர்த்துப் புறம்போக்கி
மதிநிறைந்த மலிபண்டம்
பொதிமுடைப் போரேற்

மழையாடு சிமைய மால்வரைக் கவா அன்
வரையாடு வருடைத் தோற்றம் போலக்

கச0 கூருகிர் ஞமலக் கொடுந்தா னேறறை

ஏழகத் தகரோ நுகளு முன்றிற்
குறுந்தொடை நெடும்படிககாற்
கொடுந்திண்ணைப் பஹைகப்பிற்
புழைவாயிற் போகிடைசுழி

கச0 மழைதோயும் உயர்மாடத்துச்

சேவடிச் செறிகுறங்கிற்
பாசிழைப் பகட்டல்குல்

தூசடைத் துகிர்மேனி
மயிலியல் மாணோக்கிற்

கரு0 கிளிமழலை மென்சா பலோர்

வளிறுழையும் வாய்பொருந்தி
ஓங்குவரை மருங்கின் நுண்தா துறைக்கும்
காந்தளந் துடுப்பிற் கவிஞலை யன்ன
சேறிதொடி முன்கை கூப்பிச் சேவ்வேள்

கரு0 வேறியாடு மகளிரோடு சேறியத் தாஅய்க்

• குழலகவ யாழ்முரல

முழுவதிர முரசியம்ப

விழுவற வியலாவணத்தி

மையறு சிறப்பின் தெய்வஞ் சேர்த்திய

- கக௦ மலரணி வாயிற் பலர்தொழு கோடியும்
வகுபுனல் தந்த வேண்மணற் கான்யாற்று
உருகெழு கரும்பின் ஒண்பூப் போலக்
கூழுடைக் கொழுமஞ்சிகைத்
தாழுடைத் தண்பணியத்து
- கக௧ வாலரிசிப் பலிசிதறிப்
பாக்குத்த பசுமெழுக்கிற்
காழன்றிய கவிகிடுகின்
மேலூன்றிய துகிற்கோடியும்
பல்கேள்வித் துறைபோகிய
- கக௨ தோல்லாணை நல்லாசிரியர்
உறழ் குறித் தேடுத்த உருகெழு கோடியும்
வேளிலிளக்குங் களிறுபோலத்
தீம்புகார்த் திரைமுன்றுறைத்
தூங்குநாவாய் துவன்றிருக்கை
- கக௩ மிசைக்கூம்பி னசைக்கோடியும்
மீன்தடிந்து விடக்கறுத்து
ஊன் போரிக்கும் ஒலிமுன்றில்
மணற்குவைனு மலர்சிதறிப்
பலர்புகுமனைப் பலிப்புதலின்
- கக௪ நறவுநொடைக் கோடியோடு
பிறபிறவு நனிவிரைஇப்
பல்வேறு குவிற் பதாகை நீழல்
செல்கதிர் ஐழையாச் செழுநகர் வரைப்பிற்
செல்லா நல்லிசை யமரர் காப்பின்
- கக௫ நீசின் வந்த நீமிர்பரிப் புரவியும்
காலின் வந்த கருங்கறி முடையும்
வடமலைப் பிறந்த மணியும் பொன்னும்
குடமலைப் பிறந்த ஆரமும் அகிலும்
தேன்கடல் முத்துங் குணகடல் துகிலும்
- கக௬ கங்கை வாரியும் காவிரிப் பயனும்
ஈழத் துணவும் காழகத் தாக்கமும்
அரியவும் பெரியவும் நெரிய ஈண்டி
வளந்தலை மயங்கிய நனந்தலை மறுகின்

- ககடு நீர்நாப் பண்ணு நிலத்தின் மேலும்
ஏமாப்ப இனிதுஞ்சிக்
சினைகலித்துப் பகைபேணுது
வலைஞர் முன்றில் மீன்பிறழவும்
விலைஞர் குரம்பை மாவீண்டவும்
கோலைகடிந்தும் களவுநீக்கியும்
- உ௦௦ அமரர்ப் பேணியும் ஆவுழி அருத்தியும்
நல்லானோடு பகடோம்பியும்
நான்மறையோர் புகழ்பரப்பியும்
பண்ணியம் அட்டியும் பசும்பதங் கொடுத்தும்
புண்ணிய முட்டாத் தண்ணிழல் வாழ்க்கைக்
- உ௦௫ கோடுமேழி நசையுழவர்
நேடுங்கத்துப் பகல்போல
நடுவுநின்ற நன்னெஞ்சினோர்
வடுவஞ்சி வாய்மொழிந்து
தமவும் பிறவு மோப்ப நாடிக்
- உ௧௦ கொள்வது உமிகைகொளாது கொடுப்பது உங்
பல்பண்டம் பகர்ந்துவீசம் [குறைகோடாது
தோல்கொண்டித் துவன்றிருக்கைப்
பல்லாயமோடு பதிபழசி
வேறுவேறு யார்ந்த முதுவா யொக்கற்
- உ௧௫ சாறயர் முதுர் சென்றுதொக் காங்கு
மொழிபல பெருகிய பழிதீர் தேளத்துப்
புலம்பெயர் மாக்கள் கலந்தினி துறையும்
முட்டாச் சிறப்பிற் பட்டினம் பெறினும்
வாரிருங் கூந்தல் வயங்கிழை யொழிய
- உ௨௦ வாரேன் வாழிய நெஞ்சே கூருகிர்க்
கோடுவரிக் குருகை கூட்டுள் வளர்ந்தாங்குப்
பிறர், பிணியகத் திருந்து பீகோழ் முற்றி
அருங்கரை கவியக் குத்திக் குழிகொன்று
பெருங்கை யானை பிடிபுக் காங்கு
- உ௨௫ ஐண்ணிதின் உணர நாடி நண்ணார்
சேறிவுடைத் திண்காப் பேறிவாள் கழித்து
உருகெழு தாயம் ஊழி நெய்திப்

- பெற்றவை மகிழ்தல் செய்யான் செற்றோர்
கடியரண் தொலைத்த கதவுகோல் மருப்பின்
உரு முடியுடைக் கருந்தலை புரட்டு முன்றாள்
உகிருடை யடிய ஓங்கெழில் யானை
வடிமணிப் புரவியோடு வயவர் வீழப்
பெருநல் வானத்துப் பருந்துலாய் நடப்பத்
தூறிவர் துறுகற் போலப் போர்வேட்டு
உரு வேறுபல் பூனையோ டுழிஞை குடிப்
பேய்க்கண் அன்ன பிளிறுகடி முரசம்
மாக்கண் அகலறை அதிர்வன முழங்க
முனைகேடச் சென்று முன்சம முருக்கித்
தலைதவச் சென்று தண்பனை எடுப்பி
உசு வெண்பூக் கரும்போடு செந்நெல் நீடி
மாயிதழ்க் குவனையோடு நெய்தலும் மயங்கிக்
கராஅங் கலித்த கண்ணகன் போய்கைக்
கொழுங்காற் புதவமோடு செருந்தி நீடிச்
செறுவும் வாவியு மயங்கி நீரற்று
உசு அறுகோட் டிரலையோடு மான்பினை உகளவும்
கொண்டி மகளிர் உண்டுறை முழுகி
அந்தி மாட்டிய நந்தா விளக்கின்
மலரணி மெழுக்க மேறிப் பலர்தொழ
வம்பலர் சேக்கும் கந்துடைப் பொதியிற்
உரு பருநிலை நெடுந்தூண் ஒல்கத் தீண்டிப்
பெருநல் யானையோடு பிடிபுணர்ந் துறையவும்
அருவிலை நறும்பூத் தூஉய்த் தேருவின்
முதுவாய்க் கோடியா முழுவோடு புணர்ந்த
திரிபுரி நரம்பின் தீந்தோடை யோர்க்கும்
உரு பெருவிழாக் கழிந்த பேளமுதிர் மன்றத்துச்
சிறுபூ நெருஞ்சியோ டறுகை பம்பி
அழல்வா யோரி அஞ்சுவரக் கதிப்பவும்
அமுருரற் கூகையோ டாண்டலை விளிப்பவும்
கணங்கொள் கூளியோடு கதுப்பிகுத் தசைஇப்
உசு பிணந்தின் யாக்கைப் பேய்மகள் துவன்றவும்
கோடுங்கால் மாடத்து நெடுங்கடைத் துவன்றி

- வீருந்துண் டானுப் பெருஞ்சோற் றட்டில்
ஒண்சுவர் நல்லில் உயர்தினை யிருந்து
பைங்கிளி மிழற்றும் பாலார் செழுநகர்த்
உகடு தோடுதோ லடியர் துடிபடக் குழிஇக்
கோடுவி லேயினர் கொள்ளை யுண்ட
உணவில் வறங்கூட் டுள்ளகத் திருந்து
வளைவாய்க் கூகை நன்பகற் குழறவும்
அருங்கடி வரைப்பின் ஊர்கவி னழியப்
உஎ௦ பெரும்பாழ் செய்தும் அமையான் மருங்கற
மலையகழ்க் குவனே கடல்தூர்க் குவனே
வான்வீழ்க் குவனே வளிமாற் றவனெனத்
தன்முன்னிய துறைபோகலிற்
பல்லோளியர் பணிபோடுங்கத்
உஎ௫ தோல்லரு வாளர் தொழில் கேட்ப
வடவர் வாடக் குடவர் கூம்பத்
தென்னவன் திறல்கேடச் சீறி மன்னர்
மன்னையில் கதுவும் மதனுடை நோன்றாள்
மாத்தாளை மறமொய்ம்பிற
உஅ௦ செங்கண்ணாற் செயிர்த்துநோக்கிப்
புன்போதுவர் வழிபொன்ற
இருங்கோவேள் மருங்குசாயக்
காடுகொன்று நாடாக்கிக்
குளந்தோட்டு வளம்பெருக்கிப்
உஅ௫ பிறங்குநிலை மாடத் துறந்தை போக்கிக்
கோயிலோடு குடிநீறி
வாயிலோடு புழையமைத்து
ஞாயிறோறும் புதைநீறி
பொருவேமேனப் பெயர்கோடுத்து
உக௦ ஒருவேமேனப் புறக்கொடாது
திருநிலைஇய பெருமன் னெயில்
மின்னொன் னெயற்ப்பத் தம்மொளி மழுங்கி
விசிபிணி முழலின் வேந்தர் சூடிய
பசுமணி பொருந் பரேரேமழ்க் கழற்காற்
உகடு பொற்றொழிப் புதல்வர் ஓடி யாடவும்.

முற்றிழை மகளிர் முகிழ்முலை திளைப்பவும்
 செஞ்சாந்து சிதைந்து மார்பின் ஒண்பூண்
 அரிமா அன்ன அணங்குடைத் துப்பின்
 திருமா வளவன் தேவ்வர்க் கோக்கிய
 ௩௦௦ வேலினும் வெய்ய தானமவன்
 கோலினுந் தண்ணிய தடமேன் தோளே.



திணை : பாலை.

துறை : வேற்றுநாட் டகல்வயின்
விழுமத்துத் தலைவன்
சேலவழுங்கியது.

க - வசையில்புகழ், என்பது தொடங்கி, உஅ - சோனாட்டு, என்னும் துணையும் ஒரு தொடர்; இதன்கண், காவிரியாற்றின் சிறப்பும், சோழநாட்டு மருதசிலவளனும், பாக்கமும், பிறவும் கூறப்படும்.

மலைத்தலைய கடற் காவிரி

க - எ : வசையில்புகழ்.....பொன் கொழிக்கும்

(இதன் பொருள்) வசையில் புகழ் வயங்கு வெண்மீன் - குற்றமற்ற புகழையுடைய விளங்குகின்ற வெள்ளியாடிய மீன், திசை திரிந்து தெற்கு ஏனினும் - தான் சிற்றற்றூரிய வடதிசைக்கண் ணில்லாமல் தென்றிசைக்கண்ணே போகினும், தற்பாடிய தளியுணவின் புள் தேம்பப் புயல்மாறி - தன்னைப் பாடிய தன் துளியையே உணவாகவுடைய வானம்பாடி வருந்தாசிற்ப மழை பெய்தலைத் தவிர்த்து, வான் பொய்ப்பினும் தான் பொய்யா - மூகில் பொய்த்து ஈர்டமாயினும் தான் பொய்யாமல் நீர்ப்பெருக்கெடுத்து ஒழுகும், மலைத்தலைய கடல் காவிரி - குடகமலையிடத்தே தலையினையுடைய கடலிடத்தே புகுகின்ற காவிரியாறு, புனல் பரந்து பொன் கொழிக்கும் - நீர் பரந்து கரையிலே பொன்னைச் சேர்ப்பும் ;

(கருத்து) குற்றமில்லாத புகழையுடைய விளங்குகின்ற வெள்ளிக்கோள் தான் சிற்றற்றூரிய வடதிசைக்கண்ணில்லாமல், தென்றிசைக்கண்ணே போகினும், தன்னைப்பாடுகின்ற மழைத்தளியையே உணவாகவுடைய வானம்பாடி துளிபெறுதே வருந்தும்படி, மழைபெய்தலைத் தவிர்த்து மூகில் பொய்ப்பினும், தான் நீர்பரந்து உலகோம்பலைத் தவிராததும், குடகமலையின் தோன்றிக் கடலிலே புகுவதுமாகிய காவிரிப் பேரியாறு புனற் பெருக்கெடுத்துத் தன் கரைகளிலே பொன்னை ஒதுக்குகின்ற என்பதாம். பொன் கொழிக்கும் சோனாடு என இயைத்துக் கொள்.

(அடிகாரம்) வசையில் புகழ் என்றனைப் பிரித்துக் காவிரிக்கு அடைபாக்கிக் கூறுவர் ஆசிரியர் நச்சினூர்க்கினியர். வெண்மீன் திசை திரிந்து தெற்கே மழைவறக்கச் செய்தலின் வசையுடைத்தென்றும், அது தெற்கேகினும் தான் பொய்யாது புனல் பரந்து உலகோம்பலின் வசையில் புகழ் காவிரிக்கே நன்கு பொருந்தும் என்றும் நச்சினூர்க்கினியர்

கருதினர் போலும். எனினும், ஆசிரியர் உருத்திரங்கண்ணனார்க்கு அந் கருத்தாயின் அவ்வடைமொழியை வெண்மீனாடியையச் செய்யுள் செய்யாது வசையில்புகழ் மலைத்தலைய கடறகாவிரி என்றே காவிரியோ டியையப் புனைந்திருப் பரன்றோ! அங்ஙனம் செய்யுள் செய்யாமையின் அவர்க்கு அது கருதான்றென்க. இனி வெள்ளிக்கோந்தானும், உலகில் அரசர்கள் கோல்கோடியவழித் திரிந்து தேற்கேகுத வல்லது தானே சேர்தல் இன்மைபாணும் தான் திசைகுறிக்கேகு மாற்றால் மன்னர்களின் செங்கோன்மை, கொடுங்கோன்மைகளை உலகிற்கு அறிவித்தலானும், தன்னளவிற்குள் மழைக்கோளே ஆதலானும் வசையில்லாப் புகழ் உடையதே என்க.

வானத்தே தோன்றும் மீன்களில் வெள்ளி பரியதாய் ஒளியிக்குத் தோன்றலின், வயங்கு வெண்மீன் என்றார். மின்னுதலால் உடுக்களைத் தமிழர் மீன் என்று வழங்கினர் என்க. விண்மீன்களுள் வெள்ளி முதலியன கோல்கள் எனப்படினும், மீன் என்னும் காரணப்பெயர் அவற்றிற்கும் பொருந்துதலின் அவறறையும் மீன் என வழங்கும் வழக்கமுண்மையை “நாண்மீன் விராய் கோண்மீன் போல” (சுஅ) என இவ்வாசிரியரே பிறுண்டும் ஓததலான் அறிக.

இனி வெள்ளி திசை திரிந்து தேற்கேகின் உலகில் மழை பொய்த்த வற்கடம் உண்டாகும் என்னும் கொள்கையுடையர் நம் பண்டைத் தமிழ்மக்கள் என்பதனை,

“இலங்குகதிர் வெள்ளி தென்புலம் படரினும்
அத்தன் காவிரி வந்துகவர் பூட்ட” (புறம் ௧௦:௪-௫)

என்றும்,

“கரியவன் புகையினும் புகைக்கோடி தோன்றினும்
விரிகதிர் வெள்ளி தென்புலம் படரினும்
... ..
காவிரிப் புதுநீர்க் கடுவரல் வாய்த்தலை”

(சிலப் - ௧0 : ௧0௨ - ௫)

என்றும்,

“கோணிலை திரிந்து கோடை நீடினும்
தானிலை திரியாத் தண்டமிழ்ப் பாவை”

(மணி - பதிகம் - ௨௪ - ௫)

என்றும்.

பிறசான்றோர் கூறுமாற்றானும் அறிக. தற்பாடிய - தன்னைப் (முகிலைப்) பாடிய. புள் - வானம்பாடி. தன்னைத் துளிதரல் வேண்டிப் பாடாசிற்பவும் அதற்கிரங்கி ஒரு தளியேனும் துளிக்காத கொடுமையுடையதாய் முகில் பொய்த்த காலத்தும் என முகிலின் கொடுமையை எடுத்தோசியவாறு. வானம்பாடி சிலத்திற்பட்ட நீருண்ணுதென்றும், முகில் துளிக்கும் துளியை வானிடை சின்று வாயிலேற்றுண்டு உயிர் வாழும் என்றும் கூறுப. அதனால் அத் துளிவேண்டிப் பாடிற்றென்பார் தளியுணவிற்புள் என்றார். தளி-மழைத்துளி: தேம்புதல்-துளி டிடைக்கப் பெறுது வருத்ததல்.

புயல் - மழை வான்; முகிலுக்கு ஆகுபெயர். தான் - என்ருக் காவிரி. காவிரி பொய்யாமைமைய முன்னர்க் காட்டிய பிறர் கூற்றிலும் காண்க.

“பூநதன் பொன்னி எங்காளும் பொய்யா தளிக்கும் புனனாடு” என்பர் சேக்கிழாரடிகள்.

இனி, உலகில் அரசர் பலராக வெள்ளிக்கோள் ஒன்றே யாதலால், அவ்வரசர்களுட் பலர் செங்கோன்மை பிறழ்ந்தவழி வெள்ளிக்கோள் மிகைநாடி மிக்க கொண்டு தெற்கேகும் என்றும், சோழமன்னர் எக் காலத்தும் செங்கோன்மை பிறழ்தல் இலராகலின் அவர் நாட்டின் யாறு பெருகல் வேண்டி முகில் குடக மலையிற் பொய்யாது மழை பெய்யும் என்றும், அதனால் தண்டமிழ்ப்பாவையாகிய காவிரி பொய்யாது புனல் டமுதும் என்றும், எனவே கோள்கலை திரியினும் கோளிலை திரியாது பின்று மழைதரும் சிறப்புடையோர் சோழமன்னர் என்றும், அவரது செங்கோன்மைச் சிறப்பைக் குறிப்பானே இதன்கண் ஆசிரியர் உருத் திரங்கண்ணனார் நுண்ணிதின் ஒதியவாறுணர்க. இங்ஙனம் கொள்ளாக் கால் மழையின்றியும் யாறு பெருகிறெனக் காரணமின்றிக் காரியம் மிகழ்ந்ததென்னும் குற்றமாம் என்க. உலகில் பல அரசர் மலைநிலநல் நோக்கி வெள்ளி தெற்கேகினும் மழை பொய்ப்பினும் சோழர் திரியாம னிற்றலின் குடகில் மழைபெய்து காவிரி பொய்யாதொழுகும் என்ற வாரும். எனவே, மழைக்குக் கோள்களினும் அரசரே சிறந்த காரண ராதல் அறிக. காவிரி பொய்யாமைக்குச் சோழர் செங்கோன்மைமையே காரணமாதலை,

“மருங்கு வண்டு சிறந்தாப்ப மணிப்பூ வாடை யதுபோர்த்துக்
கருங்க யற்கண் விழித்தொல்கி நடந்தாய் வாழி காவேரி
கருங்க யற்கண் விழித்தொல்கி நடந்தவெல்லா பின்கணவன்
தருந்து செங்கோல் வணியாமை அறிந்தேன் வாழி காவேரி”

(கானல்வரி - ௨௦)

என்றற் றொடக்கத்துச் சிலப்பதிகாரச் செய்யுள்களானும் உணர்க.

இனி, வானம்பாடி இங்ஙனம் பாடுமென்பதைத் “துளிநகை வேட்கையின் மிகை பாடும் புள்,” (௪௨) எனக் கலியினும், “வானம் வாழ்த்தி பாடவும் அருளா துறைதுறந்து எழிலி நீங்கலின்,” (௪௭) என அகத்தினும், வருதலும், இவ்வகப்பாட்டுள் வானம்வாழ்த்தி என்றே இப்பறவையின் பெயர் கூறப்படுதலும் கண்டுணர்க.

மலைத்தலைய காவிரி, கடற்காவிரி எனக் காவிரியை இரண்டனோடும் கூட்டுக. மலையிலே தோன்றிக் கடல்புகாது இடையே பிற யாற்றினுடு கலத்தலும், நீலநதி போன்று வறந்தொழிதலும் இல்லாத உயிர்ப் பேரியாற்றென்பார், மலைத்தலைய கடற்காவிரி என்றார். “கல்லிடைப் பிறந்து போந்து கடலிடைக் கலந்த நீத்தம்” (கம்ப - ஸுற்றுப் - ௨௨) என்றார் கம்பாடரும். “மலைத்தலைத் தொடுத்த மல்லற் பேரியாறு” (௨.௨௪: ௨௫) என்பது, பெருங்கதை.

இனி, பேரியாறுகள் குறிஞ்சி மலைத்தேயுள்ள பொற்றுக்கை வரன்றிக் கொணர்தல் உண்மையின், பொன்கொழிக்கும் என்றார்.

“மணியும் பொன்னும் மயிற்றழைப் பீலியும்...இன்னமொன் டேகலான், வணிக மாக்களை ஓத்ததல் வாரியே” (1ம்ப - ஆற்றப் - ௭) எனக் கம்பகாடரும் கூறதல் காண்க. இங்ஙனமாகவும், பொன் கொழிக்கும் விளைவு எனக் கூட்டிப் பொன்கொழித்தற்குக் காரணமான விளைவு என்றும் மகாவித்தவான் ரா. ராமையங்கார் அவர்கள். விளைவு பொன்கொழித்தற்குக் காரணமாகலாம்; அங்ஙனம் கூறவுரல் பொன் கொழித்தற்குக் காவிரி கருத்தாவாகாமைபை அவர் கோக்கிறதிலர்.

மகுத நிலவளம்

அ - ௧௯ : விளைவரு.....இஞ்சி

(இ - ள்) விளைவுஅரு வியன் சமுனி - விளைதற் றொழில் மாறாத அகன்ற சமுனிகளிடத்தே, கார்க்கரும்பின் கமழ் ஆகைத் தீத்தெறுவின் களின்வாடி நீர்ச் செறுவின் நீள் நெய்தல் பூச் சாம்பும் புலத்து ஆங்கண் - பசிய கரும்பின் மணக்கிறை பாகை அடுகின்ற கொட்டிலில் நெருப்பிற் புதை சுடுகையினாலே அழகு கெட்டு நிரையுடைத்தாகிய செய்யின்கண் நின்ற நீண்ட நெய்தற்பூ வாடும் நிலமாகிய ஆவ்விடங்களிலே, காய்ச் செந்நெல் கதிர் அருளும் மோட்டு எருமை முழுக்குழி கூட்டு நிழல் துயில் வதியும் - காய்த்த செந்நெல்லின் கதிரைத்தின்ற வயிற்றையுடைய எருமை யின்ற முதிர்ந்த கன்றுகள் நெற்கூடுகளின் நிழலிலே உறக்கத்தைச் செய்யும், கோள் தெங்கின் - குலைகளையுடைய தெங்கினையும், குலைவாழை - குலைகளையுடைய வாழையினையும், காய்ச் சமுனின் - கரையையுடைய சமுனினையும், சமுழஞ்சள் - மணங்கமழ்கின்ற பஞ்சளினையும், இனமாயின் - இனமான மாமரங்களினையும், இணர்ப்பெண்ணை - குலைகளையுடைய பனை யினையும், முதல் சேம்பின் - கிழங்கினையுடைய சேம்பினையும், முகை இஞ்சி - முகையினையுடைய இஞ்சியினையும் உடைய;

(௧ - ௨௩) விளைதற் றொழில் மாறாத அகன்ற சமுனிகளிடத்தே பசிய கரும்பினது மணங்கமழ்கின்ற பாகினை அடுகின்ற கொட்டிலின் கண் எழும் புதை சுடுதலானே, அழகு கெட்டு நீர்விறைந்த வயலின் கண் பித்த நெடிய நெய்தற்பூவாடு பீலத்தையுடையனவும், அந்நிலங்களிலே விளைந்த செந்நெல்லின் கதிரைத் தின்ற வயிற்றையுடைய எருமைகள் என்ற முதிய கன்றுகள் நெற்கூடுகளின் நிழலிலே உறங்கப் பெற்றனவும், குலைகளையுடைய தெங்கு வாழை சமுரு மணநாறும் மஞ்சள் மாமரம் பனை சேம்பு இஞ்சி முதலியவற்றையுடையனவும் என்பதாம். உடை யனவும் ஆகிய குறும்பல்லூர்ச் சோனாடு என இயையும்.

(௨ - ௨௩) காவிரி பொய்யாது புனல் தருதலால், சமுனிகளும் விளைவருதல் ஆயின் என்க. வேடையினும் விளைதல்பற்றி, விளைவரு வியன் சமுனி என்றும். வியல் - அலம்; “வியலென் கிளவி யதலப் பொருட்டே.” (உரி. ௨௯) என்பர் தொல்காப்பியர். செல்வர்களின் வயல்கள் என்பது தோன்ற வியன் சமுனி என்றும். வியன் சமுனிகளை யுடையனவர் ஆகிய குறும்பல்லூர் என் கூட்டுவ. பிழ்வரும்

இன்றோள்ன அடைகனையும் தனித்தனிக் குறும்பல்லூர் என்பதோடு
உட்டி முடிவு காண்க.

இனி, அக் குறும்பல்லூர்களில் வினையும் உணவுப்பொருள்
கூறலான் தொடங்கிக் கருப்பின் ஆலைத்தி நீருள் நெய்தலையும் வாட்டும்
என்னுமாற்றால் அதன் மிகுதி கூறினார். நன்கு கொழுந்த கரும்பு
சிறிது கருகிறங்கலந்து தோன்றமாகலின் கார்க்கரும்பு என்றார். இனிச்
செங்கரும்பு என்றும் போன்று கார்க்கரும்பு அதன் வகையினுள்
ஒன்று எனினுமாம். பசிய கரும்பென்பர் நச்சினுர்க்கினியர். கார்
(முதிர்) போன்று, நீர் மிகப்பொழியும் கரும்பென்றருமுளர். பாசு
அடுங்காற் சேய்மைக் கண்ணும் சென்று பணத்தலுண்பையின் கமழ்
ஆலை என்றார். ஆலை - ஈண்டுக் கொட்டிற்கு ஆகுபெயர். தி - பாசு
நெருப்பு. தெறுவு - தெறல்; ஈண்டுச் சுருதன் மேற்று. கலின் -
அழகு. நீரின் கன்றேயும் வெந்ததென்பார் நீர்ச் செறுவின் நீணெய்தல்
என்றார். செறு - வயல். புலம் - நிலம். ஆங்கண் - அங்கிடத்தே.
காய்ச் செந்நெல் - காய்த்த செந்நெல், காய்த்த - காய்ச்ச என மருவி
சறுகெட்டதென்க. இனிக் காயையுடைய கதிர் எனினுமாம்.
அருத்தும் - மேய்கின்ற. மோடு - வயிறு. எருமை மருதலிலக் கருப்
பொருளாதல் பற்றி விதத்தோதினார். முழுக்குழவி என்றது முதிர்ந்த
கன்று என்றவாறு.

"குஞ்சரம் பெறுமே குழவிப் பெயர்க்கொடை" (தொல் - மர - ௧௨)

"அவும் எருமையும் அவைசொலப் படுமே," (ஐடி - ௨௦)

என்பதோத்தாசலான் எருமைக் கன்றினைக் குழவி என்றார். இந்நூற்
பாவிற்ருப் பேராசிரியர் இப் பட்டினப்பாலையடியையே எடுத்துக்காட்
டினமையும் உணர்க. கூடு - ஈண்டு நெற்கூடென்க. எருமை பால்
கட்டின செந்நெற் கதிரை மேயின் பால் மிக்குச் சுரக்கும் என்ப.
எனவே, தாய் எருமை நன்கு செந்நெற் கதிரைத் தின்று பருத்த
வயிறுடையதென்பார் மோட்டெருமை என விதத்து கூறினார்.
எருமைகள் தம் கன்று பிறிதோர் இரைதேடாதவாறு நிரம்பப் பால்
சுரத்தலின் முதிர்ந்த கன்றுகளும் பசியின்றி உறங்குவனவாயின என்க.
இங்ஙனம் கூறியது அந்நாட்டின் நிலவளம் கூறியபடியாம். உயிர்கள்
இரைதேடி அலமருதலின்றி எளிதில் பெற்று வேண்டிய விடத்தே
நயிவதலே வளமுடைய நாடாதற்கு அறிஞரியாம் என்னும் கருத்
தினால் அன்றோ உப்பநாடரும் கோசல நாட்டின்கண்,

"நீரிடை உறங்கும் சங்கம் பிழலிடை உறங்கும் மேறி
தாரிடை உறங்கும் வண்டு தாமரை உறங்கும் செய்யாற்
தாரிடை உறங்கும் ஓமை துறையிடை உறங்கும் இப்பி
போரிடை உறங்கும் அச்சம் பொழிவிடை உறங்கும் தோடெ"
(பால : நாட்டுப் : ௨)

என ஓதலாராயினர் என்க.

இன்னும்,

"சமுரீர் மேய்க்காத சயவாய் எருமை
பைங்கறி சிவந்த பலவின் நீழல்
மஞ்சள் மெல்லிய மயிர்ப்புறத் தரவர

வினையா விளங்கனாற மெல்குபு பெயராக்
குளவிப் பள்ளிப் பாயல் கொள்ளும்"

(௪௨ - ௦)

எனச் சிறுபாணாற்றுப்படையினும்,

"தடமருப் பெருமை தாமரை முனையின்
முடமுதீர் பலவின் கொழுநிலம் வதியும்"

(௪௩ : ௧௦ - ௦)

என அகநானூற்றினும் சான்றோர் கூறுதலுமுணர்க.

கூட்டு நிறம் றயில் வதியும் குறும்பல்லூர் எனக் கூட்டுக.

இனி, உணவிற சிறந்த கரும்பும் நெந்நெலும் கூறி உழவர்க்குச் சிறந்த எருமையும் கூறி ஆம் மருதத்தே உள்ள பயன்படு மரங்கள் கூறுவார். தெங்கு வாழை கமுகு மா பனை முதலியவும் கூறி வயல் வரம்புகளிலே உண்டாகும் மஞ்சள் சேம்பு இஞ்சி முதலியனவும் கூறுதல் காண்க. பஞ்சனை இனம் பற்றிச் சேம்பு இஞ்சிகளோடே சேர எண்ணாது செய்யுளாகவிற பிறழ எண்ணினார் என்க.

இவையிற்றைக் கூறுங்கால் நீர்வளமில்லா நாட்டிற் பயனின்றி வற்றி நிற்கும் மரங்கள் போலாது நன்கு செழித்துக் காய்த்துப் பயன் படுவன எனபது ஒதுவார்க்குப் புலப்படவேண்டி, கோந்தெங்கென்றும் குலைவாழை என்றும், காய்க் கமுகென்றும், இணர்ப்பெண்ணை என்றும் இனமா என்றும், கமழ்மஞ்சள் என்றும், முதற் சேம்பென்றும் முனையிஞ்சி என்றும் அவையிற்றின் பயனாகிய அடையோடு மொழிந் துள்ள அருமையை உணர்க.

கோள் - குலை. இணர் - கொத்து; குலை. முதல் - கிழங்கு. இனமா என்பதற்கு ஏனையவற்றிற்குப் போன்று பயனடையாக் கொண்டு சனியால் இனிமையுடைய மாமரங்கள் என, ரா. ரா. அகர்டன் கூறி யுள்ளார்கள். இன்மாவின் எனப் பாடங்கோடலும் பொருந்தும் எனவும் கூறியுள்ளார்.

தெங்கு முதல். இஞ்சி வரையுள்ளவற்றையுடைய குறும்பல்லூர் என இயைத்துக்கொள்க. இவ்வாறு சோனாட்டு மருத நிலவளர் கூறியவர் இனி அந்நிலத்திடைப் பாக்கத்தின் ஈறப்பும் குறும்பல்லூரும் கூறுகின்றார் என்க.

பாக்கம்

௨௦ - ௨௮ : அகனகி.....சோனாட்டு

(இ - ள்.) அகல்நகர் வியன் முற்றத்து-செல்வம் அடன்ற மனையினது இடமகன்ற முற்றத்தின்மண், கூடர்நுதல் மட நோக்கின்மீடர் இழைமகளிர்-ஒளியுடைய நெற்றியினையும் மடப்பம் பொருந்திய மண்ணினையும் பொருந்திய பூணினையும். உடைய மகளிர், உணங்கு உணாக் கவரும் கோழி எறிந்த கோடுக்கால் மரம் குழை - உலருகின்ற நெல்லைத் தின்னுங் கோழியை எறிந்த வகின்ற நெற்றியுடைய கனவிய மகரக் குழை, பொன் மால் புதல்வர் புரவியின்று உருட்டும் முக்கால் பிறுதேர் முன்

வழி விலங்கும் - பூணணிந்த தாளினையுடைய சிறு குடைய
பூட்டாமற் கையால் உருட்டும் மூன்றுருளையுடைய சிறு
தேசினது வழிமுன்பை விலங்காவின்ற, விலங்கு பகையல்லது -
வழிவிலகிச் செல்லுதற்குக் காரணமான இப் பகையே யன்றி,
மலங்குபகையறியா - வேறு மனங்கலங்குதற்குக் காரணமான
பகையைத் தெரியாத, கொழும் பல்குடிச் செழும் பாக்கத்து -
கொழுத்த பலவாகிய குடிகளையுடைய செழிப்புடைய பாக்கம்
களையும், குறுப்பல்லா - ஒன்றற்கொன்று அண்ணிதாய்ப் பல
வாகிய ஊர்களையும் உடைய, செஞ் சோணாட்டு - பெரிய
சோழநாட்டில்;

(௧௦ - ௩௩.) செல்வமிக்க வீடுகளின் அகன்ற முன்றிலிடத்தே
ஒன்றுதலும், மடனோக்கும், கொருந்திய அணிலேனும் உடைய மகளிர்;
உலரும் செங்கைத் தின்னும் கோழியை வெருட்டற் கெறித்த மதரக்
குழை, பூண் அணித்த இளஞ்சிறுநீர் குகிற பூட்டாமற் கையால்
உருட்டி வருகின்ற மூன்றுருளையுடைய சிறிப தேர்களின் வழியை
விலங்கும் இப் பகைப்பால்வசவன்றி, வாழ்க்கை தெரிபை விலங்கும்
வன்பகை ஏதுமில்லாத கொழுத்த குடிகள் நிறைந்தவாகிய செழித்த
பாக்கங்களையும், ஒன்றற் கொன்று அணித்தாயுள்ள பலவாகிய ஊர்
களையுமுடைய பெரிய சோழ நாட்டில்; என்பதாம்.

(௧௧ - ௩௩) அகல் நகர் - செல்வம் அகன்ற வீடுகள். பிபல்
முற்றம்-பரந்த முற்றம். செல்வமிக்க வீடுகள் அகலின் பிபல் முற்றம்
வேண்டிற்று. சுடர் நுகல் என்றது, அம் மகளிரின் புற அழகையும்,
மடனோக்கம் என்பது கள்ளம் அறியா உள்ளத்தையும், கோழிதழை
என்பது ஒப்பனை எழிலையும் காட்டின. மடம் - கொழுத்தக்கொண்டு
கொண்டது விடாமை என்னும் ஒரு பெண்மைக் குணம். இப் பண்பு
கண்ணில் வெளிப்பாடாவிடத் தோன்றலின் மடக்கண் என்றார். உணங்கு
உணு - வெயிலில் உலர்த்தப்பட்ட கெல்; உணு-உணவு; ஈண்டு செல்
லின் மேலின்றது. சுவர்தல்-தின்னுதல்.

முற்றத்தே உலரவைத்த செங்கைத் தின்னவரும் கோழியை மகளிர்
மதரக்குழையா வெறிகர் என்றது, அவர்தம் செல்வச் சிறப்பைக் குறிப்
பாடுறிய வாறென்க. நன்னூல், ௪௦ ஆம் குத்திரத்தரையிச்சுண்
மயிலாகாதரும், "குழைகொண்டு கோழி எறியும் வாழ்க்கையர் என்ற
வழி, கோழி எறிவாரென்று உணரற் பாலதன்று; ஒன்றும் முட்டில்
செல்வத்தார் என்றவாறு" எனக் கூறினமையும் காண்க.

கொடுங்காற் கணங்குழை-வகைந்த சுற்றுகளையுடைய கணத்த
குழை என்க. கணம் என்பதற்குப் "பொன்" என்று பொருள் கூறுவர்
மச்சினர்க்கினியர். பொன் காற்புதல்வர் - காலிலை பொற்புண் அணி
யப்பட்ட சிறுர் என்க. இதுவும் அவர் செல்வச் சிறப்பிற்குக் குறிப்
பெதுவாதல் காண்க. முக்கால் - மூன்று உருளை. சிறுர் உருட்டும்
சிறுதேர் மூன்றுருளையுடைத்தாதலை இன்றங் காணலாம்.

தேரின் ஏறியின்புறது ஈர்த்து இன்புறஞ்சிறுர். குகிறபூட்டாமற்
குமே உருட்டினர் என்க. விலங்கு பகை - விலகிச் செல்லுதற்குக்
நாரணமான பகை. விலங்கும் விலங்கும் பகை என்க, இங்ஙனம்

உருத நடுநெஞ்ச்கினியர் "விலங்குபகையல்லது சலங்குபகையறியாத
செழும்பாக்கத்து" என்னுந் துணையும் பிரித்தெடுத்தப் போய் எடையும்
அடிக்கண் இருந்தெறுவின் என்னுந் தொடர்க்குப் பின்னாக இணைப்பா
ராயினர். கொழும்பல் குடிச்செழும்பாக்கம் என்றது பட்டினப்பாக்கம்,
மருவூர்ப் பாக்கம் முதலிய ஊர்களை. குறும் பல்லூர் என்றது
சோணாட்டகையறி கிடந்த கிராமங்களை என்க. நெடுஞ் சோணாடு
என்பதன்மேல் நெடுமை-எண்டு பெருமைப் பண்பு குறித்து பின்றது.
சோணாடு: சோழநாடு என்பதன் மருட.

இனிச் சிறுச் உருட்டும் நிறுதேர் செல்லும் செறியை மகளிர் எறிந்த
மகாக்குழை மறித்துப் பகை செய்வதல்லது, ஆண்டு வாழ்வோர்
வாழ்க்கை நெறிச் செலவிற் செநிராநித் தடை செய்து மனங்கலங்கச்
செய்யும் பகை சிறிதமின்றி இனிதே வாழ்வதற்குரிய பாக்கங்களும்,
குறும்பல்லூர்களும் எனப் பகையின்மையை இரண்டிற்கும் கொள்க.

இனி, க. முதல், உ. வகையிற் கிடந்த இத் தொடர்ப்பொருளை,
வெண்மீன் தெற்கேதெனும், வான் பெய்ப்பினும், தான் பொய்யாக்
காவிரி பொன் கொழிப்பதும், வியன் சமசீகளையும் உடையனவும்,
ஆகத் தீத் தெறுவின் பூச்சார்பும் புலத்தாங்கண் கதிர் அருத்தும்
எருமைக் குழவி கூட்டின் பிழலில் உறக்குதலுடையனவும், தெங்கு
முதலியவற்றையுடையனவும் விலங்கு பகையல்லது சலங்கு பகை
யறியாத குடிசை உடையனவுமாகிய பாக்கங்களையும், ஊர்களையும்
உடையதும் ஆகிய சோணாட்டில் என அனைத்தையும் சோணாட்டிற்கு
அடைகளாக்குக.

இனி, உ.க. வெள்ளையுப்பின், என்பது தொடங்கி, உ.க.௪
முட்டாச் சிறப்பிற் பட்டினம், என்னுந் துணையும் ஒருநொடர்; இதன்
மண், பட்டினப்பாலை என்னும் இப் பாட்டு நுகரிய பட்டினச் சிறப்புப்
பாலை ஒழுக்கம் என்னும் இரண்டு பொருள்களில் முற்கிடந்த பட்டினச்
சிறப்புப் பாரித்துரைக்கப்படு; காவிரிப்பூம்பட்டினத்தின்கண் உள்ள
பட்டிப்பகையும், அட்டிற் சாலைகளும் பௌக்கப் பள்ளிகளும், கோட்ட
மூர், பரதவர் இருக்கையும், புறஞ்சேரியின் இயல்பும் காவிரித் துறையின்
சிறப்பும், வைகறையாம சிகழ்ச்செனும் உக்குகொள்வோர் நிலையும்
பண்டசாலை முற்றமும் அங்காடித் தெருவும், கொடிச் சிறப்பும் தெருக்
களிற் பொருள் வளமும், வேளாண் குடிச் சிறப்பும், பிறவும் இத்
தொடரில் இனிதாகக் கூறப்படுகின்றன.

காவிரிப்பூம்பட்டினத்துள்ள தோட்டங்களும்
பூம்போழில்களும், டொய்கைகளும் ஏரிகளும்.

உ.க. - உ.க. : வெள்ளையுப்பின்... ..இணையேரி

(இ - ள்.) வெள்ளையுப்பின் கொக்கை சாற்றி நெல்லொடு
எந்த வல்வாய்ப் பட்டி - வெள்ளிதாடிய உப்பினது விலையைச்
சொல்லி விற்ற நெல்லைக் கொண்டு வந்த வலிய இடத்தையுடைய
படகுளை, பண்ணிகளைப் புரவியின். ஆணைமுதல் பிணிக்கும்
தழிசும் படப்பை - பந்தியிலே சிற்றையுடைய குறிவைகளைப்
பிணிக்குமாறு போலச் சான்ற தற்களிலே பிணிக்கும்

தழிஞ்சுந்த தோட்டங்களையும், சலி காண்ப்புப் பொழில் புறவின் பூர் தண்டலை - மனச்செருக் கெழுதற்குக் காரணமான புதுவரு வாயினையுடைய தோப்புகளுக்குப் புறம்பாகிய பூஞ்சோலைகளையும், மழை நீங்கிய சாவிசும்பின் மதிசேர்ந்த மகவெண்மீன் உருகெழு திறல் உயர்ச்சோட்டத்து - மழை மரசு நீங்கிய பெரிய வாஸிடத்தே திங்களைச் சேர்ந்த மகமாடுப வெள்ளிய மீனினது வடிவு பொருந்தின வலிபயையுடைய உயர்ந்த கரையையுடைய, முருகு அரப் பூ முரண் கிடக்கை - மணம் பொருந்தின பூக்கள் திறத்தாற் தம்முள் மாறுபட்ட பரப்பாலே, வரி அணி சுடர்வான் பொய்கை - ஓவியத்தின் அழகுடைத்தாய் விளங்குகின்ற கன்ருகிய பொய்கையினையும், இரு காமத்து இணையரி - இம்மை யிலும் மறுமையிலும் உண்டாகிய காமவின்பத்தினைச் சொடுத்தற் குரிய இணைந்த ஏரிகளையும்;

(க - ஐ.) உப்பு விற்ப செல்லினைத் தொட்டுவந்த வளிய இடத்தையுடைய படகுளைப் பட்டினப்பாடி கிரக்படக் குகைகளையிணைக்குமாறு போலத் தறிகளிலே பிணித்துள்ள கழிஞ்சுந்த தோட்டங் களையும், மனச் செருக்கெற்குக் காரணமான புதுவருவாயை யுடைய தோப்புகளுக்குப் புறம்பேயுள்ள பூற்பொழிக்களையும், மழை மரசுநிற வின்னிடைத்த மகமீனின் இடைச் சேர்க்கை மூழ்கிப் போன்ற வளிய கரைகளிடையே அமைத்ததும், பன்னிர மலர்களுக் கங்குள் மாறுபட்டுத் தோன்றுகலாலே ஓவியத்தின் அழகையுடைய ஒளியுடைய துமாயிய மல்ல பொய்கையினையும், இம்மை மறுமை இரண்டிலும் உளதாகிய காமவின்பத்தை நல்கும் இரண்டாகிய ஏரிகளையும் என்பதாம்.

(ஐ - ஐ.) உப்பிற் கிரகத்தே திறக்கல் தூய்மையான உப்பி யாகவின், அச் சிறப்புத் தோன்ற வெள்ளும்பு என்றார். கொள்ளை - கொள்ளற்குரிய விலை. சாற்றதல் - கூறுதல். செல் - சான்று உப்பிற் குப் பண்டமாற்றுக் கொண்ட நெல் என்க பண்டம் நாள், தமிழ் நாட்டு வாணிகர் கொம்பாறுப் பண்டமாற்றாகிய இங்குத் தென்பதனை இகனாவும், "நெல்லுப் உப்பும் தேரே யூரீர் கொள்ளீரோ எனச் சேரிதோறும் நுபலும்." (அகம் ௩௨௦: ௮-௯) என வருந் அகப்பாட்டா றும், இவ் வாசிரியரே பெரும்பாணாற்றுப் படையில்,

".....ஆம்மன்

களைவில உணவிற் கிளையுட னருத்தி

செய்விலைக் கட்டிப் பசம்பான் கொள்ளான்

எருமை நல்லான் கருகாகு பெறுவம்"

(௨௨-௨)

என்றோதுதலானும் அறிக.

வல்வாய் - வளிய இடம். பஹி - படகு. கழிபிச்சுந் தறினிலே பிரலாகப் பிணித்து திறுத்தப்பட்ட படகுகளுக்குப் பட்டினப்பாடி (இலாகம்) பிரலாகக் கட்டப்பட்ட குகைகள் உவமை. பண் - பங்கி (குதிரை - இலாகம்). அணைமுதல் - சார்க்கு முனை; இனி அணையிடத்துத் தறி ள்ளினுமாம். படப்பை - தோட்டம்; பக்கமுமாம். யாணி - புதுவரு

வாய்; "புதிதுப...ற் பொருட்டே... யாணர்க் கினனி," (உரி-அ) என்பதற்குத் தொல்பாப்பியம். அறிஞரல்லாதார்க்குச் செல்வப் பெருக்குச் செருக் கிற்குக் காரணமாதல் பற்றிக் கலியாணர் என்றார்; கலி - செருக்கு; அஃதாவது, யான் எனது என்னும் இருவகைச் செருக்கென்க. இதனை,

"சக்கரச் செல்வம் பெற்றினும் விழுமியோர்
எக்காலும் சொல்லார் மிகுதிச்சொல்—எக்காலும்
முத்திரிமேற் காணி மிகுவதேற் கீழ்தன்கை
நித்திரையுள் எண்ணி விடும்" (நாடடி. உசௌ)

என்பதனாலும் உணர்க.

பொழில்-இளமரக்கா. பூத்தண்டலை-பூம்பொழில். புறவு-பச்சம். மறை மாசு நீங்கிய வானத்தே தோன்றும் மலையின் பொய்கைக் கரைக் கும், அவற்றினிடப் பட்ட முழுத்திங்கள் பொய்கைக்கும் உவமை யாகக் கொள்க. இத் தொடர்க்கு,

"இனி உயர் கோட்டத்தை எல்லாரும் மதியைச் சேர்ந்த மகவெண் மீனைப் பார்க்கைக்கு இடமாயிய கோயிலாக்கிக் கோயிலும் பொய்கையும் என எண்ணுதலுமாம்; இனிப் பொய்கைக் கரையிலே கோயிலாக்கிக் கோயிலும் பொய்கையும் மதிசேர்ந்த மகவெண்மீன் போன்ற வென்று மாம்" என ஆசிரியர் நச்சினார்க்கினியர் கூறும் பலபொருளும் காண்க.

"திருல் உயர்கோட்டம்" என்பதற்கு, "வலியான் உயர்ந்த தேவா வயம்" என்றும், "இது காமவேள் கோட்டமாம்" என்றும் கூறுவாரு முளர். சிலாக் கோட்டம் எனத் திங்கட்கும் கோயிலுண்மை சிலப்பதி காரத்தே (க:கக) கூறப்படுதலான் "மதிசேர்ந்த மகவெண்மீன் உருகெழுதிறல் உயர்கோட்டம்" என்றதற்கு, திங்கட் கடவுள் எய்திய மலையின் போன்ற கோட்டம் எனக்கொள்ளலுமாம். கோட்டம்-கோயில்; கரையுமாம் முருகு-மணம்.

இரு காமத்தினையேரி என்றது காவிரிப்பூம் பட்டினத்துள்ள சோமகுண்டம் குரியகுண்டம் என்னுந் நீர் சிலகளை. இவற்றில் நீராடி னார் "இவ் வுலகத் தின்புறலும் போகபூமியிற் போய்ப் பிறத்தலும்" உடையராவார் எனப்படுதலின் இம்மை மறுமை இரண்டினும் உண் டாயிய காம வின்பந்தரும் ஏரி என்பார் இருகாமத் தினையேரி என்றார். இஃ - இரண்டு. இதனை,

"சோமகுண்டஞ் குரிய குண்டந் துறைமுழங்கி
காமவேள் கோட்டந் தொழுதார் கணவரொடு
தாமின் புறவர் உலகத்துத் தையலார்
போகஞ்செய் பூமியினும் போய்ப் பிறப்பர்" (உ:இஉ-௦௨)

எனவரும் சிலப்பதிகாரத்தான் அறிக. "இனி, காமம் வளகாமிரேரி, வணிகாமிரேரி என்றும், சங்கிராம காமம் வணிகிராம காமம் என்றும் உரைப்ப" என்று நச்சினார்க்கினியர் குறித்துள்ளார். படப்பை, முத்திய வற்றையுடைய பட்டினம் என்க.

அறம் நிலைஇய அட்டிற் சாலைகள்

௪௦ - ௫௦ : புலிப்பொறி.....பாதிட்டு

(௫ - ள்.) புலிப் பொறிப் போர்க்கதையில் திருத் தஞ்சைப் பிண்டாப்பில் - புலியாடிய அடையாளத்தினையும் பலகைகள் தம்மிற் சேருதலையுடைய கதையினையுமுடைய செல்வம் தங்கும் பிண்ணிய மதிலினையும் உடைய, புறம்பிலைஇய கொழிவளர் அறம் நிலைஇய அடல் அட்டில் - இம்மைக்குப் புறம் விலைபெற்ற சொல் எங்கும் பாவாவிற்சு மறுமைக்கு அறம் விலைபெற்ற அன்ற அட்டிலின்கண், சோறு வாக்கிய கொழுங்கொடு - சோற்றை வந்ததொழுக்கி கொழுவின கொடு, யாறுபோலப் பார்த்தொழு - யாறுகள் போலே எங்கும் பார்த்து ஒழுமி, ஏறு பொரார் சேறு - காளைகள் தம்மிற் பொருதலாலே பின்பு சேறு, தேர் ஓடத் துள் செழுமி - பல தேர்களும் ஓடுகையினாலே தூளியாய்ப் பொருந்தி, சிறுநய னென்றுபோல வேறுபட்ட வினையோவத்து வெண்ணையில் மரம் ஊட்டும் - புழுதியை மேலே பூசிக்கொண்ட னென்றுபோல வேறுபட்ட தொழில்களையுடைய ஓவியம் வரையப்பட்ட வெள்ளிய அரண்மனைய அழுக்கட்டும்;

(௬ - ற்.) புலியாடிய அடையாளத்தினையும், பலகைகள் தம்மிற் நன்கு பொருத்திய கதையினையும் உடைய செல்வம் தங்கும் மதிலினையுடைய, இம்மைக்குப் புறமும், மறுமைக்கு அக்கமும் தரும் அறம் விலைபெற்ற அன்ற அட்டிற் சாலைகளில், சோறுவடித் தொழுக்கிய கொழுவின கொடு, தெருக்களிலே யாறுகள் போன்று ஓடாவிட, அவ் விடத்தே காளைகள் தம்முட் பொருதலாலே சேறுப்பின்பு, பல தேர்களும் ஓடலாலே துளையப் பரவி ஆண்டுள்ள வெள்ளிய அரண்மனைகளைப் புழுதியை மேலே பூசிக்கொண்ட னென்றுபோல அழுக்கட்டி வதாய் என்பதாம்.

(௭ - ற்.) புலிப்பொறி - புலியல்க்கினை. இது சோழ மன்னர்க்குரிய இலக்கினை என்க. "கொடுவரி ஒற்றிக் கொள்கையிற் பெயர் வோன்," என்று ஆசிரியர் இளங்காவடினாரும். இவ்வாசிரியரே "புலிப்பொறித்துப் புறம்போக்கி" (பட்டினப்-௧௬௫) எனப் பிறுக்கும் ஒதுதல் காண்க. இவ்விலக்கினை கதவுகளிற் செதுக்கப்பட்டன என்க. போர்க்கதவு - பொருத்துவாய் நன்கு இணைந்த கதவு. திரு - செல்வம்; திருமகள் எனினுமாம். துஞ்சை - உறங்குதல். திருத்தஞ்சை என்றது வேண்டியாங்கு வழங்கியும் செலவிட்டும் அருதுவிக்குக்கிடக்கும் செல்வம் என அதன் மிகுதி குறித்தவாறு. "சிதியந் துஞ்சம் நியந்தோங்கு வரைப் பின்" என்றும், "சிலத்தினக்கிடந்த சிதியம்" (மலைபடு - ௪௭௭, ௫௭௫) என்றும் மலைபடு கட்டாத்தினும் கூறுதல் காண்க. தின் காப்பு - பிண்ணிய காவலாகிய மதில்; தின்னிய படை யென்பாருமுளர். காவிரிப்பூம் பட்டினத்தள்ள அட்டிற் சாலைகளில் அவற்றை யுடையோரால் தம்மையிற் அருத்ததன்மையிற் அறஞ் செய்தல் கருதியே சோறடப்படும். என்

பாதி அறம் விடாது அட்டில் எடுத்து. அறம் எட்டு "வருந்தி வந்தேன் அரும்பரி களைதல்."

"அறகு அழிபரி நீத்தல் அக்தொருவன்
பெற்றுன் பொருட்கைப் புழி" (குறள் - ௨௨௦)

என்றும்,

"அற்றவாள் அற்றல் பரிவாற்றல் அப்பரியை
மாற்றவாள் அற்றலின் பின்" (குறள் - ௨௨௦)

என்றும்,

"இருத்தோம்பி இவ்வாழ்வ தெல்லாம் விருத்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு" (குறள் - ௨௨௧)

என்றும்,

"அற்ற மாக்கள் அரும்பரி களைவாள்
மேற்ற புலவின் மேற்கொண்ட வாழ்க்கை
மண்டிவிட ஞாலத்த வாழ்வார்க்க் கெல்லாம்
உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே" (மணி - ௨௨ - ௦)

என்றும், மேற்கு ஞாலன் உண்டி கொடுக்கும் இவ்வறமே தலைநெய்த
தென வித்தித் துதலான். காவிரிப்பூப்பட்டினத்தே வாழ்வாள்
மேற்கொண்ட வாழ்க்கை மேற்கொண்ட சான்றோர் என்பதனைக்
குறிப்பாற் காட்டுவாள் 'அறம் விடாது அகல் அட்டில்' என்றும், அவர்
குறித்தோரும் இம்மையிற் புதலும் மறுமையில் இத்தான் முதலிய
இமையாவர் பதங்களுள் பெறவே என்பாள் புதல் விடாது மொழி வளர்,
அறம் விடாது அட்டில் என்றும் கூறினர். எத்தனைபேர் செல்வியும்
மறுது வழங்கும் அட்டில் என்பாள், 'அகல் அட்டில்' என்றும், அவ்
வட்டிலில் அறம் சோற்றின் மிதவி கூறுவாள், 'சோறு வாக்ஷி கொழுந்
தென யாறுபோலப் பரந்தோழி' என்றும், வெண்கோயில் மாகுட்டு
தலையும் பொருட்படுத்தாது அறமே பொருள் எனக் கருதி அதனை
செய்வாள் என்பாள் 'வெண்கோயில் மாகுட்டும்' என்றும் கூறிய நுணுக்
கங்கள் பெரிதும் இன்பம் தருவனவாம். உலகியல் வாழ்க்கை
முட்டிலின் கைபோதற்கு இவ்வறமையாள் சிறப்பிற் பெறப்படுகாதி,
நிகத்தஞ்சும் என முன்னர்ப் பொருட் சிறப்போதி. இனி உப்பொருளும்
இவ்வறஞ் செயற்கே முதலின் அட்டில் கூறும் வாய்வாய் அறம்
உறிஞ்சாததும் அறிக.

சோறு வாக்ஷி - சோறு வடித்த ஒழுங்கிய. கொழுங்குளி -
கொழுப்பை உண்டாக்கும் கஞ்சி. அது காணும் தன்னளவில் உயி
சோம்பும் சிறப்புடைத்தென்பாள் கொழுங்குளி என்றார். இதனார்
சோற்றின் உயிசோம்புதற் தன்மை கூறாமலே அமைதலறிக.

யாறு போல என்றது - மிக்க ஓடி என்றவாறு. "பெருமையும்
சிறுமையும் சிறப்பிற் தீராக் குறிப்பின் வருவதென்பா றுடைய" (தொல்
௨௨௦ - ௨௦) என்றும் குத்திரத்திற் குப் பூராசிரியர், "இறப்ப உயர்வு

நெப்ப இறியுக் உவமிக்குய்கால் இன்னுயாகச் செய்யாத நெப் புடைகளில் திராவாநிக் கோட்டாச் மனங்கொள்ளுமாற்றுகள் வருதல் வேண்டும்" என்றும், "சோறு வாக்கிய கொழுங்குஞ்சி பாறுபோலப் பரக்கொழுமி" என்பதோ வெனிய, யாதென்ற தண்பாசே பேர் பாறெனக் கொண்டு உலகு இறந்தன வாகாமைக் கன்றோ "ஏறுபொரத் செருமித் தேரோடத் துயக் கொழுமி" என்பகாபிறென்பது, என இஃது உலகிறந்த உவமையாகாமை காட்டியவாறு காண்ட. ஏறு - டுினறு. ஏறுபொர என்றதற்கு, டுினறு அங் விடத்தைக் கோட்டாற் குத்திக் கோட்டு மன்கொள்ள என்பாருமுனர்.

சோறு வாக்கிய கொழுங்குஞ்சியினைப் பருவெந்த ஏறுஎன் தம்மிற் பொருதன என்க கொழுங்குஞ்சியைப் பருவொற் செருக்கிப் பொருதன எனக் கொள்க.

பாறுபோல ஓடிய குஞ்சி, தனளாப் என்றதேரின் மிகுதி உரிய வாறு. நீறு-புழுதி. புழுதி பூசிக் கொண்ட கன்று துன்புடிக் காடற் திருவமை. வென் மாடம் - வென்கதை நிற்ப்பட்ட மாடம்.

"திங்கனும் கரிதென வென்மை நிறிய

சங்குவென் கதையுடைத் தவன மானிகை" (எம்ப-மதரப்-௨௭)

என்றார் பிறரும்.

இவை, பட்டினத்தின் முட்டாச்சிறப்புடன் என்க. வேறு பட்ட வினையோலம் என்றதற்கு, தொழில் வேறுபடுதலன்றி உருவம் வேறுபடாத சித்திரம் என்பாரும உளர்.

எருத்துச் சாிலையும், தவப்பள்ளியும்

௫௨ - ௫௮ : தண்டேணி.....சேக்கும்

(இ - ள்.) தண்டேணித் தகை முற்றத் துப்பெட்டெருத்தின் பலசாலை - குளிர்த்த தெரிய குளக்களை உள்ளே அடக்கின முன்றிலையுடைய பெரிய எருத்திற்கு வைக்கோலிடும் பல சாலை யிணையுந், தவப்பள்ளித் தாழ்காவின் - தவம் செய்வோர் உறையும் இடங்கையுடைய தகைத்துத் தாழ்ந்த பொழில்எளிதத்தே, ஆவிர்சடை முனிவர் அங்வி வேட்கும் ஆவுதி நறுப்புடை முனைஇ - விளங்குகின்ற சடையிணையுடைய துறவிகள் தீயின் கண்ணே வேட்டலைச் செய்யும் நெய் முதலியவற்றின் புகையை வெறுத்து, குயில் தம் மா இரும்பெடையொடு இரியல் போடி - குயில்கள் தம்முடைய கருமையும் பெருமையுமுடைய பேடை களுடனே கெடுதலையுடையவாய் நீங்கிப் போய், பூதங்காக்கும் புலருங் கடிசுகர்த் தூதுணம் புறவொடு துச்சில் சேக்கும் - பூதங்கள் காத்திராவின்ற புகுதற்கரிய அச்சத்தைத் தரும் கால மமைந்த நகரின்கண் கல்லைத் தின்னும் அழகிய புறவுகளுடனே ஒதுங்கு குடியாகத் தங்குதலைச் செய்யும்;

(௧ - ௦௩.) குளிர்ந்த சிறிய குளங்களை உள்ளே அடக்கிய முடந்திய யுடைய பெரிய எருத்திற்கு வைக்கோலிடும் சாலைகளை யுடைத்தாயதும், தவம் செய்வோர் உறையும் பள்ளிகளை யுடைய தாழ்ப்பூர் பொழி விடத்தே விளங்கும் சடையினை யுடைய தாபநர்கள் தீயிடை செய் முதியவற்றையிட்டு வளர்த்தலால் எழும் புனையை வெறத்த குயில்கள் தம் பேடைகளுடனே அவ்விடம் விட்டு நீங்கிப் பூதங்காத்தலானே தீயோர்க்குப் புகுதற்கரிய அச்சத்தை உண்டாக்கும் நகரிடத்தே டுண்டு உறையும் புறவுகளுடனே ஒதுக்கிருத்தல் யுடையதும் என்பதாம்.

(௨ - ௦௩.) எருத்துச் சாலைகளை யுடைத்தாய், கடிநகர் குயில் சேக்கும் பட்டினம் என்க. கேணி - சிறு குளம். எருத்தின் சாலை - எருத் திற்கு வைக்கோலிடும் சாலை. வைக்கோல் தின்று வயிறு சிறைத்தவுடன் எருதுகள் தீக்குடிக்க வேண்டுதலின் ஆண்டுத் தண்டுகேணி யுண்மையும் கூறினார். தண்டுகேணி என்றது. நன்னீர் கிடை என்றவாறு : மாந்தர்க்குச் சோறிடும் அறச்சாலை போன்று இவையும் அறச்சாலைகளே என்க. தகைகல் - உள்ளடக்குதல். பட்டெருது - பெரிய எருது; பட்டாசிய எருதுமாம். தவப்பள்ளி, புத்த சமயத்தினரும், அமண் சமயத்தினரும், பிற சமயத்தினருமாகிய தாபநர்கள் தங்குமிடங்கள்.

பண்டைநாட் காவிரிப்பூம்பட்டினத்தே பல்வேறு சமயப்பள்ளி யனும் இருந்தன என்பதனை, மணிமேகலை (மணிமேகலா தெய்வம் வந்த தோன்றிய காதை) யான் அறிக. ஏனென நகரங்கள் போன்று படை களாலும் அரண்களாலும் காக்கப்படுதலோடாமையாது, பூதங்களாலும் இப் புனர் நகரம் காக்கப்படும் சிறப்பெடுத்தோதுவார் பூதங்காக்கும் புறவரும் கடிநகர் என்றார். இதனை,

“தேவர் கோமான் சவலிற் போந்த
காவற் பூதத்துக் கடைகெழு பீடகை” (சிலப். ௮ : ௦௦ - ௭)

என்றும்,
“கோநகர் காத்த மாபெரும் பூதம்
இருந்தபலி உண்ணும் இடனும்” (ஐடி - ௦ : ௨ - ௫)

என்றும் வரும் சிலப்பதிகாரத்தானும் அறிக.

புனி, அப் பூதந்தானும்,

“தவமறைத் தொழுகும் தன்மையி லாளர்
அவமறைத் தொழுகும் அலவற் பெண்டிர்
அறைபோ கமைச்சர் பிறர்மனை நயப்போர்
பொய்க்கரி யாளர் புறங்கூற் றுளர்என்
கைக்கொள் பாசத்தக் கைப்படு வோரெனக்
காத நான்கும் கடுங்குர லெடுப்பி”

புடைத்துண்ணும் எனப்படுதலான், பகைவரையன்றித் தீவினையாளரும் புகுதற்கரிய அச்சந்தரும் நகர் என்பார் புகலருங் கடிநகர் என்றார். கடி - அச்சம். இதனைக் காளிகோயில் என்றனர் நச்சினுக்கினியர்.

மூன்னர் அட்டிநகஞ்சி யாறாக ஓடிச் சேராது என்னுமாற்றப் பட்டினத்தில் வாழ்வோரின் இவ்வறச் சிறப்பை இனிது விளக்கியவாறே.

செண்டும் அப் பட்டினத்தின்கண் துறவறச் சிறப்பைத் தாபதர்கல்
 ஸுவிதப்புகையை அஞ்சிக் குயில் இரியல் போகுமாற்றால் இனிது
 விளக்கினமை காண்க. தாபதர் அத்துணை மிகுதியாக வேட்டின் அவ்
 வேள்விப்புகையை மூலம் என்று கருதிக் குயில்கள் இரியல் போயின.
 எனவே "நற்றவம் செய்வார்க்கிடம், தவம் செய்வார்க்கும் அக்திடம்"
 (சிந்தா - ௭௭) என்றாராயிற்று. தாபதர்கள் ஊரடையார் ஸுலின்,
 அவர்கள் பள்ளி தாழ்காவினகத்தன என்றார். குழ் சடைதாங்கிச்
 கடரோம்புதல் அவர் செயலாகலான், அவர்சடை முனிவர் அம்பி
 வேட்டும் என்றார். தாபதர்கள் இத்தகையோர் ஸுதலை, "நீஇராடல்,
 பிலக்கிடைகோடல், தோலுடுத்தல், தொல்லெரி ஒம்பல், உறுசடை
 புனைதல், காட்டிலுணவு, கடவுட்பூசை, ஏற்ற தவத்தின் இயல்பென
 மொழிப" (தொல் - புறத். கு. உப. உரை மேற்கோள்) என்னும்
 பழம் பாட்டானும் உணர்க. ஸுவி - தீயிலிடும் அவிப்பொருள்.
 செய் முதலியன இருதலின் ஸுவிப்புகை என்றார். தச்சில் - ஒதுக்குக்
 குடியிருப்பு. இதனை, "தச்சில் இருந்த வயிர்க்" கென்னும் குறளினும்
 காண்க. குயில் தான் வாழ்ந்தருளிய காவின் நீங்கிப் புறவுவாழ் மாடத்
 தின்கண் உறைதலின் அநனைத் தச்சில் என்ற வயமுணர்க. புறவுகல்
 மாடத்தே உறையும் இயல்புடையன என்பதை,

"மணியுறை புறவின் செங்காற் சேவல்

மதலைப் பள்ளி மாறுவன இருப்ப"

(சுடு - ௫)

என்றும் நெடு கல்வாடையானும்.

'மணிப்புறத் துறந்த மரஞ்சேர் மாடக்கு"

(மௌ)

என்றும் அகப்பாட்டானும் அறிக.

தூது - சிறுகல். புறவு - புற.

முதுமரத்த முரண் களரி

இக - எச : முதுமரத்த.....போந்தை

(இ - ள்.) முதுமரத்த முரண்களரி - பழைய மரத்தையுடையவாகிய பொருத்தநெமைத்த போர்க்களமாகிய, பரிமணல்
 அகல்திட்டை-அறவினையுடையதாகிய மணலினையுடைய அகன்ற
 மேடுகளிலே, இருங்கிளை இன்ன ஒக்கல் எருந்தொழில் அவிமரக்
 கள் - பெரிய கிளைஞரும் ஓரினச் சற்றத்தாருமாகிய வலிய
 தொழிலையுடைய செருக்கின மறவர்களுள், எடல் இறவிட் குரு
 தின்றும் - ஒருசாரார் கடலின்சண் உள்ள இறுமீனிட் இனிச
 தரை எடப்பட்டதனைத் தின்றும், வயலாமைப் புழுக்குண்டும் -
 மற்றொருசாரார் வயலின்சண் உள்ள ஆமையைப் புழுக்கின
 இறைச்சியைத் தின்றும், வறள் அடும்பின் மலர் மலைதும் - ஒரு
 சாரார் மணலிலே படர்ந்த அடப்பம் பூவைத் தலையிலே குடியும்,
 புனலம்பற் பூக்குடியும் - மற்றொருசாரார் கிரிநின்ற ஆம்பற்
 பூவைப் பறித்துச் குடியும், கிணிற விசம்பின் வலன் சப்பு
 கிரிதரும் வரண்கின் விசாம வேண்கின்போல் - கிணிறத்தார்

யுடைய ஊனிடத்தே வலமாக எழுந்துதிரியும் நான்மனையு
மீன்களோடே சலந்த கோள்களாகிய மீன்கள் போலே மாக்களும்
அவர் தலைவருமாகக் கலந்து, மலர்தலை மன்றத்துப் பலர் உடன்
குழிஇ - அன்ற இடத்தையுடைய ஆம்பலங்களிலே பலரும்
ஒன்றுகூடி, கையினுங் கலத்தினும் மெய்யுறத் தீண்டுகையாலும்
படைக்கலங்களாலும் உடலிலே படப் புடைத்து, பெருஞ்சினத்
தாற் புறக்கொடா அது-ஆண்டுப் பிறந்த பெரிய சினத்தாலே
ஒருவர்க்கொருவர் புறங்கொடமையாலே, இருஞ்செருவின்
இசை மெய்யப்பினோர் - பெரிய போர்த்தொழிலின்மண் மாறுபா
டுற்ற வலியினையுடையோர் வேரோசாற்றாற்ற ம வலியினை அளக்கக்
கருதி, சவண் எறியும் கல் வெரிஇ - கவனூல் எறிபாசின்ற கல்
விற்கு அஞ்சி, புள் இரியும் புளர்ப்போந்தை - பறவைகளே நிற்கு
தற்குக் காரணமான புள்ளிகளையுடைய பனைகளையுடைய;

(க - ௩.) அகவைபான் முதிர்ந்த மரங்களையுடையனவும், போர்
செய்தற்கென அமைக்கப்பட்டனவும் ஆகிய அறவினையுடைய மணற்
நீடர்களிலே, பெரிய கிளைஞரும் ஓரினச் சுற்றத்தாருமாகிய வன்
றொழியையுடைய செருக்கின் மறவர்களுள், ஒருசாரார், கடலின்மீட்
டோன்றிய இரூல் மீனின் குட்டிதைச்சையத் தின்றும் மற்றொருசாரார்,
வயலின்மீன் உள்ள ஆமைபைப் புழுக்கினை இறைச்சியைத் தின்றும்,
ஒருசாரார் மணலிலே படர்ந்த அடப்பம் பூவைத் தலையிலே குடியும்,
மற்றொருசாரார், நீரில் வின்ற ஆம்பற்பூவைப் பறித்துச் குடியும்,
மீலவிறையுடைய விண்ணிடத்தே வலமாக எழுந்து திரியும் நான்மீன்
களும் கோண்மீன்களும் போன்ற பலரும் அன்ற ஆம்பலங்களிலே
ஒன்றுகூடிக்கையானும் கருவிகளானும் ஒருவரை ஒருவர் தாக்கிப்
பெருஞ்சினத்தாலே போர் செய்தும் ஒருவர்க்கொருவர் தோலாமை
யாகி, மீண்டும் தம் வலியினை அளத்தற் பொருட்டுப் பனைமரங்களிலே
இலக்குவைத்துக் சவண்கற்களை எறியா சிற்ப, அக் கற்களுக்கு அஞ்சி
அன்னுறையும் பறவைகள் அவ்விடத்தைவிட்டு நீங்கவின்ற புள்ளிகளை
யுடைய பனைகளையுடையதும், (அடியை பட்டினம்) என்பதாம்.

(அ - ௩.) முதமரம் - அன்னுபலவின்று முதிர்ந்த மரம். நூன்
களரி - மறவர்கள் தம்முள் வலி மிகுதி காணும் பொருட்டுப் போரிடும்
விறற்களம். இது விளையாட்டுப் போராகலின் வீரத்தவர் உடல் புன்
படாமையப் பொருட்டு மணற்பரப்பிலே அமைக்கப்பட்டன என்பார்
'வரிமனல் அகன்றிட்டை' என்றார். வரி-அறல். ஈண்டுக் காற்றியக்கற்
தாலுண்டாய் அறல் வரி என்றார். யாறுகளின் நீர்பக்கத்தாரும்
அறல் உண்டாம் என்க. திட்டை, மேடாகிய திடீர் அன்னுப் போர்
செய்வார் படைகள் அல்லர் என்பார், 'இருங்கினை இன்னொரு
சலிமாக்கல்' என்றார். இருங்கினை - பெரிய தாயத்தார் என்க. ஒரு
குடியினின்றும் கிளைத்தலால் தாயத்தார் மீன் எனப்பட்டார். இருமை
ஈண்டுப் பெருமை குறியாத அன்மை குறித்து சிந்தித்த என்க. இருங்
கிளையும் இவன் ஒக்கலும் என்க. இவன் ஒக்கல் என்றது, ஓரினத்
திரைய மாமன்மைத்துடன் என்றும் முறைமையுடைய சுற்றத்தார்
என்றபடி. எனவே தாயத்தாரும் ஓரினச்சுற்றத்தாரும் அடியை மாக்கல்
என்றபடியாம்.

இவர்கள் போர் ஆற்றாதற்கு ஏதுக் கூறுவார் கலிமாக்கன் என்றார். கலி-செருக்கு. செருக்குடைமை காரணமாகத் தம்முள் வலியிருந் தாழ்வு காணும் பொருட்டு இவர்கள் இம் முரண்டனரையிற் கூடினர் என்ருர்.

இனி, ஈண்டுக் கூடியோர் பட்டினப்பாக்கம், மருவூர்ப்பாக்கம் என்னும் இருவறு பாக்கங்களிற் குடியிருப்புகடையோர் என்பதனை அவர் உண்ணும் உணவானும், குடும் புவானும் விளங்க நுண்ணிதிச் சிறதல் பெரிதும் இன்பம் நல்குதல் காண்க. இவ்விரு பாக்கங்களுள், மருவூர்ப் பாக்கம் கடன்மருங்கு நெய்தனிலத்தும், பட்டினப்பாக்கம் காவரிக் கரையில் மருங்கிலத்தும் உள்ளன. ஆகலான், மருவூர்ப்பாக்கத் தது மறவர், கடலிறவிச் சூடு தின்று, வறன் அடம்பின் மலர் மலை நரை என்றும், பட்டினப்பாக்கத்து மறவர் வயல்கண் புழுக்குண்டு புனலாப்பற் பூக்குழன் என்றும் கொள்க. கடலிறவு - கடலினைக் குணுள்ள இருமின். சூடு - கட்ட இறைச்சி. வயல்கண் உறையும் ஆமைபைப் புழுக்கிய இறைச்சியை வயலாமைப்புழுக்கென்றார். அடம்பு நீர்வறந்த நிலத்திற் படரும் இயல்புடையதாகலின் வறளடம்பு என்றார். வறன் : அகுபெயர் ; நீர்வறந்த மணநதிரில் படர்ந்த என்றவாறு.

வறன் அடம்பென்றதற்கு முரணாகப் புனலாம்பல் என்றதன்கட் செய்யுளில்பம் உணர்க. இருவகைப் பாக்கத்தோரும் ஒன்றுகூடித் திரி தற்கு வான்கண் நாளும் கோளும் திரிதல் உவமை என்ருர். போர் புரிதற்குரியோரும், அதைக் காண்போருமாக இருதிறத்தார்க்கும் பிரவே, கோளும், நாளும் என இரண்டுவகை எடுத்துக் கூறுதலின் நுணுக்கம் அறிக.

மலர்தலை மன்றம் - காண்போர் கூடி பிறற்றஞரிய அகன்ற அம் பலம்; அம்பலத்தே கூடி மணநதிரிலே போரிடுவர் என்ருர். காவிரிப் பூம்பட்டினத்தே இங்ஙனம் மறவர் கூடிப் போரிடுதலை,

"மருவூர் மருங்கின் மறக்கொள் வீரரும்

பட்டின மருங்கிற் படைசெழு மாக்களும்

கலுமிழ் கவனிவர் கழிப்பினிக் கறைத்தோல்

பல்வேற் பரப்பினர் மெய்யுறத் தீண்டி" (இந்திர-௧௦-௫௨)

எனவரும் சிலப்பதிகாரப் பகுதியானும் உணர்க. இங்ஙனம் கூறுத ல்க்கொள்கினியர் இவரைப் பரதவர் பிண்டிகள் என்பர். பிண்டிகட்டு, கருத்தொழில், இகன் மொய்ப்பு முதலிய அடைகள் பொருந்தாமை யுணர்க. கையினும், கைத்திறும், என்றார் மற்போர் வாட்போர் முதலிய இருவகைப் போரும் ஆற்றினர் என்பது தோன்ற. புறப் கொடாமைக்குச் சினத்தை ஏதவாக்கினர். இங்ஙனம் புறங்கொடாது போராற்றியோர், மீண்டும் இலக்கினைக் கவண்கல்லால் எறிந்த வலி மிகுதி காண்பாராய்ப் பரிமரத்தச்சியில் இலக்குவந்த எறிதலின் ஆண்டு வாழும் பறவைகள் ஓடின என்ருர்.

இங்ஙனம் இலக்குக்கொண்டு கலிவானெறிதல் உண்மையாக ஆண்டிலிற்கும் பண்டன் கல்வேற்றின் வருவுடையன என்பார், புறப் போக்கை என்றார். புறப்போக்கை யுடைய பட்டினம் என்ருர். புறப் போக்கொடு இயல்பாருமுனர்.

புறஞ்சேரியின் தன்மை

எடு - எஎ : பறழ்.....வினையாட

(இ - ள்). பறழ்ப் பன்றி - குட்டிகளையுடைய பன்றிகளும், பல்சோழி-பலவகுப்புக் கோழிகளும், உறைக்கிணற்று புறச்சேரி, உறைக்கிணறுகளையுடைய புறச்சேரிகளிலே, மேழகத்தகவொடு சிவல் வினையாட - துருவாட்டின் கிடாய்களோடு கெளதாரிகளும் வினையாடுதலைச் செய்யாநிற்கும்;

(க - னா.) புறச்சேரிகளிடத்தே குட்டிகளையுடைய பன்றிகளும் பல்வேறவகைக் கோழிகளும் துருவாட்டின் கிடாய்களும் கெளதாரிகளும் வினையாடுகின்ற, (பட்டினம்) என்பதாம்.

(அ - னா.) பன்றிகளும், கோழிகளும் உணவின் பொருட்டு வளர்க்கப்படுவனவாதலின், ஓரினப்படுத்து ஒருங்குவைத்தும், தகரும் சிவலும், போக்குறித்து வளர்க்கப்படுதலின் ஓரினப்படுத்தும் ஒதினார். புறஞ்சேரியை முன்னர் இயைத்துக்கொள்க. வினையாடுதற்செழுநிலைப் பன்றி முதலிய நான்கிற்கும் கொள்க. பறழ் - குட்டி.

“நாயே பன்றி புலிமுயல் நான்கும்

புயல் காலைக் குருளை என்ப.”

“குட்டியும் பறழும் கூற்றவன் வகையார்”

(தொல். மர - ௫-௪) (கோ - ௪௦)

சுப்பதோத்தாசலான், பன்றிக்குட்டியைப்பறழ் என்ஞர். பறழ்ப்பன்றி - பறழையுடைய பன்றி என இரண்டனுருபும் பயனும் விரித்தோறாக. இனி, பறழாயிய பன்றி எனினுமாம்.

சேரிப்புறம் என்பது - புறஞ்சேரி என்று முன்பின்னாக மாறி வந்தது. இது மருவூர்ப்பாக்கத்துப் புறஞ்சேரி என்஁. கடற்கரையாகலின், ஸுண்டு ஊற்றுநீர் வேண்டிற்று. உறைக்கிணறு - உறைச்செருவிய கேணி. உறை-மன்னுல் வளைந்து டைப்பட்ட வளைந்த விரிப்புடன். இவ்வுறைக் கிணறுகள் இன்றும் இத்தமிழகத்தே உள்ளன. தகரும், சிவலும் போர்புரியும் இயல்பின என்பதைத் தகர் வென்றி, சிவல் வென்றி என்னும் புறத்துறைகளானே அறிக. (புறப்பொ. வெ. மா. ௨௪௦ : ௨௦௨).

(௪௪ பி - பிஞ்சு ௪௦௦ வரை)

பாதவர் இருக்கை

௪௪ - ௪௨ : பிடுகு.....முன்றிப்

(இ - ள்.) பிடுகு பிரதத்து என்஁ன்றி - தோற்பரிசுமை பரப்பை வைத்து வேலை ஊன்றிச் செய்த, கடுகல்லின் அரண் பேரல - மறவர்க்கு நடுகின்ற கல்லிற்கிட்ட அரண் போன்று, மெடுதூட்டலிற் னாழ் சேர்த்திய குறுப்பைக் குடிப்பான் -

மெடிய தூண்டிற்சோலைச் சாத்திய குறுபிய கூரையினையுடைய குடியிருப்பின் நடுவில், சிலவடைந்த இருளபோல வலையுணங்கும் மணல் மூன்றில் - சிலவின் நடுவே சேர்ந்த இருளைப் போன்று மலை பிடந்து உலகம் மணலையுடைய முற்றத்தையுடைய மனையிடத்தே;

(க - ஐ.) போரிற் புறங்கொடாது விழுப்புண் பட்டிமந்த வீரர்க்கு நடும் கல்லுக்கு வேலையுள்ளிக் கிடுகைக் கட்டிச் செய்த அரணைப் போன்று, மெடிய தூண்டிற்சோல் சாத்திய கூரையினையுடைய குடியிருப்பின் சிலவின் சேர்க்கை இருள்போலே வலையிடந்து உலகம் மணலையுடைய மூன்றினையுடைய மனையின்மேல் என்பதாம்.

(அ - ஐ.) போரின்மேல் இறந்த மறவர்க்குக் கல்வட்டுப் பவியிடும் பொழுது, அக் கல்லுக்கு வேல்களை சிரல்பட நட்டு உட்புறமாகக் கிடுகை வேய்ந்து அரண் செய்யும் வழக்கத்தை இவ் வுலகமையான் அறியலாம். வேலின் உட்புறத்தே கிடுகு வேயப்படுதலான் தூண்டிற் சோலை வேல் போன்றதென்றும், அக் கோலின் கீழ்க் கூரையைக் கிடுகு என்றும் உலகம் கூறின் என்று அறிக. சிலவும், இருளும் சிரலே மணலுக்கும், வலுக்கும் உலகமகன். "எஃகம் பலகையொரு சிரைஇ" எனவும் (பெரும்பாள் - ௧௧௧ - ௨௦) "பூந்தலைக் குந்தம் குந்திக் கிடுகு சிரைத்து" (முல்லை - ௪௧) எனவும், வருவனவற்றால் மறவர்கள் படைகொல் அரணியற்றுதலை அறியலாம். மூன்றில் - ஈண்டு முற்றத்தையுடைய இவ் என இரண்டனுருபு விரித்தோடக. மூன்று - மூன்று; முற்றம்.

வருணன் வழிபாடும், பாதவர் செயலும்

அச - கூக : வீழ்த்தாழை.....உண்டாடியும்

(இ - எ.) வீழ்த்தாழை தான் தாழ்ந்த வெண் உதர ளத்துத் தன் பூங் கோதைமர் - விழுமையுடைய தாழையின் அடியிடத்தே சிற்ற வெண்டாளியினது தண்ணிய பூவாற் சேர்ந்த மாலையினையுடையாய், சினைச் சேவின் கோடு நட்டு - சினைமையுடைய சுருமீளின் கொம்பை நட்டு அதனிடமாக, மலைச் சேர்த்திய வல்லுணங்கினால் - தம் மனையிடத்தே சேர்த்த வலிய தெய்வங் காரணமாக, மடல் தாழை மலர் மலிந்து - மடலையுடைய தாழையின் மலரினைக் குடியும், சினைப் பெண்டிப் பிழி மாந்தியும் - சேர்ச்சையினையுடைய பையிற் கள்ளிப் பருபியும், புந்தலை இரும் பாதவர் பைந்தழை மாமணி காரடு - புறமென்ற தலையினையுடைய பெரிய பாதவர் படும தாழையின் உடுத்த மாமம் பிறமுடைய தம் பெண்டோடே வடி, பசுபிறும் பனிச்செல் தேட்டம் செல்லாது உலவு மடிந்து உண்டு ஆடியும் - பரந்த கருமையையுடைய குளிர்ந்த செல்பிழ யின் பிடித்தற்றிப் போகாமல் உலவு நாளாகிய பிறைத் திவ் னாலே தவிர்ந்து தாம் விரும்பு முனாமை யுண்டு விடா வாடுதலைச் சென்றும்;

(௩ - ௩௩.) தாழையின் அடியிலே நின்ற வெண்டாளியின் குளிர்த்த மலராத் புனைந்த மாலையினையுடையராய்ச் சிணையுடைய சுருமீனின் கொம்பை நட்டு, அதனிடமாகத் தம் மனையின்கட் சேர்த்தப்பட்ட வலிய தெய்வமாகிய வருணனுக்கு வழிபாடு செய்து, அத் தெய்வத்திற் கிட்ட தாழை மலரைச் சூடியும், படைத்த பணியின் களைப் பருகியும், பரந்த கரிய குளிர்த்த கடலிடத்தே வேட்டம் போதலைத் தவிர்த்து உவா நாளிதே தாம் விரும்பும் உணவை உண்டும் தம் மனம் போனவாறு வினையாடியும் என்பதாம்.

(௮ - ௩௩.) வீழில் தாழையாகிய தெங்கின் விலக்குதற்கு வீழ்த் தாழை எனாநீர். வீழ் - விழுது, தாழைத்தான் - தாழையின் அடியிடம். தெங்கினை வீழில் தாழை என்பதுண்டு என்பதனை இவ்வாசிரியரே பெரும்பாணாற்றுப்படையில் "வீழில் தாழைக் குழவித் திரீர்" (௭௭) என ஒதுதலான் அறிக. தாழ்த்த - நின்ற என்னும்பொருட்டு. வெண் கூதாளம் - வெண்டாளி என்னும் ஒருவகைச் செடி. சினைச் சுறவு - சுருக்கொண்ட சுருமீன். இம் மீன் முகத்திலே நீண்ட கொம்புடையதாம். நெய்தனில மாக்கள் வலை வளம் பெருகும் பொருட்டு அந்நிலத் தெய்வ மாகிய வருணனைச் சுறவுக்கோடு நட்டுப் பரவுக்கடன் கொடுத்த வழிபாடியற்றல் மரபென்க. இதனை,

"புறவுக்கோட்டம் செய்யவனப்பின் பூவைமொழியார் விழிதான்வாழ்
இறவுக் கோட்டுக் கடல்பணிக்கும் எழிலா வவநாட்டின ரிறைஞ்சம்
சுறவுக் கோட்டுக் கடலரசன் றோன்றி வரங்கள் இனிதருளும்
சுறவுக் கோட்டு மலர்ப்புண்ணை ஞாழற் பொதும்பர் எவ்விடனும்"

(ஆணக்காப் - நாட் - ௨௦)

எனவும்,

"விருப்பின் மீன்கவர் வினைஞர் கோட்சுரு
மருப்பி னுடலும் வருதன் மாண்புணர்ந்த
ஒருப்பட்ட டிரம்புன லும்பற் போற்றித்தம்
சுருத்து வாய்ப்பது சுருங்குடற்புறம்"

(தணிகைப் - திருநாட்டு - ௨௨௦)

எனவும்,

"செவ முன்மருப் பணங்கயர் வனகழிச் சூழல்"

(பெரியபுரா - திருக்குறிப்பு - ௦)

எனவும் பிற சான்றோர் கூறுமாற்றானும் அறிக. .

விலம் காற்பகுதியாக, நீர் முக்காற்பகுதியாகிய கடலுக்குத் தெய்வம் ஸுதலின் வருணனை வல்லணங்கு என்றார். பேரரசினை வல்லரசென்றார் போன்று. தாழைமலரும், பணங்களும், அவ்வருணனுக்குச் சூட்டியும், படைத்தும் பின்னர்த் சூட்டினராகலின் அணங்கினான், என ஏதுவாக் கினார். புன்றலை-என்னெய் வார்த்துப் பேணப்படாத தலை. திரளாகிய பரதவர் என்பார் 'இரும் பரதவர்' என்றார். இனிக் கரிய சிறமுடைய பரதவர் எனினுமாம். கைந்தழை மாமகனரீர் என்றது வருணனை வழிபடும் திருநாளாகனிய பசிய தழையாலாகிய ஆடையை உடுத்துள்ள பரத்தியர் என்க. இரும் பரதவர் என்றதற்கேற்ப மாமகனரீர் என்ற நயம் உணர்க.

பிணர் - சருச்சரை, பெண்ணை - பணை. பிறி-செ. மாந்தி - உண்டு. பாயிரும் பனிக் கடல் என்றது பரப்புடைமையும் கருமையும் குளிர்ச்சி யுடைமையுமாகிய கடலின் பண்புகளைச் சேரக் கூறியதாதல் காண்க. வேட்டம் - ஈண்டு மீன் வேட்டை. உலவு - விறைமதிநாள். இதனால் வண்ணை விறைமதிநாளில் வழிபடுதல் உண்மை அறிக. வேட்டம் செல்லாமைக்கு ஏதுக் கூறியவாறும் காண்க. மடிதல் - தெழில் செய்யாதிருத்தல்.

தம் மனம் விரும்பிய உணவை யுண்டும், மனம் விரும்பியவாறு மூடியும் என்பார், 'உண்டாடியும்' என்றார். உண்டாடியும் என்றதற்கு "நெற்களையுண்டு விளையாடியும்" என்பர், நச்சினுக்கிவிபர்.

கடலாட்டும், காவிரியாட்டும்

௨௪ - ௧௦௦ : புலவுமணல்.....பெருந்துறை

(இ - ள்.) புலவு மணல் பூங்கானல் - புலானுற்றத்தை யுடைய மணலையும் பூக்களையும் உடைய கடற்கரையிடத்தே, மாமலை அணைந்த கொண்முட்போலவும் - கரிய மலையைச் சேர்ந்த முகில்போலவும், தாய்முலை தழுவிய குழவிபோலவும் - தாயின் முலையைத் தழுவிய பிள்ளைபோலவும், தேறுநீர்ப் புணரியொடு ஆறு தலைமணக்கும் மலையாதத்து ஒலிகூடல் - தெளிந்த கடற் றிகரையோடே காவிரிப்புனல் கலக்கின்ற மிக்க ஓதத்தின் ஒலியை யுடைய புரர்முடித்தே, தீது நீங்கக் கடல் ஆடியும் - தீவினை போகும்படி கடலிலே ஆடியும், மாசுபாகப் புனல் படிந்தும் - உப்புப் போதப் பின்னர் நீரிலே குளித்தும், அலவன் ஆட்டியும் - ஈண்டுமீனப் பிடித்து ஆட்டியும், உரவுத்திரை உழக்கியும் - பரக் கின்ற அலைமீலே விளையாடியும், பாவை சூழ்ந்தும் - பாவைகளைப் பண்ணியும், பல்பொறி மருண்டும் - ஐம்பொறிகளான் நுகரும் பொருள்களை நுகர்ந்தும், அகலாச் சாதலொடு பகல் விளையாடி - பிற்சாதி விருப்பத்துடனே பகற்பொழுதெல்லாம் விளையாடுகையாலே, பெறற்கரு தொல்சீர்த் துறக்கம் ஏய்க்கும் - பெறுதற் கரிய பழைய தலைமையினையுடைய சுவர்க்கத்தை ஓக்கும், பொய்யா மாசில் பூமலி பெருந்துறை - பொய்த்தலில்லாத முறைமையினையுடைய பூக்கள் மலிந்த பெரிய காவிரித்துறை யினையும் உடைய;

(௩ - ௩௩.) புலானுற்றத்தையுடைய மணற்பரப்பினையுடைய பூக்கள் மலிந்த கடற்கரை மருங்கே, தெளிந்த நீரையுடைய கடலிலே காவிரி கலக்கும் புகார்முடித்தே, கரிய மலையை அணைந்த முகிறீர்ப் போன்றும், தாயின் முலையைத் தழுவிய பிள்ளைபோன்றும், விரலே, மிக்க ஓதத்தின் ஒலியுடைய கடலிலே தீவினைபோக நீராடியும், கடலாடிய தனால் உண்டாய் உப்பு நீங்கக் காவிரிப் புனலிலே குளித்தும், ஈண்டு மீனப் பிடித்த ஆட்டியும், அலைமீலே விளையாடியும், பாவைகள் செய்தும், ஐம்பொறிகளும் நுகர்தற்குரிய பொருள்களை நுகர்ந்தும்,

சிவசாத விருப்பத்தோடே பகற்பொழுதியில விளையாடி இன்புறுதற்பிடமாகலான், பெறுதற்கரிய : கைய தலைமையினையுடைய கவர்ச்சுநாட்டையே ஒப்பாதின்ற, பொய்த்தவிவ்வாத முறைமையினையுடைய பூக்கள் மலித்த காவிரிப் பேரீயாற்றின் துறையினையுடைய (பட்டினம்) என்பதாம்.

(அ - ௨௩) புலவு - புலாளுதல். பூச்சாறு - பூக்கையுடைய கடற்கரை. மாமலை - கரியமலை. கொண்மு - முடிவ். மலைவை அணைந்த முடிந்திரள் கடலாடும் மக்கட் குழுவிற்கும். தாய் மூலை தழுவிய சேய் காவிரியாற்றில் ஸ்ரீவத்தோடு படியும் மக்கட் குழுவிற்கும் சிறை சிறையாக உவமைபாடம். கடலிடத்தே படியும் மக்கட் கூட்டத்திற்கு முடில் மெய்யுயவம் ஸ்ரீவுகம், காவிரியிற் படியும் மக்கட் கூட்டத்திற்குக் குழவி பவவுயமமாகவும் கொள்க. என்னை? காவிரியைத் தாயாகவும் மக்களைக் குழவியாகவும் கொள்ளுதலை,

"வாழி யவன்றன் வளநாடு மவோய் வளர்க்குந் தாயாதி
வாழி யுயர்க்கும் பேருதவி யொழியாய் வாழி காவேரி"

(சிலப். காடல் : ௨௪)

என்றும்,

"பரப்புகிரீக் காவிரிப் பாவைதன் புதல்வன்" (சிலப். காடு. ௪௪௮)

என்றும் ஸ்ரீசிரிபர் இளங்கோவடிகளார் கூறுதலாற்றி.

"செயு அன்னதா தாய்மூலை அன்னதா" (சம்ப. ஸுத் - ௪௨)

எனக் கம்பாடரும். பாற்றினைத் தாயாகவும், மக்களை அதன் குழவி யாகவும் உவமித்தல் காண்க.

ஸ்ரீசிரியர் கச்சிஞ்சிக்கினியர், இவ்வுவமைகளைக் கடலோடு காவிரி கலந்தற்கே கொண்மு, கொண்மு என்றதற்குச் "செக்கச் மேகம்" என வலிந்து பொருள் கூறி, "கரிய உயர்ந்த நீரைக்கே சிலந்த பாற்றுநீர் பரந்ததற்கு உவமை" என்றும், தாய் மூலை தழுவிய சேய் என்றதற்கு "பிறு றுறைபடுதற்கு உவமை" என்றும் கூறியுள்ளார்.

தேறுநீர்ப் புனரினொடு யாறுதலை மனக்கும் கூடலில் மலையணைந் தோன்முப் போலத் திரு நீங்கக் கடலாடியும், தாய்மூலை தழுவிய குழவி போல மாடுபோலக் காவிரிப் புனலாடியும் என்றவாறு.

தேறுநீர் - தென்கித்தநீர். புனரி - கடல். தலைமனத்தல் - கூடுதல். மலிவோதம் - மிக்க கடற்பெருக்கு. கூடல் - கைக்குமிடம். கடலாடுதல் தங்கன் திவினை கழித்தற் பொருட்டன்றி ஸ்ரீவத்தாலன்று. புனல்படியல் அப் புனலின்கண் ஸ்ரீவமிக்குடைமையால் ஸ்ரீவன் இரண்டு உவமை எடுத்தோதினார் என்க. மாக - கடற்கண் ஸ்ரீவதனால் ஏற்பட்ட வப்பாடுவ அழகு.

அவையுட்டல் - கண்டுணைப் பிடித்த ஸ்ரீடுதல். பிறசெய்தலில் றெக்கினிச் செயலாகக் கொள்க. "பொன்வரி யவவன் ஸ்ரீபுல ஞானே" (குறள் - ௨௦௨ : ௭) என்றும், "றரை மனளிர் றாக் காட்ட வாய்ந்த அவவன்," (குறள் - ௨௦ : ௮) என்றும், "தோதவன், திவிமனல் அடைகரை அவவன் ஸ்ரீபு," (அகம் : ௨௮௦ : ௨.௨) என்றும்

பிற சான்றேறும் உறுதல் காண்ட. பாவை குழந்தை - பாவை செய்வதல், "பாதிநோட் குறுமால் பாவை ததெயும்" (குறுத் உரை-௨) என்றும் பிறவும் பட்டினப்பாடி - செவிவாய் கண்முகத்து மெய் என்றும் ஐயம்பாதி. எனவே கண்டு கேட்டு உண்டு உயிர்த்து உற்று அறவும் ஐம்புல பின்புறம் துணர்ந்து என்றவாறு. அப் புலன்கள் தம் கைவளாட்டி மருட்டு வதவாதலால் அவற்றில் மறந்து என்னார். அலோக காதல் என்றது அக் காவிரித்துறை தரும் இகபத்தகச் சிறப்பித்தவாறு. இங்ஙனம் ஐயம்பாதியும் ஆரதாரும் இங்ஙனமுடைமையின் காவிரித்துறையைப் "பெறற்கருத்தறகையே ஏய்க்கும்" என்றார் ஏய்க்கும் - ஒக்கம் குறிப்பிற் கச்சினுக்கெனியச் சூவியுமையை வாளா பிரித்துப் பிரிசர் வரும் செருக்கால் மாடத்திறகு உவனாரபாக்கிசர். நீர்ப்பார்த்தல் சொல் பாததம் பூக்கள் மிக்கதும் பெரிபதம் ஆவிய காவிரித்துறை எய்க. இத்தகைய துறைமையுடைய பட்டினம் என முடிக்க.

காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில் இராக்காலத்தி இனிய மிகழ்ச்சிகள்

௨௦௨ - ௧௧௫ : துணைப்புணர்ந்த.....கங்குலான்

(இ - ள்.) துணைப்புணர்ந்த மடங்கையெயர் - தங்கணவரைக் கூடன மடப்பத்தையுடைய மகளிர், அப் புணர்ச்சிக்குப் பின்னா, பட்டு நீங்கித் துவில் உடுத்தம் - தாம் முன்னர்க் கணாந்து போகட்ட பட்டகடையைத் தவிர்த்துத் தங்கணவர்க் குரிய துணையுடுத்தும், மட்டு நீங்கி மதுமகிழ்த்தும் - தாம் பருகற் குரிய மட்டினத் தவிர்த்துத் தங்கணவர் பருகற்குரிய மது வினைப் பருகையும்; மைந்தர் கண்ணி மகளிர் குடவும் - இங்ஙனமே கணவர் குற்றற்குரிய கண்ணியை மகளிர் குட்டிக்கொள்ளவும், மகளிர் கோதத மைந்தர் மகியவும் - மகளிர் அணியும் மாபிற்றைய மாணியை மைந்தர்கள் அணிந்துகொள்ளவும், நெடுங்கால் மாடத்து ஒள் எரி கோத்திச் செருந்தியில் பாதவர் குருடச் செல் எண்ணவும் - நெடிய தூண்டியுடைய மாடங்களிலே அயிர்த்தா போக ஒளியுடையவராய் எஞ்சிய விளக்குகளைப் பார்த்து விரைந்த படகுகையுடைய மீன்பிடிப்போர் அவையிற்றில் பிறமிக்க ஒளி விளக்குகளை எண்ணு விற்பவும், பாடல் ஓர்த்தும் - டுறகார் மக்கள் இசைப்பாடல்களைச் செவிமடுத்தும், நாடகம் நடத்தும் - உத்தராட்டுகளை விதழந்து கண்டும், வெண்ணிலவின் பயன் துய்த்தும் - வெள்ளிய விலாவான் உண்டாய் காட்டி யின்பத்தை துணர்ந்தும், கண் அடைவிய கடைக்கெய்தலான் - அயர்ந்துக் கண்துவில் கொள்ளற்குப் காரணமான இரவின் கையாமைத்த;

(௩ - ௨௩.) தங்கணவரைக் கூடன மடப்பத்தையுடைய மகளிர் அப் புணர்ச்சிக்குப் பின்னாத் தாம் முன்னர்க் கணாந்து போகட்ட பட்டகடையைத் தங்கணவரின் துணை உடாவிற்றவும், தாம் பருகற்குரிய மட்டினப் பருகிற் தங்கணவர் பருகற்குரிய மதுவினைப் பருகிற் கவி

மிகுதியால் மகிழவும், இங்ஙனமே அனந்தர் மயக்கத்தாலே மைந்தர் சூடுகற்றூரிய கண்ணியை மகளிர் சூடவும், மகளிர் கோதையை மைந்தர் அணிபவும், கடல்லே உலவுமடியாய்து வேட்டஞ் சென்ற மீன் பிடிப்போர் பட்டினத்து மாடங்களிலே அவிந்தன போக, எஞ்சிய ஒளி விளக்குகளை எண்ணவும், ஒருசார் மக்கள், இசைப் பாடல்களைக் கேட்டின்புறவும், ஒருசார் நாடக விற்பம் நயந்து காணவும், ஒருசிலர் சிலவிற்கண் உலகிற் றோன்றும் இயற்கை யின்பத்தே தோய்ந்து மகிழவும், இங்ஙனம் பல்வேறு இன்புற்றுர் அனைவரும் அவற்றை மறந்து கண்டாயிற் கோடற்குக் காரணமான இரவின் கடையாமத்தே என்பதாம்.

(அ - ஈ.) இரவின் இடையாம சிகழ்ச்சிகள் என்பது தோன்ற துணைப்புணர்ந்த என இறந்தகாலத்தாலோதினார். இடையாமமாகவின் அனந்தர் மயக்கத்தால் இங்ஙனம் முறை பிறழ்ந்தனர் என்றவாறு.

பட்டு நீக்கித் துகிலுடுத்து மட்டு நீக்கி மதுமகிழ்ந்து என்றதற்கு "பட்டுடுத்தவற்றை நீக்கிப் புணர்ச்சிக் காலத்துக்கு நொய்யவாகிய வெள்ளியவற்றை உடுத்தும், கள்ளுண்டலைக் கைவிட்டுக் காமபானத்தை உண்டு மகிழ்ந்தும்" என்றும் பொருள் கூறியர் நச்சினுர்த்தினியர்; 'இரவிற்கோர் கோலம் கொடியிடையார் தாங்கொள்ள' என்றும் கருத்தில் இங்ஙனம் கூறலும் இனிதே எனினும், ஆசிரியர் மாங்குடி மருதனார் மதுரைக் காஞ்சியில்,

“சென்ற ஞாயிறு நண்பகற் கொண்டு
குடமுதற் குன்றஞ் சேரக் குணமுதல்
நான்முதிர் மதியம் தோன்றி சிலாவிரிபு
பகலுருவுற்ற இரவுவர நயத்தோர்
காத வின்றுணை புணர்மாள்.....

.....

மென்னூற் கவிங்கம் கழிபுகை மடுப்ப”

(சேன - ௮௮)

என அக்ருத்தே தோன்றக் கூறமாறு போன்று சண்டுக் கூறப் படாமையுர், இரவின் கடையாமத்திற்கு முன்னர் சிகழ்ந்த சிகழ்ச்சிகளே கூறப்படுதலானும், துணைப் புணர்ந்த மடமங்கைபர் என இறந்த காலத்தார் கூறிப் புணர்ச்சிக்குப் பின்னர் சிகழ்ந்த சிகழ்ச்சிகளே இவை என்பது பெறவைக்கையானும், ஆசிரியர் உருத்திரம் கண்ணனார்க்கு அது கருத்தன் றென்க.

இனி, உவாகாளினும் மடிந்திராதே வேட்டம்போன பரதவர் என்பார் கொடுத்தியிற் பரதவர் என்ருர் எனினுமாம். பட்டினத்தே சில விளக்குளே இரவு கடைபோக எரிவனவாகப் பலவும் படிப்படியாய் அவிந்துபோம். ஆகவே இச் சிகழ்ச்சியினைக் கொண்டு இரவிற்பொழு தறிதல் பரதவர் வழக்கம் போலும்.

இன்பவாழ்வு தலைப்பட்ட மாந்தர் இரவுப் பொழுதைக் கழிக்கின்ற முறை கூறுவார், இயைச்சை நாடகம் என்ற முத்திறத்துக் கலைஞர்களிட, ஈண்டுப் பட்டலோர்ப்போர் இசைத்தமிழ்ப் புலவரும், இசை நுளும் உணர்ச்சியுடையோரும் என்றும், நாடக நயப்போர் நாடகப் புலவரும் அதனை நயப்போரும் என்றும், சிலவுப் பயன்கொள்வோர் இயற்றமிழ்ப் புலவரும் அதனை நயப்போரும் என்றும் கொள்க. சிலவுப் பயன் என்றறி நிலாவின் தாட்சியின்பம். அஃதாவது சிலரவொளி பரந்து,

“ஆறெனாம் கங்கையே ஆய ஆழிதரம்
உறபாற் கடலையே ஒத்த குன்றெலாம்
ஈறிலான் கையையே இயைந்த என்னினி
வேறுயாம் உரைப்பது நிலவின் வீட்கடும்” (கம்ப - உண் - ௨)

எட்டுமாறு,

“எள்ளருந் திசைக ளோடியாரும் யாவையும்
கொள்ளை வெண்ணிலவினாற் கொலங் கோடலால்” (ஐடி - ௪)

உணர்ச்சியுடையார்க்குண்டாம் காட்சியின்பம் என்க. இவ்வின்பம்
புலமையுள்ளம் பெற்றோர்க்கே உரியது. ஆகலின், அவரை இயற்றமிழ்ப்
புலவர் என்றும்.

இனி இக்கருத்தையே பன்முறையும் கண்டின்புற்ற கம்பகாடரும்
தங் காவியத்தையும்,

“உண்ணு அமுதன்ன கலைப்பொருள் உள்ளத் துண்டும்
பெண்ணு ரமுதம் அணையார் மனத்தூடல் பேர்த்தும்
பண்ணுன பாடல் செவிமாந்திப் பயன்கொ ளாடல்
கண்ணு வினிது துய்க்கவும் கங்குல் கழிந்த கன்றே”
(கம்ப - வரைக - ௭௭)

என இனிதின் ஒதுதல் காண்க.

கண் அடைஇய - கண் அடைத்த; துயில்கொண்ட என்றவாறு.
கடைக்கங்குல் - இரவின் கடையாபம். இவ்வின்பங்கள் நுடூர்த்தரர்
அனைவரும் கண் அடைஇயதற்குக் காரணமான கடைக்கங்குல் என்க.

உல்கு செய்வோர் தன்மை

ககக - கஉரு : மாஅ காவிரி.....குறைபடாது

(இ - ள்.) மாஅ காவிரி மணங் கூட்டும் தூஉ எக்கர்த்
துயில் மடிந்து - பெரிய காவிரியாறு பூமணங்களைக் கொணர்ந்து
கூட்டுதலுடைய தூய இடுமணலிலே துயில்கொண்டு கிடந்து,
வால் இணர்மடல் தாழை வேலாழி வியன் தெருவில் - வெள்ளிய
பூங்கொத்தையும் மடையும் உடைய தாழையினையுடைய கடற்
கரையின்கண் உள்ள அகன்ற தெருவிடத்தே, நல் இறைவன்
பொருள் காக்கும் தொல்லிசைத் தொழில் மாக்கள் - நல்ல
அரசனுடைய பொருளைப் பிறர் கொள்ளாமற் காத்தல் வல்ல
பழைய புதுநையுடைய சுங்கங் கொள்வோர், காய்சினத்த
கதிர்ச் செல்வன் தேர்ப்பூண்ட மாஅ போல - சுடுகின்ற சினத்தை
யுடைய கதிர்களையுடைய ஞாயிற்றினது தேர்ப்பூண்ட குதிரை
களைப் போன்று, வைகல்தொறும் அசைவின்றி - நாடோறும்
நடிந்திராமல், உல்கு செய் - சுங்கங்கொள்ளா கிற்பவும், குறை
படாது - குறையாமல்;

(௧ - ௮.) பெரிய காவிரியாறு மலர்மனத்தைத் தோண்டி உட்டா வீற்ற எக்கர் மணலிலே (கடைக்கங்குடில் மட்டும் சிறிது) துயில் கொண்டு சிடந்து 'எஞ்சிய பொழுதெல்லாம்' வென்டிய பூர்கொத்துகளையும் மடலையும் உடைய தாழைகள் பிறைந்த கடற் கரைத் தெருவின்சண், நல்ல அரசமுடைய பொருளைப் பிரிர் கொள்ளாதே காவல் செய்தியுடைய, பழைய புகழுடைய கங்கை கொள்ளும் தொழில் செய்தவாச், ஞாயிற்றின் தேர்ப்பூண்ட குறிகரை போன்று ஒரு சிறிதும் மடிந்திராதே நாடோறும் கங்கைகொள்ளா விட்பவும் குறையாமல் என்பதாம்.

(௨ - ௮.) இராப்பொழுதில் தாமதியாதே பொருள்செட்டுச் சங்கமிதக்காது எனவிற் கொண்டுபோய் விடாதபடி நல்லிறைவன் பொருளைக் காக்கும் தொழில்மாக்கன் என்க. ஈண்டு நல்லிறைவன் பொருள் என்றது உலகுபொருளை ; என்னை?

"உறுபொருளும் உலகு பொருளுந்தன் ஒன்றார்

தெறுபொருளும் வேந்தன் பொருள்"

(குறள் - ௭௮௦)

என்றோடுப வாசலான்.

கடையாமத்தையும், இவர்கள் துயில் இன்பம் கருவி திரிவச் செஞ்சு செல்லாமல் ஆண்டே துயில்வர், என அவர் காவற் சிறப்பை விதந்தோதியவாறு காண்க: முன் யாமக்கடிலே துயில்குறையைக் காவலாக வைத்து இவர் அக் கடையாமத்தத் துயில்வர் போறும்.

வேலா - கரை. ஆழி - கடல். ஆழிவேலா எனமாறிக் கடற் கரையிற் தெருவேன்க. இத் தெரு இச் சங்கத் தொழில்மாக்கன் தெருவே போறும். 'காய்சினத்த கறிச்செல்வன் தேர்ப்பூண்ட மா' என்ற தொடரில் மடிந்திராமைக்கு மா உவமை என்பது வெளிப்படல். இனி, காய்சினத்த கறிச்செல்வன், இவர்கள் இறைவனாகிய - கரிகாற் பெருவளத்தாறுக்கு உவமையாதலும், குறிப்பாற் கொள்க. உலகு கொடாதே போவாரைக் காய்தல் உண்மையும் காய்சினத்த என்பதொற் கொள்க. உலகு கொடல் கொடுங்கோன்மையன்று; செங்கோன்மையே என்பார் நல்லிறைவன் என்றார். ஈண்டு என்மை செங்கோன்மை குறித்தது என்க.

இனித் தொல்லிகைத் தொழிலின் மாக்கள் என்றது அத்தொழிலிலே தலைமுறை தலைமுறையாகப் பயின்று வல்லவர் எனப் புண்பெற்ற தொழில் மாக்கள் என்றவாறு. அத் தொழிலையன்றிப் பிரித கல்லாமையின் மாக்கள் என்றார்.

ஞாயிற்றின் தேர் சமு குறிகரை பூண்டிப்பத என்பது கவி மரபு. உலகு - சங்கப்பொருள். "உறுபொருளும் உலகு பொருளும்" என்றும் குறளினும் அஃது இப்பொருட்டாதலறிக. மிகையாக உலகு விடிக்ப்படாமையின் குறைபடாது என்றார். மிகையாய் உலகு விடிக்ப்படின பண்டம் குறைபடும் என்பது முனர்க.

பண்டசாலை முன்றில்

கஉக - கசக : வான்.....முன்றில்

(இ - ள்.) வான் முகந்த நீர் மலைப் பொழியவும் மலைப் பொழிந்த நீர் கடற் பாப்பவும் மாடிசெய்யும் படுவம்போல :

மூலம் தான் முகந்த நீரா மலையிடத்தே பொழியவும் மலையிற்
சொடுத்த நீர் கடலிலே புரையிப்பவும் மாரிக் காலத்தே பெய்தா
பிறர் செவ்வியோன்று, நீரினின்றி விலத்து ஏற்றவும் விலத்தி
னின்றி நீர்ப்பாப்பவும் - கடலினின்றி விலத்தே ஏற்றப்படுவா
வும் விலத்தினின்றி கடலின்வன் (மரக்கலங்கனிலே) பாப்பப்
படுவனவுள் ஆவிய, அளந்து அறியாப் பலபட்டி வாய்பி
யாமை வந்து ஈண்ட - மெஞ்சாலே அளந்து அறிதற்கு அரிப பட்
தேறு பட்டிபட்டி எல்லையின்றி வந்து குவிந்து பட்டி அமை
யிற்றி, அருங்குடிப் பெருங்காப்பின் வல் அளம்பிடுவான் -
பட்டிபட்டிய மிதப் பெரிய காலகாலந்த எந்தக் காலையிலே
என்னாப் பெரிதும் வருத்தும் தன்மையுடைய பிழைக்கி
பொழிப்போன், புலிபொழித்துப் புறம்போக்கி - சோழன்வன்
அடைவான இலக்கியமாயிடு புலி இலக்கியமிட்டுப் புறத்தே
போகப்படுதலானே, மறிபிறைந்த மலிபட்டிப் பொழிபுடைய
போர் ஏறி - மதித்தறிப்பட்டிவாயிடு பட்டிபட்டி பட்டி
பட்டியுப் பொழிந்தபட்டிய மூலகனாயிடு குவியலின் மேலே
ஏறி, மழையாடு கிணைய மால்வாங்கி கரைஅன் வாயாடு வரு
வட்டி தோற்றம் போல - முகில்கள் உலாவும் குருகுளையுடைய
பெரிய மூங்கிலையும் பக்கமலைகளையுமுடைய மலையிடத்தே உலா
வும் வருடைமாளின் தோற்றம் போல, கூர் உயிர் மலிர்
மொருந்தாள் ஏற்றை ஏழகத் தகராடு உளவும் சூன்றில் -
உயிர் உயிரையுடைய நாயில் வளைந்த வாயையுடைய ஏறுவன
புட்டுக்கிடையோடே குதிக்கும் பட்டிபட்டியின் முற்றத்
தினையும்;

(க - 11.) முகில் தான் முகந்த நீரா மலையிலே பொழியவும்
மலையிலே பொழியப்பட்ட நீர் கடலிலே பரவவும் பிசுமும் மாரிக்காலத்
துச் செவ்வியோன்று, கடலிலே கலங்களில் வந்த பட்டிபட்டி கரையி
லேற்றப்படுவனவும், விலத்தினின்றும் வந்த பட்டிபட்டி நீரின்கட்
கலங்களிலே பரப்பப்படுவனவுமாயிடு இருவேறு பல்வகைப் பட்டி
பட்டி அளத்தறியவாய்ப் கங்கச் சாவடியிலே வந்துகுவி, அவை
யிற்றை வருத்துத் தன்மையுடைய இலக்கிய யிடுவோன் சோழ மன்ன
ருக்கு அடையாளமாயிடு புலியிலக்கியமிட்டுப் புறத்தே போக்கு
வாடு, அப் பட்டிபட்டிப் பொழிந்த மூலகனை அருங்கிய குவியலின்
மேல் மலையினில் ஏறிக் குதிக்கும் வருடைமாண்கள் போன்று, புட்டுக்
பிடாய்களும் ஏற்றை நாய்களும் ஏறிக் குதியாவிற்றும் பட்டிபட்டி
முற்றத்தினையும் (உடைய பட்டினம் என்க) என்பதாம்.

(அ - 11.) காப்ப் பருவத்தே கடலின் நீரை முகந்துகொண்டு
வந்து முகில்கள் மலையிலத்தே பொழிதலும், யாறுகள் மலையின்கள்
நீரைக் கொணர்ந்து கடலிலே பரப்பதலும் ஒரே அமையத்து பிசுமல்
உன்மையின், பிற நாட்டினின்றும் கடலிலே விலங்கிற் கொணர்ந்து
கொடியேற்றப்படுதலையும், நானிலங்களினின்றும் - கடலிலே கலத்தி

செறுபிறற் பொருட்டு வந்து அநாட்டுப் பண்டங்கள் குவிதலையும் உடைய செவ்வியை அப் பருவத்தோடே உவமித்தார்.

வார்: மூன்றுக்கு டுகுபெயர். மலைப்பொழிதல் என்ற நிறப் புடைமை கருதிக் குறிஞ்சி ஒன்றையே கூறினார். மாரி பெய்யும் பருவம் தார்ப்பருவம் என்க. வான் முகந்த நீர் மலைப்பொழிதல் போல, நீரி னின்று சிலத்தேற்றவும், மலைப்பொழிந்த நீர் கடற்பரப்புதல் போன்று சிலத்தினின்று நீர்ப்பரப்பவும் என இயைத்துக் காண்க. மேலும் மேலும் வந்துகொண்டும் போய்க்கொண்டும் இருத்தலின் அளந்து காண்டற் கரியவாயின என்க.

வரம்பறியாமை அவை கிடக்கும் சில எல்லை அறிய வியலாத வாறு என்க. ஈண்டுதல் - குவிதல். அருங்கடிப் பெருங்காப்பு என்றது, திட்டுதற்கரிய மிகப் பெரிய காவல் என்றவாறு. கடி, மிகுதி குறித்து பின்றதென்க. இங்ஙனமின்றி அருங்கடி திண்ணிடைக் கதவம் முதலாயின என்றும், பெருங்காப்பு, காவலர் நின்று காக்கும் காவல் என்றும் கூறுவாருமளர். வலியுடை வல்லணங்கிடுளை என்றது அரசியல் அதிகாரமாகிய பலியையும் கள்வரைப் பெரிதும் வருத்துந் தன்மையுடையோனுமாகிய இலச்சினைக் கண்காணியை என்க. புலி, சோழர் அரசியலிலச்சினை. இதனை, "கொடுவாரி யொற்றிக் கொள்கையிற் பெயர்வோர்க்கு" (இ: ௧௮) என்றும், "உழைப்புலிக் கொடித்தோர் உரவோன்" (க: ௧௪௨) என்றும், சிலப்பதிகாரத்து ஒதுகலான் உரைக. புறம்போக்குகல் - இலச்சினை இட்ட இடத்தினின்றும் போராடக் குவிக்கும் வெளிக்கு உய்த்தல். பொதிமுடை: வினைத் தொகை. பண்புத்தொகை எனினும் இழுக்கின்று. முடைப்போர் - மூடையின் குவியல். அக்குவியல் மிகப் பெரிதென்பார், மழையாடு சிமைய மால்வரை என உவமையை அடையான் விதந்தார். சிமையம் - மலைக்குவடு. கவான் - பக்கமலை. வரையாடு வருடை - மலையின்கண் டுடுகின்ற வருடை என்னும் ஒருவகை மான். வரைக்கவான் வரை சன, வரை, இருகூற் போந்தமையின் வரைக்கவான் என்றதன்கண் வரை மூங்கில் என்க. ஏழகம் மேழைம் என்பன ஆட்டுக்கிடாய் என்னும் ஒரு பொருளன. ஏழகி - நாய். ஏற்றை - நாயில் ஆண். உகளுதல் - தாவிக்குதித்தல்.

அங்காடித் தெரு

௧௪௨ - ௧௫௮ : குறுந்தொடை.....ஆவணத்து

(இ - ள்.) குறுந்தொடை நெடும்படிக்கால் செருந் திண்ணை - அணுகினை படிக்கையுடைய செடிய ஏணிகள் சார்த் தின சற்றுத் திண்ணையினையும், பல் தகைப்பின் - பல கட்டுத் தினையும், புழை - செறுவாயினையும், வாயில் - பெரிய வாயினையும், போரு இடைமழி-நீண்ட இடைமழிகளையும் உடைய, மழை தோயும் உயர்மாடத்து - முகில் தவழும்படி உயர்ந்த மேன் மாடத்தே, சேவடி-சிலந்த அடியினையும், செறி குறங்கின்- செறிந்த துடையினையும், பாசிழை - பசிய பூணினையும், பசுட் டம்ருல் - பெரிய அல்குலினையும், தூசடை - தூசாகிய உடை யினையும், றுபிர்மேனி - பவுளம் போன்ற பிறத்தினையும், மயிடு

இயல் - மயிலின் இயல்போலும் இயலினையும், மான்னோர்டின் - மான்னோர்டின் பார்வையினையும், இனி மழலை - இனிபோலும் மழலைமொழியினையும், மென்சாயலோர் - மெல்லிய சாயலையும் உடைய மகளிர், வளி நுழையும் வாய் பொருந்தி - தென்றல் வரும் காலதர்க்கைச் சேர்ந்து, ஒங்குவரை மருங்கின் நுண் தாறு உறைக்கும் காந்தளந் துநுப்பின் கவிஞ்ஞையன்ன செறி தொடி முன்னை கூப்பி - உயர்ந்த மலைப்பக்கத்தே மெல்லிய தேன் துளிக்கும் செவ்வாந்தளினது அழகிய கண்ணிடத்தே இணைந்த குகையை ஒத்த செறிந்த தொடியினையுடைய முன்னையைக் குவிப்ப, செவ்வெள் வெறியாடு மகளிரோடு செறிய - முருகு வேளுக்கு வெறியாட்டயரும் மகளிர் பாடும் இசையோடே பொருந்த, தாஅய்க் குழல் அவை யாழ் மூல முழவு அநிச மூசியம்ப விழுவறு வியலாவணத்து - பார்த்து வங்கியம் இசைப்ப யாழ் ஒலிப்ப முழவு முழங்க முரசுமுழங்க எடுத்த திருநாள் நீங்காத அன்ற அங்காடித் தெருவின்னண்;

(க - ரு.) அணுகின படிக்கையுடைய கெடிய ஏணிகள் சாத்தப்பட்ட சுற்றத் திண்ணையையும், பல கட்டுக்களையும், நெருவாயில்களையும், பெருவாயில்களையும், நீண்ட இடைகழிகளையும் உடைய முகில் தவழ உயர்ந்த மேனிலை மாடத்தே, சிவந்த அடியினையும், செறிந்த இடையினையும், பசிய பூணினையும், பெரிய அல்குலினையும், துணைகளையும், பவழம் போலும் மேனியினையும், மயில் இயலினையும், மான் பார்வையினையும், இனி போன்ற மழலை மொழியினையும், மென்சாயலையும் உடைய மகளிர், தென்றல் வரும் காலதர்க்கைச் சேர்ந்து, தம் காந்தப்புப் போலும் கைகளைக் குவித்துத் தொழாவிதப், முருகு வேளுக்கு வெறியாட்டு எடுக்கும் மகளிர் பாடும் பாடலோடு இயையு மாறு, பார்த்த குழலும் யாழும் முழவும் முரசும் ஒலிப்ப, எடுத்த திருநாள் நீங்காத அன்ற அங்காடித் தெருவின்னண் என்பதாம்.

(உ - ரு.) குறுந்தொடை - ஒன்றற்கொன்று அணித் தாசுத் தொடுக்கப்பட்ட படிசேன். படிக்கால் - படிசேன் தொடுக்கப்பட்ட சட்டங்கள். உயர்ந்த மாடங்களினும் ஏறவேண்டுதலான், நெருப்படிக்கால் கூறினார். கொடுத்திண்ணை - சுற்றத் திண்ணை. பற்றைகப்பு - பத்தைகப்பு என்பது பணர்ச்சியில் கரம் ஆய்தமாய்த் திரிந்து வின்றது; பல கட்டுக்கள் என்னும் பொருட்டு. ஒரு கட்டுக்கும் மற்றொரு கட்டுக்கும் இடையே சுவர் முதலிவவற்றால் தடைசெய்யப்படுதல் பற்றிக் கட்டுக்கள் தகைப்பு எனப்படும். தகைத்தல் தடுத்தல் என்றும் பொருட்டென்க. புழை வாயில் - புழையும் வாயிலும் என உம்மை விரித்தோதக. புழை - நெறிய வாயில்; வாயில் - பெரிய வாயில் என்க.

போகு இடைகழி - நீண்ட இடைகழி. (தோழி என்பது மது) உட்பிட்டிற்கும் தெருத்திறிக்கும் இடையே வழியாக அமைதலின் இடைகழி எனப்பட்டது. மழை - முகில். மழை தோயும் உயர்மாடம் என்றது அங்கிலங்களின் மேனிலை மாடத்தின் உயரத்தை விதந் தோழியவாறு. "மாடத்திற் சாயலோர் வளி நுழையும் வாய் பொருத்தித்

விழவு - திருவிழா. அருத - சீர்காது. நாடோறும் திருவிழா சீராகும்
தேருவாவைச் வியல் சுவணம் எஞ்சு. வியல் - அவை, "வியலென்
பெயி அவைப் பொருட்டே," (உரி - ௨௨) என்பர் தொல்சாப்பியர்.
சுவணம் - அங்காடித் தெரு. இனி, அவ்வாவணத்தின்சன் உயர்த்திய
கோடிசையின் சிறப்பினைக் கூறுகிறார்.

பட்டினத்தில் உயர்த்திய பல்வேறு கோடிகளின் சிறப்பு

கருக - களக : மையறு.....கொடியும்

(இ - ள்.) மையறு சிறப்பின் தெய்வம் சேர்த்திய மலராணி
வாயிற் பலர் தொழு கொடியும் - சூற்றமற்ற தலைமையினையுடைய
தெய்வமாயிய சந்தழியோடு சேர்த்தெண்ணப்பட்ட மலராலே
அழகு செய்யப்பட்ட திருக்கோயில் வாயில்களிலே பலராலும்
தொழுப்படும் முகநகையத்தைய கொடிசளும், வருபுதல் தந்த
வெண் மனல் சான் யாற்று உருகெழு கரும்பின் ஒண்பூப்போல-
வருபின்ற யாற்றுசீர் கொண்டு வந்த வெள்ளிய மனையுடைய
சாட்டியாற்றின் கையினின்ற அழகு பொருந்தின கரும்பினது
ஒள்ளிய பூவை ஒப்ப, கூழ் உடை கோடு மஞ்சளம் - சோறு
உடைய கொழுதிய கூடைக்கும், தாழ்உடை தன் பனியத்தி-
தாழ்விசித்த உடையிற் பாப்பிய தண்ணிய பண்ணியங்கட்டும்,
வாவரிசிப் பவி சிதறி - வெள்ளிய அரிசியாகிய பவியிடைத் தூவி,
பாரு உருத்த பசுமெழுக்கில் சாழுன்றிய கவிடுபென் மேல் -
சந்தனம் சூழம்பினக் கொட்டி மெழுவிய பசிய மெழுக்கு விலத்
தின் மேலே பேவின் சாம்பினக் சாக்கொருகிறிக் கவித்த
படுகின் மேலே, ஈன்றிய துகிற் கொடியும் - நாட்டப்பட்ட
துவிலாவாடுப விரவணக்கக் கொடிசளும், பல்சேர்வித் துறை
பேரடிய தொல்சாணை நல்லாசிரியர் - பலவாடிய சேர்வியதி
பொடே நூற்றுதற முற்ற ஓதிய பழைய ஆணைய உடைய
மல்ல ஆசிரியர்சை, உறழ் குறித்து எடுத்த உருகெழு கொடியும் -
வாறு செய்யக் கருதி உயர்த்திய அஞ்செதற்குச் சாணமாச
கொடிசைம;

(க - ள்.) சூற்றமற்ற தலைமையினையுடைய தெய்வத்தோடே
என்றும் சிறப்பினையுடையவும், மலரால் அழகு செய்யப்பட்ட திருக்
கோயில் வாயிலிடத்தே உயர்த்தப்பட்டதவும் பலரும் தொழார்
தன்மையுடையவையுமாயிய தெய்வக் கொடிசளும், சோறு சிறந்த
உடைமையும் தாழ்ந்த துகிர்விசித்தப் பாப்பிய பண்டங்களையும்
வெள்ளிய அரிசிப்பவிதூவி வீசத் தெய்வங்கட்குப் படைத்துச் சந்தனம்
அகலத் துப்பி முதனிய சேற்கூல இட்ட பசிய மெழுக்குடைய
பசுத்தே பேவின் சாம்பைச் சாவாச ஈட்டுக் பிடுகுப்பகடைய வேய்ந்த
பந்தரிக் மேலே அவ் வீரவணக்கம் குறித்துயர்த்த யாற்றின் கையிற்
வந்தரிக் கரும்புசின் ஒள்ளிய பூப்போன்ற வீசக் கொடிசளும், பரி
வேற சேர்விடையும் சிறும்பிக் சேட்டகோடு தாற்றதற முற்றி

சமயச் சனங்களும் தத்துறை போதிய

அமயக் கணங்களும்.....

ஒட்டிய சமயத் துறப்பொருள் வாநிகள்

பட்டினம் டபத்துப் பாங்கறித் தேறுமின்" (ச : ௧௧ - ௧௦)

எனவரும் மணிமேகலையாலும் நன்குணர்ச.

கல்வி கேள்விகளில் வல்லுநர் அல்லாதார்க்கு இக்கொடி அச்சம் விளைத்தலின் 'உருகெழு கொடி' என்றார். உரு-அச்சம். "உருவுட் காலும் புரையுயர் வாகும்" (உரி - ௪) என்பர் தொல்காப்பியர்.

ஒவ்வொரு சமயத்தினரும், ஒவ்வொருவகைப் பழைய ஸ்தூபைய யுடையராதலின், 'தொல்லாணை கல்லாசிரியர்' என்றார். ஸ்தூபை என்னு அவ்வச்சமய முதல்வரின் கட்டளை வடிவான மெய்த்நூல்விதி.

இதுவுமது

௧௭௨ - ௧௮௨ : வெளில்.....நீழல்

(இ - ள்.) வெளில் இளக்கும் களிறுபோல - அசையாத

தறியினை அசைக்கும் களிற்றுயானைகளைப் போன்று, திம்புசார்த் திரை முன்றுறை - கண்ணுக்கு இனிதாகிய புகாரிடத்துத் திரை யிளையுடைய துறையின் முன்னே, தூங்கும் நாவாய் துவன்று இருக்கை-அசைகின்ற இயல்பினையுடைய மரக்கலங்கள் சிறைந்த இருக்கையின்கண், மிசைக்கூம்பின் நசைக்கொடியும் - பாய்மரத் தின் மேலாக உயர்த்தப்பட்ட வணிகாரற் பெரிதும் விரும்பப் பட்ட கொடிகளும், மீன் தடிந்து விடக்கு அறுத்து ஊன் பொரிக்கும் ஒலிமுன்றில் - மீனை வெட்டிப் பின்னர் இறைச்சியையும் அறுத்து அவ்விரு வேறு தசையினையும் பொரிக்கும் ஆரவாரத் தினையுடைய முற்றத்தினை உடைய, மணல் குவைஇ மலர் தெறிப் பலர்புகுமனைப் பலிப்புதலின் - மணலைக் குவித்து மலர் களைச் சிதறிப் பலரும் புகுதற்குரிய கள்விற்கும் மனையிடத்துத் தெய்வத்திற்குக் கொடுக்கும் பலியினையுடைய கதவுகளிடத்தே, நறவு கொடைக் கொடிமொடு - கள் விறற்றைக் குறித்துக்கட்டின கொடிகளும், பிற பிறவும் - ஏனைப்பண்டங்கள் விறற்றைக் குறித் துக் கட்டின பிற கொடிகளும், நனி விரைஇ - மிகச் செறிந்து, பல்வேறு உருவிற்பதாக்கை நீழல் - இங்ஙனம் பலவாய் வேறுபட்ட வடிவமும் வண்ணமுமுடைய கொடிகளின் நீழலின்கண்;

(௧ - ௭௨.) கண்ணுக்கு இனிதாகிய புகார்த் துறையின்கண், தறியை அசைக்கும் யானைகளைப்போன்று மரக்கலங்கள் அசைந்த பிற்கும் மரக்கலவிரும்பின்கண், அம்மரக்கலங்களின் கூம்பின்மேலே உயர்த்தப்பட்ட கொடிகளும், மீன் இறைச்சி முதலியவற்றை அறுத்துப் பொரிக்கும் ஆரவாரமுடைய முற்றத்தையும், மணலைக்குவித்து மலரைச் சிதறித் தெய்வத்தினை வணங்கும் கதவினையுமுடைய, பலரும் புகுந்

செற்றவழி பழைய ஆணையினை யுடைய நல்ல ஆசிரியர்கள் வாற செய் தவிக் கருதி வயர்த்திய அச்சந் தரும் எல்லிக் கொடியனும் என்பதாம்.

(அ - ௮௪.) ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்,

"கொடியினை கந்தழி வள்ளி யென்ற

வடுகிக்கு சிறப்பின் முதலன மூன்றுங்

கடவுள் வாழ்த்தொடு கண்ணிய வருமே"

(புறந், அஅ)

எனக் கொடியினை வாழ்த்தைக் கடவுளொடு சேர்த்தெண்ணிய சிறப் புடைமை நோக்கி, மையறு சிறப்பிற் றெய்வம் சேர்த்திய பலர்தொழு கொடியென்றார். இக் கொடியை முருகனுக்குரிய கோழிக்கொடி ஒன்றையே குறித்த தென்பாருமுள். காவிரிப்பூம் பட்டினத்தின் பல்வேறு கொடிகளையும் கூறப்புக்க ஆசிரியர் கோழிக்கொடி ஒன்றையே கூறல் குன்றக் கூறலாம் என்க. என்னை? அந்நகரத்தே,

"பிறவா யாக்கைப் பெரியோன் கோயிலும்

அறுமுகச் செவ்வென் அணிநிகழ் கோயிலும்

வால்வளை மேனி வாலியோன் கோயிலும்

கீவமேனி நெடியொன் கோயிலும்

.....

நால்வகைத் தேவரும் மூவறு கணங்களும்

பால்வகை தெரிந்த பகுதித் தோற்றத்து

வேறுவேறு கடவுள் சாறுசிறந் தாருபாள்"

(இ : ௨௦௦ - ௨௦௮)

என ஆசிரியர் இளங்கோவடிகளார் ஓதக்காண்டலானும் கொடிச் சிறப் போதுவார் அனைத்துக் கொடியையும் ஒதுதலே மரபாகலானும் என்க.

மையறு சிறப்பென்று யாதொரு பற்றுக்கோடுமற்ற முழுமுதற் கடவுள் என்றற்கு. ஒரே முழுமுதற் கடவுளையே பலரும் பல்வேறு கொடி யுயர்த்துத் தொழுவார் என்பார் "பலர்தொழு கொடியும்" என்றார். திருக்கோயில் என்பது தோன்ற "மலரணிவாயில்" என்றார்.

இனி, தெய்வத் திருக்கொடிகட்குப் பின்னாக அப் பட்டினத்தே வீர வணக்கம் குறித்துயர்த்திய கொடியைக் கூறுகின்றார். கூழ் - சோறு. சோறு சிறைந்த கூடைகளை வைத்துத் தாழ்த்துணி விரித்துப் பண்ணியப் பண்பு பரப்பி, வாலரிசெப்பி சிதறி, வீர வணக்கம் செய்துயர்த்திய கொடி என்க. வீர வணக்கம் குறித்துயர்த்திய கொடி என்றற்கே சாழன்றிய கவி கிடுகின் மேலூன்றிய துகிற்கொடி என்றார். சாழ் - விழுப்புண் பட்டினந்த வீரர் தெய்வமேயாதலின் தெய்வஞ் சேர்த்திய கொடியொடு சேரவைத் தெண்ணினார். இனிக் கவி குறித்து நல்லா ரியர் பட்டி மண்டபத்தே உயர்த்த கொடி கூறுகின்றார் என்க. இஃ பட்டிமண்டப மாதலையும், அம் மண்டபம் பூம்புகாரின்மேன் இருந்த தென்பதையும் ஆண்டு வாதிடுவோர் பல்கேள்வித் துறைபோதிய தொல்வாண் நல்லாசிரியர் ஆதலையும்,

"மெய்த்திறம் வழக்கு நன்பொருள் விடெறும்

இத்திறம் தந்தம் இயல்பினிற் காட்டும்

ஞரிய என்வீற்றும் மனையிடத்தே கள் வீற்றலைக் குறித்துயர்த்திய சொடி
எனும், எண்ப்பண்டர்கள் வீற்றலைக் குறித்துயர்த்திய சொடிஎனும்
இவ்வாறாகப் பல்வேறு வண்ணமும் வடிவும் உடைய சொடிகளின்
மீழலின்மேல் என்பதாம்.

(அ - ௮.) வெளில் - யாண்கட்டுந்தறி. இரக்குதல் - அசையும்
படி செய்தல். யாண அசைந்துகொண்டே விற்கும் இயல்பிற்குமேல்
அசைந்து விற்கும் மரக்கலங்களுக்கு உவமை கூறினார். முன்னர் "நெல்
லொடு வந்த வல்வாய்ப் பச்சி பண்ணிலப் புரவியின் அணைமுதற் பிணிக்
கும்" (உச) எனப் படகுகள் வரிசையாய்க் கட்டப்பட்டிருத்தற்குப்
பந்தியிற் கட்டப்பட்ட குதிரை வரிசையை உவமை கொண்டவர்,
என்குப் பெரிய மரக்கலங்கள் நிறுத்தப்பட்டிருத்தலைத் தறியிடை
அசைந்து விற்கும் யாண வரிசையோடே ஒப்புவித்தல் அறிக. நிம்புசார்-
சாட்சி யின்பம் நல்கும் புசார் என்க. திரை முன்றுறை - அலைபெரிதலை
யுடைய கடற்றுறை. குறைமுன் என்பது முன்பின்னாக மாறி வின்றது;
முன்றில் என்பது போன்று. தாங்கும் நாவாய், அசைதலையுடைய
நாவாய் என்க. அசைதற்குத் திரை முன்றுறை என்றது குறிப்பேது
வாதல் என்க. நாவாய் தவன்றிருக்கை என்றது, மரக்கலங்கள்
விறுத்தி வைக்கும் இடத்தினை. இதனை,

....."பெருநாவாய்
மதழ முற்றிய மலைபுறையத்
துறைமுற்றிய துளங்கிருக்கை"

(அஉ - ௦)

என மதுரைக்காஞ்சியிலும் கூறுதல் அறிக. தவன்று - விடறதலை
யுடைய. "தவன்று விடறவாகும்" (உரி - உச) எனபது தொல்
காப்பியம். மிசைக்கூம்பு - கூம்புமிசை என மாறுக. கூம்பு - பாய்
மரம். வடிகை அக்கொடியனை விருப்பத்தோடே நோக்குதல் உன்மை
யின், நகைக்கொடி என்றார். நகை - விருப்பம்.

மீன் தகையினையும், இறைச்சியினையும் கள்ளுக்கு வெஞ்சனமாகப்
பொரித்தனர் என்க. கள் இருக்குமிடத்தில் பேய்கள் அனாதபடி
தெய்வம் பேறுதல் மரபு. மனையுக் குவித்து மலர் முதலியன நிறை
வனக்கும் புதவு என்க. பலர்புகு மனை என்றார் கட்டுப்போர் பலரும்
புகுதல் உண்மையின். நறவுகொடை - கள்வினை. கள் வினைக்கு விற்றல்
படும் என்பதனைக் குறிக்கும் சொடி என்க. பிற - கள்ளவலாத பிற
பண்டங்கள். பிறவும் - அவையிற்றை விற்தல் குறிக்கும் வேறுசொடி
எனும், நளி : மிகுபிறுத்த உரிச்சொல். மிசவும் நெருப்பி என்.
பதாரொ - சொடி (வடசொல்.)

இப் பூம்புசார்க் கொடிகன்போன்று,

"ஒவுக்கன் டன்ன இருபெரு சியமத்தர்
சாறயர்க் தெடுத்த வுருவப் பல்சொடி
வேறுபட பெயர டிரையில் கொளக்கொள
கோடோ தெடுத்த நலம்பெறு புண்சொடி
பிரோவித் தன்ன விவவுவேற் றுணியொடு
புலவுப்படக் கொன்று மிகடதோ லோட்டிப்
புரத்தெய்-தெடுத்த விறட்சல் நான்கொடி

கள்ளின் களிநவில் கொடியொடு மன்பல

பல்வேறு குழுவக்கொடிப் பதாமை சிலைஇ” (௨௧௭ - ௭௨)

என, மதுரை மாநகரத்தே உயர்த்தப்பட்ட பண்டைநாட் கொடிச் சிறப்பை மதுரைக் காஞ்சியிலும் காண்க.

பட்டின மறுகிற் பல்பொருள் வளங்கள்

௨௮௩ - ௨௯௩ : செல்கதிர்.....மறுபின்

(இ - ள்.) செல் கதிர் நுழையாச் செழுநகர் னரைப்பின் - செல்கின்ற ஞாயிற்றின் ஒளி புகமாட்டாத வளவிய ஊர் எல்லைக் கண், செல்லா நல்லிசை அமரர் காப்பின் - கொடாத பருழினை யுடைய தேனாள் பாதுகாவலாலே, கிரின் வந்த சிமிர்பரிப் புரவியும்-கடலின்கண் மரக்கலங்களிலே வந்த சிமிர்ந்த செலவினையுடைய குதிரைகளும், காலின் வந்த கருங்கறி மூடையும் - சிலத்தின்கண் சடையங்களிலே வந்த கரிய மிளகுப் பொதிகளும், வடமலைப் பிறந்த மணியும் பொன்னும் - மேருவிலே பிறந்த மாணிக்கமும் சாம்பூநதம் என்னும் பொன்னும், குடமலைப் பிறந்த ஆரமும் அகிலும் - குடகுமலையிற் றேன்றிய சந்தனமும் அகிலும், தென்கடல் முத்தும் - தென்றிசைக் கடலிற் பிறந்த முத்தும், குணகுடல் துகிரும் - கீழ்த்திசைக் கடலிற் பிறந்த பவளமும், கங்கைவாரியும்-கங்கையாற்றில் உண்டாகிய பொருளும், காவிரிப்பயனும் - காவிரியாற்றில் உண்டாகிய பொருளும், சமுத் துணவும் - இலங்கையினுண்டாகிய பொருளும், காமுகத்து ஆக்கமும் - கடாரத்துண்டான பொருளும், அரியவும் பெரியவும் நெரிய ஈண்டி - பெறற் கரியனவும் பெரியனவுமாகிய இன்னேரன்ன பொருள்கள் சிலனெனியும்படி திரண்டு, வளந்தலை மயங்கிய நனந்தலை மறுகின் - செல்வம் தலைதெரியாது மயங்கிக்கிடக்கும் அகன்ற இடங்களையுடைய தெருவினையும்;

(௧ - ௨௮.) (பல்வேறு பதாமை சிறல் செறிதலாலே) செல்கின்ற ஞாயிற்றின் ஒளி புகுதமாட்டாத வளவிய ஊர் எல்லைப்பின்கண், கொடாத புகழையுடைய தேவர்கள் பாதுகாவலாலே, கடலில் மரக்கலத்தே வந்த சிமிர்ந்த செலவினையுடைய குதிரைகளும், சிலத்தில் சடங்களில் வந்த கரிய மிளகுப் பொதிகளும், மேருவிலே பிறந்த மாணிக்கமணியும், சாம்பூ நதம் என்னும், பொன்னும் குடகுமலையிற் பிறந்த சந்தனமும், அகின் மரமும், தென்றிசைக் கடலிற் பிறந்த முத்தும், கீழ்த்திசைக் கடலிற் பிறந்த பவளமும், கங்கையாற்றிற் பிறந்த பொருள்களும் காவிரியிற் பிறந்த பொருள்களும், சமுத்தே தோன்றிய பொருள்களும், கடாரத்துப் பிறந்த பொருள்களும், இன்னேரன்ன பிற இடங்களிலே பெறுதற்கரியனவும் பெரியனவுமாகிய பொருள்கள் சிலம் எனிய வந்து குவிந்து, தலைதெரியாது மயங்கிக் கிடக்கும் மறுகினையுடைய; (பட்டினம்) என்பதாம்.

(அ - னர.) பல்வேறு கொடிகளும் வானத்தே செறிதலின், செல்வதீர் நுழையாதாயிற்றென்க. வரைப்பு - எல்லை. செல்லா நல்லிசை - கெடாத நல்லபுகழ். அமரச் - தேவர். பெருங்கடலில் இயங்கும் மரக் கலங்கன் தெய்வங்களின் திருவருளாலே கரைசேரல்வேண்டும் என்பதும், தீங்கிவறிக் கரைசேர்ந்த மரக்கலங்கனைத் தெய்வம் காத்து நல்லிசை என்பதும் பண்டையோர் கொள்கைபோலும். கோவலன் குல முதல்வன் ஒருவனைக் கடலின்கண் உண்டான தீதகற்றிக் கலத்தொடு ஒரு தெய்வம் கறையெற்றிக் காத்ததாக. அத் தெய்வத்தினை பெயரையே மரதலீமக விற்கு நன்றியறித்த சுற்றியாக இடவேண்டும் என்று கோவலன் கூறியதாகவும் அத் தெய்வமே கூடும் மணிநெகைவான் என்றியலாம்; அது,

“நிறையிரும் பௌவத்துத் தெய்வம் ஒன் றுண்டெனக்

கோவலன் கூறியிக் கொடியிடை தன்னையென்

நாபஞ் செய்த நன்னான் கண்ணிருள்” (மணி - ஏ: ௨௨ - ௮)

என்பது.

நீர் - ஈண்டுக் கடல். விமீர்பரி புரவி - விமீர்ந்த செலவினையுடைய குதிரை. காலின் வந்த - கால்களையுடைய சகடங்களிலே வந்த, கால் - உருளை. சகடத்திற்கு ஆகுபொயர் என்க.

இதன்கண் உள்ள காலின் ஈன்ற சொல்லை நீரின் காலின் வந்த என முன்னர்க் கூட்டி “கடலிலே காற்றான் வந்த” எனவும், காலின் என்பதன் முன்னர் நீரின் என்பதனை இயைத்துக் கடலிலே காற்றான் வந்த கருங்கறி முடையும்” எனவும் வேண்டாதே கூறினர் நச்சினூக்கியினியர். கருங்கறி மலைநாட்டுப் பொருளாகலின் சகடத்தில் வந்த எனவே நேரிதாம். இங்ஙனமே சிவப்பதிகாரத்து, மண்பறம்படுத்த காதைக்கன் “கலத்தினும் காலினும் தருவனர் சட்ட” (ஏ) என்னும் அடிக்கு அடியார்க்கு நல்லாரும் கால் - வட்டை எனப் பொருள் கூறுதலறிக. வட்டை - உருள். வடமலை - மேருமலை. இம் மலையின் தென்பால் உள்ள நாவல் மரக்கன் கனிச் சாற்றிலிருந்து இப் பொன் உண்டாகும் என்ப. மணி - மாணிக்கம். குடமலை - குடகுமலை; அல்லது மேற்றிசைக்கன் உள்ள மலை எனினுமாம். ஆரம் - சந்தனம். தென்கடல் முத்தென்றது கோற்கைத் துறையிற் குளிக்கும் ஒளிமுத்தை என்க. வாரி - வருவாய். அஃதாவது பொருள். “ஏரி னுழாஅச் உழவர் புயல் என்னும், வாரி வளங்குன்றிக் கால்,” என்னும் திருக்குறளினும், வாரி - வருவாய் என்னும் பொருட்டாதல் காண்க.

காவிரிப்பயன் - காவிரியால் விளைந்த பொருள்; அவை உரும்பு, நெல் முதலியன என்க. ஈழத்துணவும் என்றதற்கு இஃது ஈழத்துளவும் என்றிருத்தல் வேண்டுப் என்றும், ஈழத்துள்ள பொருள்கள் என்பது கருத் தென்றும், ஈழத்திலிருந்து ஈழாழநாட்டிற்கு ஒருபொழுதும் உணவுப் பொருள் வந்ததில்லை என்றும் ஏட்டமுதினவர் உளவும் என்பதனை உணவும் எனத் தவறாக எழுதினர் என்றும் திரு. ரா. ரா. அவர்கள் கூறுவர். ஈழத்துணவும் என்னுந் தொடர்க்கு ஆசிரியர் நச்சினூக்கியினியர் உரையும் இல்லாதிருத்தல் பிற்காலத்தார் அங்ஙனம் பிறழ்க்கொண்டமைக்குக் காரணமாகலாம். ஆதலால் ஈழத்துளவும் என்ற பாடமே சிறத்தல் அறிக முன்னர் வடமலைப் பிறந்த மணியும் பொன்னும் எனக் கூறி வந்தவர் பின்னர்க் கங்கைவாரி காவிரிப்பயன் காமகத்தாக்கம் எனப் பொதுவிற் கூறுதலும், இவற்றினிடைக்கிடந்த ஈழத்துணவும்

என்பது ஈழத்துளவும் என்றே இருத்தல் வேண்டும் என்பதற்குச் சான்றதும் அறிக.

அரிய - புகார்ப் பட்டினத்தன்றிப் பிற நாட்டிற் றடைத்தற்கரிய என்க பெரிய புரவி போன்ற பெரும் பொருள் என்க. நனந்தலை - அதன்ற இடம், மறுகு - தெரு. தெருவினையுடைய பட்டினம் என இயைத்துக் கொள்க.

பூம்புகார் வாழும் குடிமக்கள் மாண்பு
வேளாளர் குடிச்சிறப்பு

௧௯௪ - ௨௦௦ : நீர் நாப்பண்ணும்.....உழவர்

(இ - ன்.) நீர் நாப்பண்ணும் நிலத்தின் மேலும் ஏமாப்ப இனிது துஞ்சி - நீரிடத்தும் நிலத்தின் மேலும் மகிழ்ந்து இனிதாகத் துயின்று, கிளை கலித்து - தம் சுற்றம் தழைக்கப்பெற்று, பகை பேணுது - தம்மைக் கொல்லும் பகையாவாசினர் எனபகளைக் கருதாமல், வலைஞர் முன்றில் மீன் பிறழவும் - வலைமால் மீன் பிடிப்போர் முற்றத்தே மீன் பாயவும், வலைஞர் சூழம்பைப் பாண்டவும் - ஊன் விற்போர் சூழலிடத்தே விலங்குகள் திரண்டு நிற்பவும் இவ்வனமாக, கொலை கடித்தும் - கொலைபுரினாசிடத்து அக் கொலைத் தொழிலை நீக்கியும், களவு நீக்கியும் - களவு என்னபாசிடத்து அத் தொழிலை நீக்கியும் அமரார்ப்பேணியும் - தேவரைப் போற்றியும், ஆவுறு அருத்தியும் - வேள்வி செய்வித்து அவற்றால் ஆவியுணவிகளை நுகர்வித்தும், நல் ஆனெடு பகடு ஓம்பியும் - நல்ல பசுக்களைப் பருதுகளைப் பாதுகாத்தும், நான்கறையோர் புகழ் பரப்பியும் - நான்மறை வல்லோர்க்கு உண்டாம் புகழை அவர்க்கு விலைபெறச் செய்தும், பண்ணியம் அட்டையும் - விரும்பினார் நுகர்தற்குரிய பல பண்டங்களையும் கொடுத்தும், பசும் பறம் கொடுத்தும் - அடப்படாத திரிசி முதலிய பசிய உணவையும் பிறர்க்குக் கொடுத்தும், புண்ணியம் முட்டாத தண்ணியல் வாழ்க்கை - இலவறத்தினியல்பு குன்றாத பிறர்க்குக் குளிர்ந்த நிழல் போன்ற வாழ்க்கையினையுடைய, கொடு மேழி நசையுழவர் - வகைந்த மேழித் தொழிலையே விழையும் வேளாண் மாந்தரும்;

(௧ - றா.) மீன்களும் விலங்குகளும் சேலே நீரினும் நிலத்தினும் மகிழ்ந்து உறங்கித் தம்மினங்கள் பெருகித் தமையாசிற்ப, இவர்தமக்குப் பகைவர் என்று எண்ணாணவாய், மீன் பிடிப்போர் முற்றத்தே மீன்கள் பாயவும், ஊன் விற்போர் குடிசைகளிலே விலங்குகள் வந்து திரளவும், இவ்வாறாகக் கொலை செய்வோரைக் கொலைத்தொழில் செய்யாமலும், களவு செய்வோரை அத்தொழில் செய்யாமலும் விலக்கியும், தெய்வம் போற்றியும், தெய்வங்கட்கு அவிபுணவீர்தும், நல்லபசுக்களையும் எருதுகளையும் பாதுகாத்தும், நான்மறை வல்லோர் புகழைப் பரவுமாறு

செய்தும், விருந்தினர்க்கு உணவு முதலிய பண்டங்களை நல்கியும், பசிய உணவுகளை அவை வேண்டுவார்க்குக் கொடுத்தும் இவ்வாறாக இவ்வறம் முட்டுப்படுதலில்லாத பிறர்க்குக் குளிர்ந்த நீழலாக அமையும் வாழ்க்கையையுடைய வளைந்த மேழியாலே உழும் உழவுத்தொழிலை விரும்புகின்ற வேளாண் மாந்தரும் என்பதாம்.

(அ - ௩.) காவிரிப்பூம்பட்டினத்து வாழும் குடிகளின் சிறப்போதப்புக்க ஆசிரியர், அரசர், அந்தணர், வணிகர், வேளாளர் என்னும் பால் வேறு தெரிந்த நால் வேறு குடிகளுள் வைத்து, அரசர் குடி இந்நால் முழுதும் குறிப்பாகவும், வெளிப்படையாகவும் கூறுதலான். அதனையொழித்து ஏனைக்குடிகளுள் வேளாண் குடியே ஏனைய குடிகளின் சிறப்பிற்குக் காரணமாதல் கருதி, முதற்கண் ஒதுகின்றார் என்க.

ஆண்டு வாழும் வேளாளர், தாமும் கொல்லாமை மேற்கொண்டொழுமி மேலும், கொல்லுந் தொழிலுடையார்க்கும் நென் முதலிய நல்லுணவளித்து அறிவு கொளுத்துமாற்றால், அவர் தம் கொலை களவு முதலிய தீத்தொழிலைத் தவிர்க்கும் சான்றோராவார் ஆகலின், கொலை கூடிந்தும் களவு நீங்கியும் என அவர் மேற்றாக்கிக் கூறினார்.

வலைஞரும், ஊன் விற்போரும் கொல்லாமை மேற்கொண்டொழுது வாசாய்விட்டமையால், அவர் முன்றிலிலும் குடிவிலும்முறையே மீன்கள் அஞ்சாது பிறழ்வனவும், விலங்குகள் அஞ்சாது திரள்வனவும் ஆயின என்க. நீர்ப்பாப்பன் மீனும், கிவத்தின்மேல் விலங்கும் தமக்குப் பகையின்மையின் ஏமாப்ப இனிது துஞ்சின என்க. இது நிரல்நிரை. நாப்பன் - நடு, ஏமாப்ப என்பதனை ஏமாப்புற்று எனத் திரித்துக்கொள்க. ஏமாப்பு - மகிழ்ச்சி. அச்சமின்மையால் இனிது துஞ்சின என்க. தஞ்சுதல் - தூங்குதல். கொல்வாரின்மையின், கிளை கலித்து என்றார். கிளை ஈண்டு மரபு. மீன்களும் விலங்குகளும் மிகப்பல்கி என்றவாறு. கலித்து - தழைத்து. ஈண்டவும் - திரளவும். அமரர்பேணுதல் - திருக்கோயில் கட்டுச் சிறப்பும். பூசனையும் செய்வித்தல். ஆவுதி - தெய்வங்கட்குத் தீயிலீடும் நெய் முதலியன; வேள்வி செய்வாரைக்கொண்டு வேள்விசெய்தும் என்றவாறு. உலகிற் சிறந்த உணவுப்பொருளாகிய பாடையும் உழவற்கு எருதுகளையும் நல்கி உதவலின் கல்லான் என்றார்; பகடு - உழவெருதுகள். நான்மறைவாளர் புசமும், உழவினார் தந்தொழில் செய்யினல்லது இன்றாய் விடுதலின், அப்புசம் பரவுதற்கு ஏதுவாஞ் சிறப்புப்பற்றி வேளாண் மாந்தர் தொழிலாகக் கூறினார். இதனால் பூம்புகாரில் புசம் சால் நான்மறையாளர் குடிவளம் கூறினமையும் காண்க.

பண்ணியம் - பண்டம். ஈண்டுப் பண்ணியாரம் என்க. விருந்தினர்க்குச் சோறேயன்றிச் சுவைமலிந்த பண்ணியாரங்களையும் செய்து அளித்தன அவர் விருக்கோம்பற் சிறப்பை விதந்தோதையவாறு. புண்ணியம் - அறம். ஈண்டு இவ்வறத்தின் மெனின்றது. "புரப்போர் கொற்றமும் இரப்போர் சுற்றமும் உழவிடை வினைத்து" ஏனைக் குடிகட்கும் தண்ணிலலாம் தன்மையுடையதாகலின் வேளாண் வாழ்க்கையைத் தண்ணிலல் வாழ்க்கை என்றார்.

"பலகுடை நீழலும் தங்குடைக்கீழ்க் காண்பர்

அலகுடை நீழலவர்"

(குறள் - ௧௦௨௧).

என்னுந் திருக்குறளில் வள்ளுவனாரும் அரசன் குடைபிழற்றுவதெல்லாம் அலகுடை நீழலாலே எனக் குறிப்பிடுதல் காண்க.

இனி ஆசிரியர் நச்சினூர்க்கினியர் ஈண்டு வேளாண் குடிக்குரைத்த சிறப்பை எல்லாம் பின் கூறப்படுகின்ற வணிகர்க்கே ஏற்றினர்.

“வைசிகன் பெறுமே வாணிக வாழ்க்கை” “மெய்தெரி வகையின் எண்வகையுணவின், செய்தியும் வரையா ரப்பா லான” என்பவற்றால் வாணிகர்க்கு உழவுத்தொழி லுரித்தாகலாற் பகடோம்பியும் என்றார். “யாகத்திற்குப் பசுவை ஒம்பியும் என்றார்,” என்பது அவர் கூறிய விளக்கம். “பண்ணிய மட்டி என்பதற்குச் சோற்றை ஆக்கியிட்டும் என்பாரும் உளர். பசும்பதம் - அரிசியும் கறியும் என்பாரு முளர்,” என்பனவும் நச்சினூர்க்கினியர் குறிப்புக்களேயாம்.

வணிகர் குடிவளம்

உ௦௬ - ௨௧௨ : நெடுநுகத்து.....துவன்றிருக்கை

(இ - ள்) நெடுநுகத்துப் பகல்போல நடுவுநின்ற நன் னெஞ்சினோர் - நெடிய நுகத்திற் றைத்த பகலாணிபோல நடுவு நிலை என்னும் குணம் நிலைபெற்ற நன்றாகிய நெஞ்சினையுடையோர் ஆகிய வணிகர், வடுவஞ்சி வாய் மொழிந்து - தம் குடிக்குப் பழியாமென்று அஞ்சி மெய்யே பேசி, தமவும் பிறவும் ஒப்ப நாடி - தம்முடைய பண்டங்களையும் பிறருடைய பண்டங்களையும் ஒரு இப்பற்றியாகக் கண்டு, கொள்வதாடம் மிகை கொளாது - தாம் கொள்ளும் சரக்கையும் தாம் கொடுக்கும் பொருட்கு மிகை யாகக் கொளாது, கொடுப்பதாடம் குறைகொடாது - தாம் கொடுக்கும் சரக்கையும் தாம் கொள்ளும் பொருட்குக் குறை யாகக் கொடாமல், பல்பண்டம் பசர்ந்து விசும் - பல்வேறு பண்டங்களையும் அவையிற்றின் ஊதியத்தை வெளியாகச் சொல்லிக் கொடுக்கும், மொல் கொண்டத் துவன்று இருக்கை - இப் முறைமே தொன்றுதொட்டு ஈட்டிய பொருளினையுடைய விதைந்த குடியிருப்பினையும் ;

(க - ன்.) (வேளாளருடைய) நெடிய நுகத்தில் தைத்த பகலாணி போல நடுநிலை என்னும் குணம் நிலைபெற்ற நன்றாகிய நெஞ்சினையுடைய வணிகர், தம் குடிக்குப் பழியாதலை அஞ்சி எப்பொழுதும் மெய்யே பேசித் தம்முடைய பொருளையும் பிறர் பொருளையும் சமனாகக் கண்டு, தாம் கொள்ளுங்கால் தாம் கொடுக்கும் பொருட்கு மிகையாகக் கொள்ளாமலும், தாம் கொடுக்குங்கால் கொள்ளும் பொருளுக்குக் குறையக் கொடாமலும், பல பண்டங்களையும் அவற்றிற்குத் தாம் பெறத் திடந்த ஊதியப் பொருளை வெளியாகக் கூறி இந்நெறி நின்றே தொன்று தொட்டு ஈட்டிய பொருள் நிறைந்த குடியிருப்பினையும் என்பதாம்.

(அ - ன்.) நெடுநுகம் - கலப்பையில் எருதுகளைப் பிணைக்கும் நீண்டதடி. இதனை நுகத்தடி எனவும் கூறப். இத் தடியின் நடுவிடம் தெரிதற் பொருட்டு ஓர் ஆணி தைத்திருப்பர் ; இங்ஙனம் ஆணி தைத் தலை இன்றுங் காணலாம். நன்கு அளந்து செம்பாதியில் இவ்வாணியை தைத் தப்படுதலால் நடுவுநிலை என்னும் குணத்திற்கு இவ்வாணியை நல்லிசைப் புலவர் பலரும் உவமைபாக எடுத்தோதுவர்.

அறவோர்க்குப் போல வணிகர்க்கும் நடுவுநிலை இன்றியமையாச் சிறப்பிறதென்பதனைத் திருவள்ளுவனார் திருக்குறளில் நடுவுநிலை என்னும் அதிகாரத்தே,

“வாணிகஞ் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
பிறவும் தம்போற் செயின்”

(குறள் - கஉ௦)

என உரைத்த மெய்மொழியின் கருத்தை ஆசிரியர் உருத்திரங் கண்ணனார் பொன்னேபோற்போற்றி, அக் குறளின்கண் வந்த பிறவும் தம்போல் என்னும் சொற்களையும் தமவும் பிறவும் என எடுத்தாண்டிருத்தலோடு, ஆண்டுக் கூறப்பட்ட நடுவுநிலைக்குப் பகலாணியை உவமை கூறிப் போற்றுவது காண்க. அத் திருக்குறட்கும், பரிமேலழகர் “பிறவும் தம்போற் செய்தவாவது கொள்வது மிகையும், கொடுப்பது குறையுமாகாமல் ஒப்ப நாடிச் செய்தல்” என இப்பட்டினப்பாலைப் பொருளையும் சொல்லையும் பொன்போற் போற்றிக் கூறுதலும் காண்க.

நடுவுநின்ற நன்னெஞ்சினோர் என்றது நடுவுநிலையோடு ஏனைநற் குணங்களுள் நிறைந்த நல்ல நெஞ்சினோர் என்றவாறு. கொள்வதூஉம், கொடுப்பதூம் என்பன இன்னிகையனபெடை என்க. பகர்தல்-பண்டங்களின் விலைப் பொருளில் தமக்குரிய ஊதியம் இனைத்து என வெளிப்பட உரைத்தல். இங்ஙனம் உரைப்புறி வருவஞ்சி வாயே கூறுவார் என்க. ௭௦-பழி. வாய்-மெய்மொழி. தம்-தம்முடைய பண்டங்கள். பிற-தம்முடையவல்லாத பண்டங்கள்; பிறர் பண்டங்கள் என்றவாறு. ஒப்பநாடுதல் - அவ்வப் பொருள்களின் தகுதியைச் சமனிலையின்று ஆராய்தல். கொள்கொண்டி - தொன்றுதொட்டிடப்பட்ட பொருள்; பழையபொருள் என்றதாயிற்று. இது வணிகரின் குடிப் பழைமை கூறியவாதென்க. நெஞ்சினோர் நாடிப் பகர்ந்து வீசும் கொண்டி துவன்று இருக்கை என இயைபு காண்க. இனி, முற்போந்த வேளாளரையும் என்னும்மை கொடுத்து உழவரும் நெஞ்சினோரும் துவன்று இருக்கை எனக் கொள்ளலுமொன்று.

இருக்கையையுடைய பட்டினம் எனப் பட்டினத்திற்கே அடையாக்குக.

முட்டாச் சிறப்பிற் பட்டினம்

உக௩ - உக௮: பல்லாயமொடு.....பட்டினம்

(இ - ள்.) பல் ஆயமொடு பதிபழி - உலகில் உள்ள பல் வேறு மக்கள் கூட்டங்களோடும் பல்வேறு நாடுகளினாலும் சென்று பழகி, வேறு வேறு உயர்ந்த முதுவாய் ஒக்கல் - வெவ்வேறான உயர்ந்த அறிவுகள் நிரம்பப் பெற்ற சுற்றத்தினையுடையராகிய சான்றோர், சாறு அயர் மூதூர் சென்று தொக்காங்கு - திருவிழாக் கொண்டாடும் பழைதானிய ஓரூரிலே சென்று கூடினாற்போன்று, மொழிபல பெருகிய பழிதீர் தேளத்துப் புலம்பெயர் மீக்கன் - பலதேயத்தும் சென்று பழகுதல் காரணமாகத் தத்தம் தாய் மொழியே யல்லது வேறுபல மொழியறிவுகளும் பெருகக் கற்ற தம் நாட்டினின்றும் பெயர்க்கது தந்த வானிகர், மலந்து இனிது

உறையும் - தன் கண் னாமும் மக்களோடு அன்பால் உளம் கலந்து இனிதரச வாழ்தற்கு இடமாகிய, முடிவாச் சிறப்பின் பட்டினம் - குறைவுபடாத ஏனைச் சிறப்புமையும்கூட உடைய காவிரிப் பூம்பட்டினம் ;

(க - ஐ.) உலகிற்குணர்ந்த பல்வேறு மக்கட் கூட்டங்களோடும் பல்வேறு நாட்டினங்களும்சென்று பழமெயன் காரணமாகப் பல்வேறு அறிவுகளுக்கிரம்பிய சுற்றத்தையுடைய சான்றோர் கிருவிழாக்கொண்டாடுவதொரு பழைய ஊரிலே சென்று கூடினாற்போன்று, பல நாட்டினங்கள் சென்று பல மொழிகளையும் பேசுகின்ற பிறநாட்டு வானினர் பலரும் வந்து கூடித் தன் கண் வாழும் மக்களோடு உள்ளங்கலந்து மகிழ்ந்துறைதற்கிடமாகிய குறைவற்ற நிலைமைபயுடைய காவிரிப் பூம்பட்டினம் என்பதாம். (காவிரிப்பூம்பட்டினத்தையே பெறுவதாயினும் என மேலே தொடரும்.)

(அ - ஐ.) பல்ஆயம்-பல்வேறு மக்கட் கூட்டம். பதி - நாடு. பல்ஆயமொடு பல்பதி பழகி என்க. பல நாட்டினங்களும் சென்று பல மக்களோடும் பழகுவார்க்குப் பல்வேறு அறிவுகளும் சிரம்புதல் உண்மையின், 'வேறு வேறு உயர்ந்த முதுவாய் ஒக்கல்' என்றார். முது-அறிவு வாய்வாய்த்தல்; சிரம்பப் பெறுதல். ஒக்கல்-சுற்றத்தையுடையராகிய சான்றோர் என்க. சாறு - கிருவிழா. அயர்ந்தல்-கொண்டாடுதல். மூதூர் - பழைய ஊர். இச் சான்றோர்-புலம்பெயர் மாக்கட்கு உவமை என்க. சாறயர் மூதூர், பட்டினத்திற்கு உவமை என்க. ஆண்டு வந்த புலம்பெயர் மாக்களும் மகிழ்ந்துறைதற் சிறப்பினைக் காட்டும் குறிப்பேதுவாகச் சாறயர் மூதூர் என்றார். புலம்பெயர் மாக்கள் பலநாட்டு மொழிகளையும் அறிதலின் 'மொழிபல பெருகிய பழிதீர் தேளத்துப் புலம்பெயர் மாக்கள்' என்றார், அவர் தாமும் வாகரிடம் சிறந்த தேயத்தினரே என்பார், 'பழிதீர்தேளம்' என்றார். ஒரு நாட்டு மக்கள் பிறநாட்டு மக்களுடன் கலந்து வாழ்தல் அரிதாகவும், இப் பட்டினத்து மாக்கள் அயலோரையும் கலந்து ஆதரிப்பர் என்பது தோன்றக் கலந்துறையும் என்றார். புலம்பெயர் மாக்கட்கும் இப் பட்டினம் வேற்றுமையின்றி இன்பம் நல்கும் சிறப்பிற்றி என்பார் 'இனிது உறையும்' என்றார். இவர் தாமும் நீண்ட நாள் தங்குவர் என்பது தோன்ற உறையும் என்றார். இதற்கு இங்ஙனம் செவ்வனே பொருள் காணமாட்டாது பிறரெல்லாம் தாம் வேண்டியவாறே ஆசிரியர் கருத்தொடு மாறுபடக் கூறினர்.

மக்கள் வாழ்விற்குரிய எல்லாச் சிறப்பும் தன் கண் உளவென்பார் 'மூட்டாச் சிறப்பெய்தார். பட்டினம் என்பது சிறப்பால் காவிரிப் பூம்பட்டினத்தையே குறித்தேயன்றது; ஊர் எனப்படுவது உறையும் என்றதோன்று.

இனி க. முதல், உகஅ வரையிற் றோட்க்ந்து ஆங்காங்கே வீற்ற பட்டினச் சிறப்புகள் அனைத்தையும் என்னும்மையாற் பின்வருமாறு அனுகூலிவைத்துக் கொள்க.

"வாள் பொய்ப்பினும் தான் பொய்யாக் காவிரி பொங்கொழிப்பதும், ஆகத்தீர்த் தெறுவிற் பூச்சாம்பும் புலத்தையுடையனவும் எருமைக் குழி துயில் வறியப்பெறுவனவும் தெங்கு முதலியவற்றை உடையனவுமாகிய பகையறியாப் பாக்கங்களையும், குறும்பரிணாமையும்

உடையதுமாகிய சோனாட்டில், கழிஞம் படப்பையினையும், தண்டையினையும், பொய்கைகளையும், ஏரிகளையும், சாப்பினையும், அட்டிவினையும், சாலையினையும், பள்ளியினையும், காவினையும், புறச் சேரியினையும் முன்றிலினையும், ஆவணத்தையும், துவன்றிருக்கையையும் உடைய புலம்பெயர் மாக்கள் இனிதுறையும் சிறப்புடைய பட்டினம் என்க. இத்தகைய பட்டினமே பெறுவதாயினும் என மேற்றொடர் கொள்க.

பட்டினப்பாலை என்னும் பெயர்க்கேற்ப மூன்றாம் பட்டினம் சிறப்புடையே விதந்தோறி வந்தவர், இனிப் பாலை ஒழுக்கம் என்னும் பாட்டின் உயிர்ப்பொருட்டு ஈண்டுத் தோற்றுவாய் செய்கின்றார். பாலை என்பது பிரிதலும் பிரிதனியித்தமுமாம். அது, கல்வியிற்பிரிவு முதலிய பல பிரிவுகளையுடைத்து. ஈண்டுப் பட்டினம் பெறினும் எனத் தொடங்குவதனால் இப்பிரிவு பொருள்வயிற் பிரிவு என்க. என்னை? பொருள்களுள் தலைசிறந்த பட்டினமே பெறுவதாயினும் வாரேன், நெஞ்சே என்கின்றமையின். பட்டினம் பெறினும் என்பதன் கண் சகாரச் சொக்கது.

இனி, இன்மையதிலிவும் உடைமைய துயர்ச்சியும் எடுத்துக்காட்டிப் பொருள்வயிற் பிரியக் கடைக் கூட்டிய தன் நெஞ்சை முன்னிலைப்படுத்து வேற்றுநாட்டகல்வயின் விழுமத்துத் தலைவன் செலவழங்கிக் கூறுகின் றானாக அமைந்தன, "பட்டினம் பெறினும் வாரிருங் கூந்தல் வயங்கிழை ஒழிய வாரேன் வாழிய நெஞ்சே," என்றும் அடிகள். இவ்வடிகளே இப் பனுவல் பாலை என்னும் பெயர் பெற்றதற்குக் காரணமாய்ச் சிறந்தன என்க.

தலைவன் நெஞ்சிற்குக் கூறியது

உசஅ - ௨௨௦ : பெறினும்.....நெஞ்சே

(இ - ள்.) பெறினும் - (முட்டாச்சிறப்பின் பட்டினத் தையே) எனக்கு உரிமையாகப் பெறுவேனாயினும், வார் இருங் கூந்தல் வயங்கு இழை ஒழிய - நீண்ட கரிய கூந்தலையுடைய விளங்குகின்ற பூணிலை உடையாள் ஈண்டுப் பிரிந்திருப்ப, வாரேன் வாழிய நெஞ்சே - மான் கின்றோடு உடன்பட்டுக் கூட வருவேனல்லென் நெஞ்சே நீ வாழ்வாயாக.

(க - ழ.) இத்தகைய சிறப்புடைய பட்டினமே யான் பெறவேனாயினும், நீண்ட கரிய கூந்தலையும் விளங்கும் பூணிலையும் உடைய இவள் தனித்துறையும்படி விட்டு யான் கின்றோடு வருவதற்கு உடன்படேன் ஏ நெஞ்சமே நீ வாழ்வாயாக என்பதாம்.

(அ - ழ.) வாரிருங் கூந்தல் என்றது தலைவியின் இயற்கையழகின் சிறப்பிற்கு ஒன்று கூறியவாறு. வயங்கிழை, என்றது ஒப்பனையழகிற்கு ஒன்று கூறியவாறென்க. எனவே இயற்கையழகானும் செயற்கையழகானும் ஒப்பின்றி உயர்ந்த இவள் இக்கூந்தல் உலறிக்கிடப்பவும், இழை நெகிழவும் வருந்துப்படிவிட்டு உன்னோடு வரும் வன்கண்ணன் அவ்வன் யான் என்றவாறு இவளைப் பிரியக்கருதிய ரீயோ பெரிதும் வன்கண்மை உடையை; அத்தகைய வன்கண்ணர் வாழ்தலும் அரிது; எனினும் நீ வாழ்வாயாக என வாழ்த்திய படியாம். வார் இருங் கூந்தல் - நீண்டகரிய

கூத்தல். வயங்குதல்-விளங்குதல். வயங்கிழை : அன்மொழித்தொகை. ஒழிய என்றது யான் பிரியின் இவன் இறந்துபடுவன் என்பது தோன்ற பின்றது.

"இருங்கன் ஞாலத்து ஈண்டுயப் பெருவனம்
ஒருங்குடன் இயைவ தாயினும்.....

.....
கோவமை குறுந்தொடிக் குறுமகள் ஒழிய
ஆவ்வினை மருங்கிற் பிரியார்"

(குறுந் - ௨௯௭ : ௧ - ௨)

என்னும் குறுந்தொகையினும் ஒழிய என்பது இக்கருத்துடையதே.

இங்ஙனமாக இப் பாட்டின் திணைப்பொருளை இடையே தோற்று வித்தது ஒதுவோர் உணர்வு சலியாமைப் பொருட்டென்க. இனி இப் பாட்டுடைத் தலைவன் சிறப்பினை ஒதி அவன் வேலையும் கோலையும் தலைமகள் செல்ல நினைந்த காணத்திற்கும் தலைவியின் தோளிற்கும் உவமை கொண்டு வாராமைக்குரிய காரணம் கூறும் அருமை பெரிதும் போற்றற்பாலது.

இனி ௨௨௦. கூருகிர் என்பது தொடங்கி ௨௨௧. திருமாவளவன் என்னுந் துணையும் ஒரு தொடர். இத் திருமாவளவனைப் பொருநராற்றுப் படைகொண்ட கரிசால்வளவன் என்றே பண்டையோர் கொண்டனராக மகாவித்துவான் ரா. ராகவையங்கார் அவர்கள் திருமாவளவன் என்பான் கரிசால்வளவன் அவனின் வேறுகிய கிள்ளிவளவன் என்னும் சோழ மன்னனே திருமாவளவன் ஆவான் எனத் தமது ஆராய்ச்சி நூலில் கூறியுள்ளார்கள்.

இனி, இப்பகுதியில் திருமாவளவனின் தெறலுடமையும் அளியுடைமையும் பிறவுமாகிய சிறப்புகள் விரித்தோதப்படும்.

திருமாவளவன் சிறையிடைத்தப்பியதும், தாயம் பெற்றதும்

௨௨௦ - ௨௨௭ : கூருகிர்.....ஊழின்எய்தி

(இ - ள்.) கூர்ஊர்க்க் கொடுவரிக் குருகி கூட்டுள் வளர்ந் தாங்கு - கூரிய உகிரினையும் வளைந்த வரிகளையும் உடைபு புலிக் குட்டி கூட்டிடத்தே அடையுண்டிருந்து வளர்ந்தாற் போன்று, பிறர் பிணி அடத்து இருந்து பிடுகாழ் முற்றி - பகைவர் காவ லிடத்தே இருந்து தனக்குரிய பெருமைக்குணம் வயிரமாக முதிர்ந்து, அருங்கரை கவிமிக் குத்திக் குழிமொன்று - ஏறி உய்தற்கரிய கரைகள் இடந்து விழுமபடி தன் கோடீடரலே குத்தித் தான் விழ்ந்திருந்த குழியைத் தூர்த்து, பெருங்கை யானை பிடி புக்காங்கு - பெரிய கையினையுடைய எளிற்றியானை அக் குழியினின்றும் ஏறித் தன் பிடியானையிடத்தே சென்றாற் போன்று, நுண்ணிதின் உணர நாடி - தன் உணர்வு கூரிதாக உணரும்படி இதுவே செய்ததக்கதென்று ஆராய்ந்து, நண்ணர் செறிவுடைத் தின் சாப்பு ஏறி - அப் பகைவருடைய நெருங்கிய நிண்ணிய சாவற்சிறை மதிலை ஏறிக் கடந்து, வாள் எழித்து

உறுகெழு தாயம் ஊழின் எய்தி - தன் வாளை உறைகழித்து அச்சம் பொருந்தின தன் அரசரிமையை முறையாலே பெற்று ;

(க - ௮.) கூரிய உகிரினையும், வளைந்த வரிகளையும் உடைய புலிக்குட்டி, கூட்டில் அடையுண்டிருந்து வளர்ந்தாற் போன்று, பகைவருடைய சிறைக்கோட்டத்தே இருந்து, தனக்குரிய பெருமைக்குணங்கள் வயிரமாக முதிரப்பெற்றுக் குழியில் வீழ்ந்த களிற்றியானை தன் கோட்டாலே அக் குழியின் கரைகளைக் குத்தி வீழ்த்த அக் குழியைத் தூர்த்துக் கரையேறிப் பிடியானையிடத்தே சென்றாற்போன்று, தன் அறிவாலே வினைசெயும் வழியை நன்கு ஆராய்ந்து பகைவர் சிறையை ஏறிக் கடந்து, அவ்வழித் தன் வாளை உறைகழித்துப் பகையையும் அடர்த்துக் கடந்து, அச்சம் பொருந்தின தன் அரசரிமையை முறையாலே பெற்று என்பதாம்.

(அ - ௮.) இதனால் திருமாவளவனை இளம்பருவத்தே அவன் பகைவர் சிறைக்கோட்டத்தே இட்டு வலிய காவலிட்டு ஒம்பினர் என்பதும், அம் மன்னிளஞ்செல்வன் ஆண்டுறையும்போது தனது கூர்த்த அறிவாலே அச் சிறையைக் கடந்துபோம் வழியை ஆராய்ந்து, தக்க செவ்வி பெற்றவுடனே, அச் சிறைக்கோட்டத்து இடிக்கவேண்டிய அரணை இடித்து, ஏறவேண்டிய மதிலை ஏறித் தப்பினான் என்றும், சிறையிற் தப்பியவுடன் அவன் பகைவரோடே கடும்போர் ஆற்றினான் என்றும், அப் பகைவரையும் கடந்த பின்னர் அப் பகைவரான் முன்னர்க் கவர்ந்துகொள்ளப்பட்ட தனக்குரிமையான அரசரிமையைக் கைப் பற்றினான் என்றும் உணரலாம்.

இவன் பகைவராவார் இவன் தாயத்தார்தளே ஆதலால், குடிமங்கள் பழி கூறுதற்கு அஞ்சி இவனைச் சிறைக்கோட்டத்திலிட்டு வைத்தனர் என்றுணங்கலாம். வீரனான இவ்விளைஞன் சிறைபட்டுக்கிடந்தமைக்குக் கூட்டில் அடைபட்டுக்கிடந்த புலிக்குட்டியையும், அச் சிறை தகர்த்து வெளிப்பட்டமைக்குத் தான் வீழ்ந்த குழியைத் தூர்த்துக் கரையேறிய களிற்றியானையையும் உவமை கூறும் அழகு பெரிதும் இன்பந்தருதலறிக.

யானை பிடிப்போர் வஞ்சகமாகக் களிற்றைக் குழியில் வீழ்த்தியது போன்று திருமாவளவனைப் பகைவர் வஞ்சகத்தாலே சிறை செய்யப்பட்ட தல்லால் அவர்தம் ஆற்றலால் அன்றென்பது குறிப்பு. சிறைக்கோட்டத்துள்ளும் இவன் கையிலிருந்த வாளைப் பற்றிக்கொள்ளமாட்டாது விட்டு வைத்தனர் என்பது தோன்ற கூருதிர்ப் புலிக்குருளை என்றார். கொடுவரிக்குருளை என்றார் ஆண்டும் அரசினங் குமரனுக்குரிய சின்னங்களோடே உறைந்தான் என்றற்கு யானை பிடிப்புக்காங்கு என்றமையால் திருமாவளவன் திருமணங்கொண்ட பின்னரே சிறையிலடைப்பட்டமை புலனாதல் அறிக.

அவ்விளம்பருவத்தே வலிய சிறையிலடைத் தப்புகற்குரிய வழிகளைக் கண்ட சிறப்புடைமையை, நுண்ணிதின் உணர்ந்நடி என்ற தொடரால் தெரிய விளம்பினார். கடத்தற்கரிய சிறை என்பார், 'செறிவுடைத்தின் காப்பு' என்றார்; என்றது, சிறையின் மதிர்காப்பினையும், பாடக்காப்பினையும் என்ஈ. ஏறி என்றது மதிலை ஏறி என்றபடி. அம் மதிவகத்தே தன்னையிடப்பட்ட சிறைக்கூடத்தை இடித்தென்று அருங்கரை கலியக் குத்திக் குழிகொன்று என உவமை கூறிய அடையாற் பெறவைத்தார். சிறையிலடைத் தப்பி வெளிவந்த பின்னரும் போராலேயே தன் பகை

யடர்த்துத் தாயமெய்தினான் என்பதனை வான் உறைகழித்து என்பதனார் பெற வைத்தார். இவ்வாறு அரிதிற் பெற்ற தாயமென்பார் 'உருகெழுதாயம்' என்றார். அத் தாயந்தானும் தனக்குரியதே என்பார் 'முறையின் எய்தி' என்றார்.

கூருகிரீ - கூரிய நகம். கொடுவரி - வளைந்த கோடு : அன்மொழித் தொகையாய்ப் புலியை உணர்ந்தும். புலியின் உடலினமைந்த கோடென்க. பிணியகம் - சிறைக்கோட்டம். பீடு - அரசனாய் தனக்குரிய பெருமைக்குணங்கள். தாழ் - வயிரம். வயிரமாக முற்றி என்க. அருங்கரை-ஏறிக் கடத்தற்கரிய கரை. குத்தி என்றதனால் கோட்டால் என வருவித்துரைக்கப்பட்டது. குழி கொன்றென்றது குழியைத் தூர்த்து என்றவாறு. பிடி - பெண்யாளை. திருமாவளவன் சிறையிற் பிடித்த தன் உரிமைச் சுற்றத்தை அடைந்ததனை இவ்வுவமையாற் பெற வைத்தார்.

வான் கழித்தல் - போர் செய்தல் அல்லது பகைவரை அச்சுறுத்தல் கருதி என்க. நுண்ணிதின் உணர நாடுதலாவது, "வினைவலியும் தன் வலியும் மாற்றான் வலியும் துணைவலியுந் தூக்கி"க் காலமும் இடமும். வாலிதின் ஆராய்ந்து அறிந்து கோடல் என்க.

திருமாவளவன் செய்த உழிஞைப்போர்

உஉஅ - உஉஊ : பெற்றவை.....தன்பனை எடுப்பி

(இ - ள்.) பெற்றவை மகிழ்தல் செய்யான் - தான் இறை யாகப் பெற்ற அரசுரிமையால் மகிழ்ச்சி எய்தாதவனாய், செற்றோர் கடியரன் இதாலைத்த கதவுகொல் மருப்பின் - தம்மரசனாற் செறப், பட்ட பகைவருடைய காவலையுடைய அரண்களை இடிப்பனவும் அவர் தம் கோபுரவாயிற் கதவுகளை முறிக்கும் கொம்பினையுடையனவும், முடியுடைக் கருந்தலை புரட்டும் முன் தான் உகிர் உடை அடிய - அப்பகைவருடைய முடியுடைய கரிய தலைகளை உதைத்து: உருட்டும் முன் காலில். உகிருடைய அடியுடையனவும் ஆகிய ஒங்கு எழில் யானை - உயர்ந்த அழகினையுடைய யானைகளோடும், வடிமணிப் புரவியொடு - வடித்த மணிகட்டின குதிரைகளோடும் சென்று, வயவர் வீழ - மறவர்கள் பட்டு வீழும்படியும், பெருநல்வானத்துப் பருந்து உலாய் நடப்ப - பெரிதாகிய நல்ல வானிடத்தே பருந்து உலாவித் திரியும்படியாகவும், தூறு இவர் தூறுகல்போலப் போர்வேட்டு வேறுபல் பூனையொடு உழிஞைஞ் சூடி - தூறு படர்ந்த நெருங்கின மனைகள் போன்று போரை விரும்பி எழுந்தமைக்கு அடையாளமாகப் பூனைப் பூவோடு உழிஞைப் பூவையும் சூடி, பேய்க்கண் அன்ன பிளிறு கடி முரசம். மாக்கண் அகல் அறை அதிர்வன முழங்க - பேயின் கண்ணை ஒத்த கண்ணையுடைய முழங்கும் காவலையுடைய முரசம் பெருமை. உடைத்தாகிய இடத்தையுடைய அசன்ற பாசறையிலே அதிர்ந்து ஒழங்கா கிற்ப. முனைகெடச் சென்று முன்சமம்

முருக்தி - பகைவர் போர்முனையிற் கெட்டோடுமபடி தன் மன்னிப் போரினெயே வென்று, தலைதவச் சென்று - அவ்ளளவின் அமையாதே அப் பகைவர் அரணிடத்தேழ்மேலும் மிக்ரு டடந்து, தண்பனை எடுப்பி - ஆண்டு மருத நிலத்துள்ள குடிசைத் தூர்த்தி;

(க - ங.) இவ்வாறு, தான் பெற்ற அரசரிமை யளவில் அமைதியுருதவனப், பகைவருடைய அரசன்களை இடிப்பனவும், அவர் தம் கோபுரவாயிற் கதவங்களை முறிப்பனவும், பகையரசர் முடித்தலையை உதைத்தருட்டும் முன்கால் நகங்களை யுடையனவும், உயர்ந்த அழகினை யுடையனவும் ஆகிய யானைகளோடும், வடித்த மணியையுடைய குதிரைகளோடும் சென்று, பகைமறவர் வீழவும், பெரிய வானத்தே பருந்துகள் உலாவித் திரியவும், தூறுபடர்ந்த தூறுகல் போன்று தான் விரும்பிய போர்க்கு அடையாளமாகப் பூனைப்பூவையும், உழிஞைப் பூவையும் குடிப் பேய்க்கண் போன்ற பெரிய கண்ணையுடைய முரசம் அதிர்ந்து முழங்கப் பகைவர் போர்முனை கெட்டோடுமாறு, தன் மூதற் போரிலேயே அவரை வென்று, அவர் நாட்டில் உள்ள மருதநிலத்தூர் களிற் குடிகளைத் தூர்த்தி என்பதாம்.

(அ - ஈ.) பெற்றவை முன்னரே தனக்குரிய தாயப்பொருளே ஆதலால் அவற்றால் மகிழ்தற் விடயின்மையின் பெற்றவை மகிழ்தல் செய்யான் என்றார். செற்றோர் ஈண்டுத் தன்னைச் சிறையிடையிட்ட பகைவர். அப் பகைவருடைய அரசனைத் தொலைத்துக் கதவுகொன்று முடித்தலை உருட்டிய யானைகளோடு என்க. எனவே, அவ்வியானைப் படையின் போர்ப் பயிற்சி கூறியவாறென்க. இப் போர் முன் நிகழ்ந்த போர் என்றற்கு, 'கடியரசன் தொலைத்த' என இறந்த காலத்தார் கூறினர். உயிர் - நகம். ஒங்கு எழில் - யானைக்குக் கூறிய இலக்கண முழுதும் அமைந்த அழகென்க. வயவர் வீழ - பகைமறவர் இறந்துபட. பருந்துலாய் நடப்ப என்பதற்கு இப் படையினர் நுகள் எழுந்து வானத்தே செறிதலால் பறத்தற்குரிய பருந்து உலாவி நடப்பவாயின என்பர் ரா. நாகவையங்கார் அவர்கள். பெருகல் வானம் என்றதும் முன்னர்த் துள்ளிநித் தூய்தாக்கிடந்த நல்ல வானம் என்றபடியாம்.

பூனை, உழிஞை முதலிய பூக்களைச் சூடிய மறவர் கூட்டத்திற்குத் தூறு படர்ந்த நெருக்கமுடைய கற்கள் உவமை என்க. பூனை - பெரும் பூனைப்பூ. உழிஞை - சிறு பூனைப்பூ.

இப் போர் பகை மன்னருடைய அரசனை முற்றலும், கோடலும் ஆதலின் உழிஞை குடிச் சென்றார் என்க. உழிஞைப் போராவது,

“முழுமுதல் அரணம் முற்றலும் கோடலும்

அனைநெறி மரபிற் ருகு மென்ப”

(தொல். புற - ௧0)

என்பது தொல்காப்பியம். இப் போர்க்கு அடையாளமாக உழிஞைப் பூச்சுடிச் சேறல் மரபு.

முரசத்தின் அகன்ற கண்ணுக்குப் பேயின் கண் உவமை. மாக்கண் அகலறை - பெரிய இடத்தாலே அகன்ற பாசறை என்க. இனி, கரிய இடத்தையுடைய அகன்ற மலைப்பாறைகள் எதிரொலியா. லதிர்வன வாம்படி முழங்க என்பாருமுனர். கடிமுரசம் - காவல் முரசம். முனை

கேட என்றற்குத் தூசிப்படை கெட்டொழிய எனினும் பொருந்தும். முன்சமம் - தலைப்போர்; கன்னிப்போர். தன்படையின் செலவினையே முனைகேட முன்சமமுருக்கி என்றவாறு. தலை - பகைவர் அரணிடம். தவச் செல்லுதல் - மிக்குச் சேறல். தன்படையின் - மருத நிலத்துக் குடிமக்கட்கு அருபெயர். எடுப்பி என்றது, அக்குடி எழுந்து ஓடச்செய்து என்றவாறு.

திருமாவளவன் போருமுக்கிய மருதநிலத்தின் தன்மை

௨௪௦ - ௨௪௧ : வெண்பூ.....உகளவும்

(இ - ள்.) வெண்பூக் கரும்பொடு செந்நெல் நீடி - வெள்ளிய பூக்களையுடைய கரும்புகளுடனே செந்நெல்லும் வளர்ந்து, மாயிதழ்த் குவளையோடு நெய்தலும் மயங்கி - பெரிய இதழ்களையுடைய குவளையோடே நெய்தலும் மயங்கப்பட்டு, கராஅங்கலித்த கண் அகன் பொய்கை-முன்னர் முதலைகள் செருக்கித் திரிந்த இடம் அகன்ற பொய்கைகளிடத்தே, கொழுங்கால் புதவமொடு செருந்தி நீடி - ஜிப்பொழுது கொழுவிய தண்டுகளையுடைய அறுகோடே கோளையும் அடர்ந்து, செறுவும் வாவியும் மயங்கி - வயலும் வாவிகளும் தம்முள் வேற்றுமையின்றி ஒன்றாகத் திரிந்து, நீர் அற்று - தண்ணீர் இன்றி, அறுகோட்டு இரலை யோடு மான்பிணை உகளவும் - அவ்விடங்களிலே அறல்பட்ட கொம்பிளையுடைய புல்வாய் கலையோடு மான்பிணைகள் துள்ளி விளையாடா நிற்பவும்.

(௧ - ற்.) இங்ஙனம் மருதநிலத்து மக்கள் குடி ஓடிப் போனமையாலே, முன்னர் வெள்ளிய பூவையுடைய கரும்பொடு செந்நெல்லும் வளர்ந்து, பெரிய இதழையுடைய குவளையோடே நெய்தலும் மயங்கிக்கிடந்த, இடமகன்ற வயல்களும், பொய்கைகளும், ஜிப்பொழுது கொழுவிய தண்டையுடைய அறுகம் புல்லும், கோரைப் புற்களும் வளர்க்கப்பட்டு, இது வயல் இது பொய்கை என்றறியாதபடி ஒன்றுபட்டு, நீரில்லாதனவாய் விட்டபடியால், ஆண்டு அறல்பட்ட கொம்பையுடைய புல்வாய்க் கலையோடே, மான்பிணைகள் விளையாடா நிற்பவும் என்பதாம்.

(அ - ற்.) பூக்கும் பருவமே கரும்பிற் சாறு நிறை பருவமாகவின் வெண்பூக் கரும்பென்றார். "நிலத்துக் கணி என்ப நெல்லா கரும்பும்" என்பவாகலின் ஐறப்புகடைமை கருதிக் கரும்பையும் நெல்லையும் விதந்தோதினார். "கரும்பொடு செந்நெற் காயெநியூட்டி" (புறப்-வெ-மா-கு) என்றார் பிறரும். கரும்புஞ் செந்நெல்லும் புறவரிடத்தேயும், குவளையும் நெய்தலும் பொய்கையிடத்தேயும் உள்ளனவாகக் கொள்க. மாயிதழ் - கரியஇதழாமம். மயங்கி - கலந்து. கராஅம் - முதலை வகையுள் ஒன்று. களித்தல் - செருக்கித் திரிதல். இவையிறால், அம் மருதநிலத்தின் நிலவளம் நீர்வளங்களை நன்கு விளங்கியவாறு காண்க. இங்ஙனம் இருந்தது திருமாவளவன் போர் செய்தத்கு முன் என்பார் 'களித்த' என இறந்தகாலத்தாற் கூறினார். கண்ணகல் என்றதனோடு பின்வரும் செருவினைக் கூட்டி, கண்ணகன் செறுவும் பொய்கையும் என்க. அறுகு நீர்ற்ற விடத்தே தழைக்கும் புல்; அது நன்கு தழைத்த.

தென்பாச், 'கொழுங்காற் புதவம்' என்றார். கொழுத்த வேரினையுடைய அறுகம்புல் என்றவாறு. செருந்தி - செட்டிக்கோரை. நீடி. மயங்கி என்னும் இரண்டும் ஈரிடத்தும் வந்தமை காண்க. கராஅங் கலித்த பொய்கையில் நீரற்றமையால், கலையும் மாணும் துன்னுவனவாயின. மருதகில - நீர்வறந்து மூலலைக் கருப் பொருளாகிய மான்கள் உகளும் காட்டாயிற்று என்க.

நீர் அறுகம், திருமாவளவன் படைகள் நீர் அருத்துதலானும், கோடுகளை உடைத்தமையானும் என்க. "துறைநீர்க் கைம்மான் கொன்னுமோ என உறையுள் முனியும் அவன் செல்லுமுதே" புறம் - கக : எ - க) என்றும், "கரும் பொழுதாய் நெற் கனை யெரி யூட்டிப் பெரும் புனல் வாய் திறந்த பின்னும்" (புறப் - வெ - மா. 10) என்றும்,

"நெறுகை பம்பிச் சுரைபடர்ந்து வேளைபூத்

தூரறிய லாகா டிடங்கன வெ - போரின்

முகையெழிந்தார்க் கோதை முசுறியார் கோமான்

நகையிலை வெல் காய்த்தினார் எடு" (முத்தொள். ககக)

என்றும், பிறரும் ஒதுதல் காண்க.

"கழநீர் பொலிந்த கண்ணகன் பொய்கைக்

கவினுமாய் செருந்தியொடு கண்பமன் தூர்தர

நல்லேர் நடந்த நகைசால் வினையவல்

பன்மயிர்ப் பிணவொடு கேழ லுகள

வாழா மையின் வழிதவக் கெட்டுப்

பாழா யினதின் பகைவர் நொய்"

(களக - சு)

என்றார் மதுரைக் காஞ்சியினும்.

அதுகோடு - அறுப்புடைய (வரியுடைய) கொம்பு. இரலை - கலை மால். உகளல் - துள்ளி விளையாடுதல்.

அம்பலங்களின் பிலைமை

உசக - உருக : கொண்டிமகளிர்.....உறையவும்

(இ - ள்.) கொண்டி மகளிர் உண்டுறை முழ்கி அந்தி

மாட்டிய நந்தா விளக்கின் - தம் பணகவர் மனையோராய்ப் பிடித்து

வந்த மகளிர் பலரும் நீகுண்ணுந் துறையிலே முழ்கி அந்திக்

சரலத்தே கொளுத்தின அவிவாத விளக்கினையுடைய, மலரணி

மெழுக்கம் ஏறி - மலரால் அழகு செய்யப்பட்ட மெழுக்கின்

இடத்திலே ஏறிச் சென்று, பலர்தொழ - உள்ளுரார் பலரும்

தொழுது செல்லுதற்குரிய, வம்பலர் சேக்கும் - புதியவராய்

வந்தார் தொழுது தங்கும், கந்துடைப் பொதியில் - அறட்குறி

மாகித் தறியினையுடைய அம்பலங்கள் எல்லாம், பருகிலை நெடுந்

தூண் ஒல்க - பருத்த விலைமையினையுடைய நெடிய தூண்என்

சாயும்படி, திண்டிப் பெருநல் யானைசொடு பிடிபுணர்ந்து உறை

யவும் - தம்முடம்பு உரிஞ்சிப் பெரிய கல்ல சளிற்றியாணைகளோடே
பிடியாணைகளை கூடித் தங்கா நிற்பவும்;

(க - ஐர.) தம் பகைவர் நாட்டினின்றும் பிடித்துவந்த அவர்
மனையோராகிய மகளிர், ஊரார் பலரும் சூழாஜ்ஜனம் ஆவியேழுமுது,
அந்திமாலைப் போதிலேயே கொளுத்திய அவிவாத விளக்கியுடைய
மலரால் அழகு செய்யப்பட்ட மெழுவிப ஸூதத்திலே ஏறிச்சென்று உள்
ஊரார் பலரும் தொழுது செல்வனவும், புறியராய் வந்தார் தங்குதம்
குரியனவுமாகிய கடவுட்டறி நடப்பட்ட அம்பலங்கள் எல்லாம் காட்டி
யாணைகள் புக்குத் தூண்கள் சாயும்படி தம்முடனூரிஞ்சி ஆண்டே
உறையா நிற்பவும் என்பதாம்.

(ஈ - ஐர.) கொண்டி - கொள்ளை; பிறர் நாட்டிலிருந்து கொள்ளை
யிட்டுக் கொணர்ந்த பெண்டிர் என்க. பண்டை நாள் அரசர்கள் தம்
பகை நாட்டுறையும் மகளிரைச்சிறைபிடித்து வகுதலும், அம்மகளிரைக்
கற்பழித்தல் முதலியன செய்யாது திருக்கோயிற்றிருப்பன் செய்வித்து
ஓம்புவர் என்பதும் இதனால் உணரலாம். கொண்டி மகளிர் என்பார்,
"கோயிற் பணி புரியும் பதியிலார்" என்றும் "இவர் தாமே தம் போகத்
திற்கு ஆடவரை வரிப்பவராதலிற் கொண்டி மகளிர் என்றும்
"கொண்டி யாயின வாழென்றன் கோதையே" (தவாரம் எஃ0 - எ)
என்பதனால்தன் உண்மையுணர்க. 'வண்டிற்றுறக்கும் கொண்டி மகளிர்'
(மணி - ௪௮, ௧௦௧) என்றும் பிறரும்" எனவும் விளக்கல் உறிவர், ரா.
ராகவையங்கார் அவர்கள் தெய்வத் தொழுமிடத்திற் இப் பதியிலாரை
விளக்கேற்றித் கடவுளுக்குத் தொண்டியற்ற வைத்தனர் என்பது
பொருத்தாதமையுணர்க. உரைவின் மகளிரைத் தொண்டி மகளிர் என்ற
தும் அவர் பிறர் பொருளைக் கொள்ளை கொள்ளுதலைக் கருதியே ஆகலின்
கொண்டி மகளிர் என்றதற்குக் கொள்ளையிடப்பட்ட மகளிர் எனலே
சிறப்பாம் என்க.

இனிப் பண்டை நாளில் அம்பலங்களே இறைவன்கடம் செய்தற்
குரிய திருக்கோயில்களுமாகும் என்பதனை அவ்வம்பலத்தே தெய்வத்
தின் அருடகுறியாக நடப்பட்ட கத்துகள் உண்மையான் அறிக. கத்து -
தறி; சிவலிங்கம். "கன்றுப்பூர் நடுதறியைக் காண வாமே" என்றார்
திருநாவுக்கரசரையும்.

இரவு வருமுன்னரே கொளுத்தப்பட்டும், இரவு முழுதும் அவிவாத
சிறந்த விளக்கென்பார், "அந்தி மாட்டிய நந்தா விளக்" (கென்றார். நந்தா
விளக்கு - அவிவாத விளக்கு. ஊரார் நீருண்ணுந்துதலையில் ஊர் மக்கள்
முழுக்கக் கூடாதாயினும், தெய்வத்திருப்பணி செய்யும் இம் மகளிரைத்
தெய்வத்தோடொப்பக் கொள்ளுதலின் அவர் மட்டும் ஆண்டு முழுதும்
உரிமை உடைமை தோன்ற, 'உண்டுறை மூழ்கி' என்றார். அம்பலம் உள்
ஊரார்க்குத் திருக்கோயிலாதலோடு, வீருந்தினர்க்கு உறையுளாகவும்
அமைந்தமை "வம்பலர்ச் சேக்கும் அம்பலம்" என்பதனால் அறியலாம்.

அம்பலம் என்ற பெயர், தில்லைத் திருக்கோயிலுக்கு இன்றும்
வழங்குதல் காண்க. சேக்கும் - தங்கும். அம்பலங்களிலே தெய்வம்
ஏறிய கத்துகள் உண்மையை,

"அருந்திறற் கடவுள் திருந்துபலிக் கத்தமும்" (மணி - ௬ : ௨0) என்
றும், "இலகொளிக் கத்தமும்" (மணி - ௨௪ : ௧௬௨) என்றும், "மரஞ்

சேர் மாடத்தெழுதணி கடவுள் போகலிற் புல்லென் றெழுபுலிமறந்த
மெழுகாப் புன்றினை" (அகம் ௧௪௭ : ௧௪-௧) என்றும், "மாத்தாட்
கந்தின் கரையிவர் பொதியில் அங்குடிச் சீறார் நாட்பலி மறந்த" (அகம்
௨௮௭ : ௪-௬) என்றும் "புதலிவர் பொதியில் கடவுள் போகிய கருந்தாட்
கந்தத்து" (அகம் ௨௦௭ : ௧௧-௨) என்றும், வருவனவற்றினும் உணர்க.

குறிஞ்சி நிலத்தே வசித்தற்றூரிய யானைகள் உறையும் என்றது
பகைவர் நாடு காடாயின என்றவாறு.

"இழிபறியாப் பெருந்தண்பனை

குருஉக்கொடிய எரிமேய

நாடெனும்பேர் காடாக

ஆசேந்தவழி மாசேப்ப"

(மதுரை : ௧௧௪ - ௭)

என்றார் மாங்குடி மருதனாரும்.

பாழடைந்த மன்றங்கள்

௨௫௨ - ௨௯௦ : அருவிலை.....துவன்றவும்.

(இ - ள்.) அருவிலை நறும்பூத் தூஉய் - அரிய விலைக்குக்
கொண்ட நறிய பூக்களைச் சிதறித் தொடங்கிய, தெருவின் முது
வாய்க் கோடியார் - தெருவிடத்தே அறிவு வாய்த்தலையுடைய
கூத்தருடைய, முழுவொடு புணர்ந்த திரிபுரி நரம்பின் தீந்தெண்டை
ஓர்க்கும் - முழுவியையோடு இயைந்த முறுக்குதல் புரிந்த நரம்பின்
இனிதாசிய கட்டியையுடைய யாழிசையைக் கேட்டதற்குக் காரண
மான, பெருவிழாக் கழிந்த பேளம் முதிர் மன்றத்து - பெரிய
திருநாள் இல்லையான அச்சம் முதிர்ந்த மன்றத்திடத்தே, சிறு
பூ நெருஞ்சியொடு அறுகை பம்பி - சிறிய பூக்கையுடைய
நெருஞ்சியோடே அறுகைபுல் பரவப்பெற்று, அழல்வாய் ஓரி
அஞ்சுவரக் கதிர்ப்பவும் - கூவிளியையுடைய வாயையுடைய நரிகள்
பிறர்க்கு அச்சந்தோன்றும்படி ஊகையிடவும்; அமுதூற் கூடை
யொடு ஆண்டலை விளிப்பவும் - அமுகின்ற ஞாலையுடைய கூடைக
ளோடு ஆண்டலைப்புட்கள் கூப்பிடவும், கணங்கொள் கூளியொடு
கதுப்பு இகுத்து அகைஇப் பிணந்தின் யாக்கைப் பேய் மகள்
துவனறவும் - திரட்சிகொண்ட ஆண்பேய்களுடனே மயிரைத்
தாழ்த்து ஆடிப் பிணந்தின்னும் யாக்கையை உடைய பெண்
பேய்கள நெருங்கவும்;

(௧-௩.) அரிய விலைக்குக் கொண்ட நறிய பூக்களைச் சிதறித் தொடங்
கிய தெருவிடத்தே அறிவு வாய்த்தலையுடைய கூத்தருடைய முழுவோ
டியைந்த முறுக்கிய நரம்பின் இனிய கட்டமைந்த யாழிசையைக் கேட்
டதற்குக் காரணமான பெரிய திருவிழாக்கள் இல்லையா யொழிந்த அச்சத்
தரும் மன்றதிலே, சிறிய பூவையுடைய நெருஞ்சியோடே, அறுகை
புல்லும் மண்டிக்கிடப்பவும், கூவிளியுடைய வாயியையுடைய நரிகள்

ஊடையிடவும், அமுஞ்ரூபையுடைய கூகைகளோடு, கோட்டான்கள் கூப்பிடவும், கூட்டமான ஆண்பேய்களுடனே மயிரைத் தாழவிட்டு ஆடிப் பெண் பேய்கள் நிறையவும் என்பதாம்.

(11 - 102.) முன்னர் அம் மன்றங்கள் பண்டு இருந்த விடையினைக் கூறிப் பின்னர் அவை பாழ்பட்ட நிலை கூறுகின்றார். நறிய மணம் பொருந்திய பூவாகலின் அருவினைப்பூ என்றார். விழாநாளில் மக்கள் எல்லாம் பூவை விரும்பிக்கோடல் உண்மையின் அரிய விடையுடைய பூ என்றார், எனினுமாம். கோடியர் - கூத்தாடுவோர். அம் மன்றங்களின் முன்றிலில் திருவிழா நாளிற் கூத்தர் நாடகம் ஆடுவார் என்றும் அந் நாடகத்தே ஆடல்பாடல் முதலியவற்றை மன்றத்திலிருந்து மாந்தர் ஓர்ப்பர் என்றும் கூறியவாரும். கூத்தாடுதற்கு முன்னர்ப் பூச்சிதறிக் கடவுளை வாழ்த்துதல் கூத்தர் மரபென்க.

நாடக நூலறிவு நன்குவாய்த்த கூத்தர் என்பார் முதுவாய் கோடியர் என்றார். முழவு, அகமுழவு, அகப்புறமுழவு, புறமுழவு, புறப்புறமுழவு, பண்ணமை முழவு, காலைமுழவு என. முழவு எழுவகைப்படும். அவை யிற்றுள் அகமுழவினுள்ளும் உத்தமமான மத்தளத்தையே ஈண்டு முழ வென்றார் என்க. இசையிடனாகிய கருவிகட்கெல்லாம் தளமாதலான் மத்தளம் என்ப. மத்து - ஓசை. முழவொடு புணர்ந்த - முழவிசையோடு கூடிய. குற்றமற ஆராய்ந்த நரம்பென்பார், 'திரிபுரிநரம்' பென்றார். நரம் பின் தொடையே யாழ் எனப்படுதலின் தீந்தொடையென யாழிற்குப் பெயர் கூறினார். தீந்தொடை அன்மொழித்தொகை என்க; ஆகுபெயர் என்பர் ஈச்சிஞர்க்கினியர்.

சிறப்புப்பற்றி முழவும் யாமுமே கூறினாரேனும், ஏனைய கூத்திற் குரிய இசைக் கருவிகளோடும் கூடிய யாழ் என்க. என்னை?

"கூடிய குயிலுவக் கருவிகள் எல்லாம்

குழல்வழி சின்றது யாமே யாழ்வழித்

தண்ணுமை சின்றது தகவே தண்ணுமைப்

பின்வழி சின்றது முழவே முழவொடு

கூடியின் நிசைத்த தாமர் திரிகை" (சிலப்-அரங்-௧௨௮-௧-௨)

எனப் பிறவும் கருவிகள் கூறுபவாகலான்.

ஓர்க்கும் என்றது, இசையுணரும் மக்களைப் புகழ்ந்தவாறு. அரசனை உள்ளிட்டோர் எடுக்கும் விழா என்பார், 'பெருவிழா' என்றார். கழிந்த என்றது இல்லையாய் ஒழிந்த என்றவாறு. இங்ஙனம் மகிழ்தற்குரிய நிலையிடு இருந்த மன்றம் பாழ்பட்டு மக்கள் அணுகுதற்கும் அஞ்சும் நிலையை எய்தின என்பார், "பேளம் முதிர் மன்றம்" என்றார். பேளம் - அச்சம். "பேளாம் உரும் என வருஉம்கிளவி, ஆமுறை முன்றும் அச்சப் பொருள" (உரி - ௯௭) என்பர் தொல்காப்பியனார்.

இனிப் பேளம் முதிர்வதற்குக், காரணங்கள் மேலே கூறுகின்றார். மக்கள் வழக்கற்றமை குறிப்பார், 'சிறுபூ நெருஞ்சியொடு அறுகை பம்ப' என்றார். அறுகை - அறுகம்பூல். பம்ப - படர. "இறுதியி னந்ததி செல்லும் பெருவழி அறுகையும் நெருஞ்சியும் அடர்ந்துகண்ணடைத்து" (௧௨ : ௧௬, ௧௦) என்றார் மணிமேகலையினும். அழல் வாய்ஒரி - அழுகின்ற வாயையுடைய நரி என்க. கேட்டோர் அழுதற்குக் காரணமான

குரையுடைய நரி என்றும், நரி ஊனையிடுதல் திரியித்தம் ஆகலின் அங்ங
னம் கூறினார் என்றும் கூறுவாருமுள். அழல்வாய் - கோடிய வாய்
என்றருமுள். கதிர்ப்பவும் - ஊனையிடவும். கூகை கோட்டான் என்
பன ஓரினப் பறவைகள். ஆண்டலை - கோட்டான்; ஆந்தை என
மருவி வழங்குவதுமது.

“சாவோர்ப் பயிரும் கூகையின் குரலும்

புலவூண் பொருந்திய குரலின் குரலும்

ஊண்டலை துற்றிய ஆண்டலைக் குரலும்” (மணி. ௧. ௭௧. ௮)

எனவரும் மணிமேகலையால் இப் பறவைகள் பிணந்தின்னும் பறவைக
ளாதல் அறிக. இவையிற்பின் குரல்கள் கேட்டோர்க்கு அச்சம் உன்
டாக்கும் தன்மையன. யாழிசை ஓர்க்கும் மன்றங்களில் நரியின் ஊனையு
ம், கூகையின் குழறலும், ஆந்தையின் அலறலும் எழுந்து பேளம்
முதிர்த்தன என்றவாறு. கணம்-கட்டம். கூளி-பேய். பின்னர்ப் பேய்
மகள், என வருகின்றமையாற் கூளி - ஆண்பேய் என்க. பேய்மகள் :
பண்புத்தொகை; பெண்பேயென்க. அசைஇ - ஆடி. கதுப்பு - மயிர்;
இகுத்து - தாழவிட்டு. முதுவாய்கோடியர் ஆடிய மன்றத்தே ஆண்
பேய்களோடு கூடிப் பெண் பேய்கள் மயிர் விரித்து ஆடின என்றவாறு.
துவன்றவும், நிறையவும் - நெருங்கவும் என்றபடி. “துவன்று நிறை
வாகும்” (உரி - உச) என்பது தொல்காப்பியம்.

“இலங்குவனை மடமங்கையர்

துணங்கையஞ்சித் தழுஉமறப்ப

அவையிருந்த பெரும்பொதியில்

கவையடிக்க நடுநோக்கத்துப்

பேய்மகளிர் பெயர்ப்புஆட”

(கடுக - ௧௨)

என்றார் மதுரைக் காஞ்சியினும்.

பாழ்பட்ட பகைவர் நகரம்

உசுக - உசுகா : கொடுங்கால்.....குழறவும்

(இ - ள்.) கொடுங்கால் மாடத்து நெடுங்கடை துவன்றி -
உருண்ட தூண்களையுடைய மாடத்தின் நெடிய தலைவாயிலிலே
சென்று நெருங்கியிருந்து, விருந்து உண்டு ஆரூப பெருஞ்
சோற்று அட்டில் - விருந்தினர் இடையறுதுண்டும் குறையாத
பெரிய சோற்றினையுடைய அடுக்களையை உடைய, ஒண் டைர்
நல்லில் உயர்தினை இருந்து - சாந்திட்ட சுவரையுடைய நன்றா
கிய இல்லங்களின் உயர்ந்த திண்ணைகளின் மேலிருந்து, பைங்
கிளி மிழற்றும் பால் ஆர் செழுநகர் - பசிய கிளிகள் மழலை பேசு
தற்குக் காரணமான பால் நிறைந்த வளவிய ஊர்கள், தொடு
தோலடியர் துடிபடக் குழிஇக் கொடுவில் எயினர் கொள்ளை
யுண்ட - செருப்பிட்ட அடியையுடையராய்த் துடிமுழங்கத்
திரண்டு சென்று நெடிய வில்லையுடைய வேடர் கொள்ளை

கொண்டு உண்டு விட்டமைமாலே, உணவில் வறும்கூட்டு உள்ள கத்து இருந்து - பின்னர் நெல்லாகிய உணவு இல்லையான, வறிய நெற்கூடுகளின் உள்ளாகிய இடத்தே இருந்து, வளைவாய்க் கூடை நன்பகல் குழறவும் - வளைந்த வாயினையுடைய கூடைகள் அடிமோத்த காலத்தே குழறும் படியாகவும்;

(க - ன்.) உருண்ட தூண்களையுடைய மாடத்தின் தலைவாயிலே சென்று நெருங்கியிருந்து விருந்தினர்கள் இடையருதுண்டும் குறைதலில்லாத மிக்க சோற்றையுடைய அடுக்களை பொருந்தியனவும் சுதையால் ஒளியுடைய சுவருடையனவும் ஆகிய நல்ல இல்லங்களின் உயர்ந்த திண்ணைகளிலே இருந்து, பசிய கிளிகள் மழலை பேசுதற்குக் காரணமான ஆன்பால் வளமிக்க நகரங்களிலே, செருப்பணிந்த காலை யுடையராய்த் துடியொலிப்பச் சென்று, கொடிய வில்லையுடைய வேடர் கள் கொள்ளை கொண்டு உண்டு விட்டமைமாலே, உணவின்மீ வறியதே பிடக்கும் நெற் கூடுகளின் உள்ளிடத்தே இருந்து வளைந்த வாயினையுடைய கூடைகள் நன்பகற் போதினும் குழறும்படியாகவும் என்பதாம்.

(அ - ன்.) கொடுங்கால் என்பதனை "வளைந்த காங்கையுடைய பேய்மகள் என முன்னே கூட்டுக," என்பர் நச்சினார்க்கினியர். கொடுங்கால் - ஈண்டு உருண்ட தூண் என்க. தூணின் உருட்சியை வளைவு என்றார். கொடும்பறை என்புழிப்போக. விருந்தினர் பலரும் இருந்துண்ணற்குரிய என்பார் 'நெருங்கடை' என்றார்; கடை - தலைவாயில். விருந்து - புதியராய் வந்தவர்கள். பலராகிய விருந்தினர் இடையருதுண்டும் உணவருத செல்வமுடைய இல்லம் என்பார், "ஆனப்பெருஞ் சோற்று அட்டில்" என்றார். அட்டில்-அடுக்களை; சமையல் செய்யுமிடம். அட்டில் தனியே இருத்தலின் புகையுண்ணாத சுவருடைய இல்லென்பார் 'ஒன்சுவர் நல்லில்' என்றார்.

"இருந்தோம்பி இவ்வாழ்வ தெல்லாம் விருந்தோம்பி"

வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு"

(குறள் - அக)

என்றபடி, விருந்தோம்பும் அறமுடைய இல் என்பார், 'நல்லில்' என்றார். திணை - திணை : இடைக்குறை; உயர்ந்தனை ஒப்பவிருந்தென்பாரும் உள். பைங்கிளி பாடியுண்டு மிழ்ச்சியாலே மிழற்றும் என்றவாறு.

பைங்கிளிகட்கும், பாலருத்துவார் எனப் பால்வளத்தை விதர்தோதியவாறு. இவை அந்நகரங்களின் பண்டைநாட் சிறப்பு.

இனி அந்நகரங்கள் பாழ்பட்டமை கூறுகின்றார் என்க. பாலை நில னாக்கள் ஆகலின், எயினரைத்தொடுதோலடியர் என்றார். தொடுதோல்-செருப்பு. துடி - ஓர் இசைக் கருவி. இவ்வெயினர் கொள்ளையிடப் போம்போது கூட்டமாகத் துடிமுழக்கிச் செல்வர் என்க. கொலைத் தொழில் செய்யும் கருவியாதல் பறவி வில்லைக் 'கொடுவில்' என்றார். கொடுவில்-கொடிய வில்; வளைந்த வில்லெனல். ஈண்டுச், சிறப்பின்று. கொள்ளை உண்ட-கொள்ளை கொண்டு உண்ட. உண்ட என்றும் எச்சம், ஏதப்பொருட்டாய் நின்றது. உணவு-நெல் முதலியன. கூடு-நெற்கூடு, குதிரை முதலியன. பண்டு திண்ணையில், கிளி பால் அருந்தி மிழற்றிய இல்லங்களில், இப்பொழுது நெற்கூட்டுள் உறையும் கூடைக்கும் உணவில்லை என்றவாறு. கூடை பசியால் நன்பகலிலும் குழற என்க.

இதனோடு, “கெடுநகர் வீழ்ந்த கரிசுதிர்ப் பள்ளி
குடுமிக் கூகை குராலொடு முரல” (கசக - எ0)

எனவரும் மதுரைக்காஞ்சியடிமனை ஒப்புக் காண்க.

விருந்துண்ட இல், கொள்ளையிட்டுண்ணப் பட்டமையும், கிளி
பாலார்ந்த இல், கூகைக்கு உணவில்லாததாயினமையும், கிளி மிழற்றும்
இல்லில் கூகை குழறினமையும் காண்க.

இத்தனையும் திருமாவளவன் பகைவர் தேளம் பாழ்படுத்தியது
கூறினார். இனி அம் மன்னனுடைய வெற்றிச் சிறப்போதுகின்றார்.

திருமாவளவனின் கருதியது முடிக்கும் கழிபேராற்றல்

உசுக - எக : அருங்கடி.....துறைபோகலின்

(இ - ள்.) அருங்கடி வரைப்பின் ஊர் கவின் அழிய - அரிய
காவலையுடைய மதில்குழந்த பகைவர் ஊர்களெல்லாம் அழகு
கெடும்படி, பெரும்பாழ் செய்தும் அமையான் - பெரிய பாழாசைச்
செய்தமையாலும் அவர்மேற்சென்ற செற்றம் தணியப்பெறு
தவனாய், மருங்கற - முழுதும் இல்லையாம்படி, மலையடிக்குவனே -
தெய்வத்தன்மை யுடையன் ஆதலால் இம் மலைகளை எல்லாம்
அகழ்த்தலைச் செய்வன், கடல் தூர்க்குவனே - கடல்களை எல்லாம்
தூர்த்தலைச் செய்வன், வான் வீழ்க்குவனே - வானத்தை விழச்
செய்வன், வளிமாற்றுவன் என - காற்றை இயங்காமல் விலக்கு
வன் என்று உலகத்தார் எல்லாரும் மீக்கூறும்படியாக, தான்
முன்னியதுறை போகலின் - தான் கருதிய எச்செயலையும்
செய்தியவாறே செய்து முடிக்கவல்லன் ஆதலின் ;

(க - ற்.) இவ்வாறாக அரிய காவலமைந்த மதிலையுடைய பகை
வர் ஊர்கள் எல்லாம் பெரிதும் பாழ்படுத்தியும், அவர்மேல் எடுத்த சினம்
தணியப் பெறுதவனாய், முழுதும் இல்லையாம்படி “இவன் இம் மலைகளை
எல்லாம் அகழ்த்தலைச் செய்வான்; கடல்களைத் தூர்ப்பான், வானத்தை
வீழ்த்துவன்; காற்றினை இயங்காதபடி மாற்றுவன்.” என்று உலகத்
தோர் இவன் ஆற்றலை வியந்து மீக்கூறும்படியாகத் தான் கருதியதனைக்
கருதியவாறே செய்து முடிக்கும் வன்மையுடையன் ஆகலின் என்ப
தாம்.

(அ - ற்.) இஃது “உள்ளியது முடிக்கும் வேந்தனது சிறப்பு”
(தொல். புற. கு - கஉ) என்னும் துறை கூறிவவாறு.

“நீ, உடன்று நோக்கும்வாய் எரிதவழ
நீ, நயந்து நோக்கும்வாய் பொன்பூப்பச்
செஞ்ஞாயிற்ற நிலவுவேண்டினும்
வெண்டிங்களுள் வெயிலவேண்டினும்
வேண்டியது வளைக்கும் ஆற்றலை”

(புறம் - உஅ)

என்றார் பிறரும்.

இனி மலையகத்தல் முதலிய செயல்களில் ஒரே ஒன்றாக இவன் முன்னோர்கள் செய்தனர் என்றும் அவர் பலர் செய்த செயல்களையும் இவன் ஒருவன் செய்யவல்லான் என்று உலகம் மீக்கூறும் என்றும் உரைத்து இச் செயல்கட்கு, இவன் முன்னோன் ஒருவன் காவிரி கொணர்ந்தற்கு குடகக்குவட்டினை அகழ்ந்தானென்றும்,

“கொங்கிற் குடகக் குவடு டறுத்திழியத்
தங்கும் திரைப்பொன்னி தந்தானும்”

(முவருலா)

“மலைகொன்று பொன்னிக்கு வழிகண்ட
கண்டன்”

(தக்கயாகப்)

இவன் குல முதலாகிய அயோத்தியரிதை கடல் தூர்த்தனன் என்றும், மற்றொருவன் வளியைத் தான் விரும்பியவன்னம் இயக்கினான் என்றும் “வளியிரு முந்நீர் நாவா யோட்டி, வளித்தொழிலாண்ட” (புறம். ௨௨) வான் வீழ்க்ருவன் என்றற்கு வானத்தின்கண் தூங்கெயிலை வீழ எறிந்தான் ஒருவன் என்றும் கூறினார் ரா. ராகவையங்கார் அவர்கள். இவற்றில், சோழர்கள் சூரியகுலத்தினர் என்பது பிறறைநாட் பௌராணிகர் பொய்க்கூற்றுகலானும், வளித்தொழிலாண்ட என்றற்கு வளியால் நடக்கும் நாவாய்த் தொழில் என்பதே நேரிய பொருளாக வானும், வானத்தின்கட் டூங்கெயில் வீழ்த்தமை வான் வீழ்த்தமை யானும், இங்ஙனம் பொருளுக்கோடல் வலிந்துகொள்ளும் மிகை ஆகாமையானும், இங்ஙனம் பொருளுக்கோடல் வலிந்துகொள்ளும் மிகை என்க. மற்றிது என் சொல்லியவாரோ எனின், செஞ்ஞாயிற்று சிலவு வேண்டினும் விளைக்கும் ஆற்றலை என்றும்போன்று செயற்கருஞ் செயலையும் செய்யவல்லான் என்றும் கருத்துப்பட இவ்வாறு கூறிய தென்க. அகழ்க்ருவன் - அகழ்வான்; பிறவுமன்ன.

முன்னிய நுறை - கருதிய செயல். என - என்று உலகம்புகழ. இங்ஙனம் கருதியது முடித்தலால் எனப் பின்வருவனவற்றிற்கு இதனை ஏதுவாக்குக.

திருமாவளவன் வெற்றிச்செயல்கள்

உளச - உஅஉ : பல்லோனியர்.....சாய

(இ - ள்.) பல் ஒளியர் பணிபு ஒங்க - பலராகிய ஒளி நாட்டார் தாழ்ந்து மறங்கெட்டொடுங்கவும், தொல் அருவாளர் தொழில் கேட்ப - பழைய அருவாள நாட்டில் அரசர்கள் தாங்கள் செய்யுந் தொழிலை வந்து கேட்பவும், வடவர் நாட - அதற்கு வடதிசைக்கண் நாட்டிலுள்ள அரசர் வாடவும், குடவர் கூம்ப - குடகாட்டரசர் மனவெழுச்சி குன்றவும், தென்னவன் திறல் கெடச் சிறி - பாண்டமன் வலி குறையவும் சிறி, மன்னர் மன் எயில் கதுவும் மதனுடை நோன்றான் மாத்தானை மறமொய்யம்பில் - படைமன்னருடைய நிலைபெற்ற மதிலைக் கைப்பற்றும் செருக் கினையும் னலியினை உடைய தாளினையும் உடைய யானைப்படையும்

மறத்தாற் சிறந்த வலிமையும் உடைமையால், செங்கண்ணல்
செயிர்த்து நோக்கி - சினத்தாற் சிவந்த கண்ணலே சிவகுண்டு
பார்த்து, புன்பொதுவர் வழிபொன்ற - புல்லிய மூல்லைநில மன்னர்
சால்வழி முழுதும் கெட்டுப்போகவும், இருங்கோவேண் மருங்கு
சாய - இருங்கோவேனின் சுற்றத்தார் கெடவும்;

(க - நா.) பலராதிய ஒளிநாட்டார் தாழ்ந்து மறங்குன்றி
ஒடுங்கவும், பழைய அருவாள நாட்டரசர் ஏவல் கேட்பவும், வடநாட்
டரசர் அச்சத்தால் வாடவும், குடநாட்டரசர் மனவெழுச்சி குன்றவும்,
பாண்டியன் வலிமை குறையவும், சிறிப் பகைமன்னர் மதில்களைக் கைப்
பற்றும் செருக்குடைய வலியிக்க தானுடைய யானைப்படையும், மற
வன்மையும் உண்மையால் தனது செங்கண்ணற் செயிர்த்து நோக்கிப்
புல்லிய மூல்லை சில வேந்தர் மரபு கெட்டழியவும், இருங்கோவேன்
என்பான் சுற்றத்தோடு சாயவும் செய்து என்பதாம்.

(அ - நா.) “ஐயசிக்க குலகால வளநாட்டு வடசிறுவாயில் நாட்டு
ஒளிப்பற்று வாளுவ மங்கலம்” என்ற புதுக்கோட்டை சாசனத்தில்,
ஒளிப்பற்று என்றது இவ்வொளிநாடு என்ப. ஒளியர் - ஒளிநாட்டார்.
இவரை, “மற்றை மண்டலத்திற்கு அரசராதற்குரிய வேளாளர்,”
என்பர் கச்சினார்க்கினியர்.

அருவாளர் - அருவா நாட்டை ஆளும் அரசர். இது கொடுந்
தமிழ்நாடு பன்னிரண்டனுள் ஒன்று; இதனை,

“தென்பாண்டி குட்டம் குடங்கற்கா வேண்பூழி

பன்றி அருவா அதன்வடக்கு—நன்றிய

சீத மலாடு புணனு செந்தமிழ்சேர்

ஏதமில் பன்னிருநாட் டென்” (நன்னூல். கு. உஎஉ மேற்.)

என்னும் வெண்பாவானறிக.

வடவர் - தமிழ்நாட்டின் வடக்கில் உள்ள அரசர். இனி அருவா
வடதலை நாட்டரசர் எனினுமாம். அவர் வாடுதற்குக் காரணம் நம்
மேலும் போர் செய்யவருவான் என்னும் அச்சமாம் என்க.

“குணகடல் பின்ன தாகக் குடகடல்

வெண்டலைப் புணரீசின் மாங்குளம் பலைப்ப

வலமுறை வருதலு முன்டென்று அலமந்து

நெஞ்சுநடுங் கவலம் பாயத்

துஞ்சாக் கண்ண வடபுலத் தரசே”

(புறம் - உக)

என்றார் பிறரும். குடவர் - தன்னாட்டிற்கு மேற்கிலுள்ள நாட்டினர்
எனலுமாம்; இனி, கொடுந் தமிழ்நாடு பன்னிரண்டனுள் ஒன்றாயி
குடநாட்டார் எனினுமாம்.

தென்னவன் - பாண்டியன். மன்னர் - பகையரசர். மாத்தாளை
என்பதனை உம்மைத் தொகையெனக் கொண்டு யாவும் எனைப் படை
களும் எனினுமாம். மறமொய்ப்பு - வீரச்செருக்கு. புன்பொதுவர் -

புல்லிய இடையராகிய வேந்தர். நோக்கின மாத்திரையிலேயே புன் பொதுவரும் இருங்கோவேளும் பொன்றக் கெட்டனர் என்க. இருங்கோ வேன்மான் - வேளர்களுள் ஓர் அரசன். இதனை "இருங்கோ வேன்மான் அருங்கடிப் பிடலூர்" என்னும் புறப்பாட்டான் அறிக. இருங்கோவேள் என்றதற்கு "ஐம்பெரு வேளரும்" என்பர் நச்சினூர்க்கினியர்.

இதுகாறும் தெறற் சிறப்போதி இனி அளிச் சிறப்பு ஒதுகின்றார்.

திருமாவளவன் நாடு பண்படுத்தினமை

௨௮௩ - ௨௯௨ : காடு.....எறிப்ப

(இ - ள்.) காடு கொன்று-சோழ மண்டலத்திற் காடாகிய இடங்களை அழித்து, நாடாக்கி - அவ்விடங்களை நாடாகச்செய்து, குளந்தொட்டு - குளங்கள் அகழ்வித்து, வளம்பெருக்கி - பல்வேறு செல்வங்களையும் மிகுத்து, பிறங்குநிலை மாடத்து உறந்தை போக்கி - பெரிய நிலைகளையுடைய மாடங்கள் அமைந்த உறையூரை விரிவுறச் செய்து, கோயிலொடு குடிவிறிஇ - திருக்கோயில் களோடே குடிகளையும் ஆண்டு நிலைபெறச் செய்து, வாயிலொடு புழையமைத்து - பெரிய வாயில்களோடே சிறிய வாயில்களையும் உண்டாக்கி, ஞாயிள்தொறும் புதை விறிஇ - அதன் தலையில் எய்துமறையும் சூட்டுத்தொறும் அம்புக் கட்டுகளையும் கட்டி வைத்து, பொருவெமெனப் பெயர் கொடுத்து ஒருவேம் எனப் புறக்கொடாது - பகைவர் யாரேமாயினும் அவரொடு யாமே போர்புரியக் கடவேம் என முன்னர் வஞ்சினங் கூறிப் பின்னரும் அவ் வஞ்சினத்திற்கியைய உயிர் போந்துணையும் போர் ஞானையினின்று நீங்கோம் என்னும் உறுதியோடே புறங் கொடாது நின்று, திருநிலையு பெருமன் எயில் மின்னொளி எறிப்ப - வெல்லுதற்குக் காரணமான வீரத்திருமகள் என்றும் நிலைபெற்ற பெரிய தலைமையினையுடைய மதில் மின் போன்ற ஒளியை வீசுதலானே ;

(௧ - றா.) தன் நாட்டிற் காடுகளை வெட்டியழித்து நாடாகச் செய்து, குளங்கள் அகழ்ந்து பல்வேறு வளங்களையும் பெருகச்செய்து, பெரிய நிலையுடைய மாடங்களமைந்த உறையூரை விரிவுறச்செய்து, அங்குத் திருக்கோயில்களையும், குடிகளையும் நிலையுறச்செய்து, மேலும் பெரிய வாயில்களும், சிறிய வாயில்களும் உண்டாக்கி, மதிற்றலையிற் குருவித்தலைதோறும் அம்புக் கட்டுகளை அமைத்து, பகைவர் யாராயினும் போர் செய்வோம் எனச் சூன்மொழிந்து, பின்னர் அச் சூன் மொழிக்கேற்பவே, உயிர் போந்துணையும் இவன் விட்டகலோம் எனப் போர் முனையிற் புறங்கொடாது நின்று, வெல்லுதற்குக் காரணமான வீரத்திருமகள் நிலைபெற்ற பெரிய தலைமையினையுடைய மதில் மின் போன்று ஒளி வீசுதலானே என்பதாம்.

(௮ - ௨௨.) எயில் ஒளி வீசதலானே தம்மொளி மழுங்கி எனத் தொடரும். காடுகள் வெட்ட வெட்டத் தளிர்த்துப் பின்னும் காடாக அடரும் இயல்புடையன ஆகலின், அவ்வாறு மீண்டும் காடாகாதபடி வேரோடு களைந்தென்பார். 'காடு கொன்று' எனக் கொலைவினை கொடுத்தோதினார். நாடாக்குதல், நீர்வளம் நிலவளங்கள் பொருந்தும்படி கால்வாய் ஏரி குடியிருப்பிடம் முதலியனவும் கழனிிகள் பொழில்கள் முதலியனவும் இயற்றுதல்.

தலைமைபற்றிக் குளந் தொட்டென்றார் ; எனவே நாடு நீர்வளம் மிகும்படி ஏரி, கால்வாய், யாறு முதலியனவும் இயற்றி என இனம் செப்புமாற்றும் கொள்க. என்னை?

“நீரின் றமையா யாக்கைக் கெல்லாம்
உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே
உண்டி முதற்றே உணவின் பின்டம்
உணவெனப் படுவது சிலத்தொடு நீரே
நீரும் நிலனும் புணிரியோர் ஈண்டு
உடம்பும் உயிரும் படைத்திசி னோரே
வித்திவா னோக்கும் புன்புலங் கண்ணகன்
வைப்பிற் றுயினும் நண்ணி யாளும்
இறைவன் ஞுட்குத வாதே யதனால்
அடுபோர்ச் செழிய இகழாது வல்லே
நிலனெளி மருங்கி னீர்நிலை பெருகத்
தட்டோ ரம்ம விவட்டட் டோரே
தள்ளா தோரிவட் டள்ளா தோரே”

(புறம் - ௧௮)

என் நீர்நிலை பெருகச்செய்தல் இன்றியமையாததலைப் பிறரும் நன்கு ஒதுதல் காண்க. “நீர் உயர நெல்லுயரும், நெல்லுயரக் குடியுயரும், குடியுயரக் கோலுயரும்” என்பதனால் வளம் பெருக்கற்குக் குளந் தொடுதல் ஏதுவாகக் கூறினார்.

பிறங்கு - பெரிய. உறந்தை - உறையூர். இது சோழர் தலைநகரில் ஒன்று. உறந்தை போக்கி-உறந்தையை விரிவுறப்பண்ணி; போக்குதல் - நீளச்செய்தல். “வார்தல் போகல் ஒழுகல் மூன்றும், நேர்பும் நெடுமையும் செய்யும் பொருள்” (உரி - ௧௬) என்பது தொல்காப்பியம்.

மக்கள் வாழ்க்கையின் குறிக்கோளாகிய வீடுபேற்றிற்கு ஏதுவாதல் பற்றிக் கோயிலை மூற் கூறினார். “கோயிலில்லா லூறிற் குடியிருக்க வேண்டாம்” என்பது தமிழர் அறிவுரை: “திருக்கோயில் இல்லாத திருவில் ஊர்.....அடவிகாடே” என்றார் பெரியாரும்.

வாயில் - பெரிய வாயில். புழை - சிறிய வாயில்; இதனைத் திட்டி வாயில் என்ப. ஞாயில் - மதிலகத்தோருறப்பு. மதில்மேல் நின்று புற சின்றுரை எய்து மறைவதற்கியன்ற இடமாகலின் இதன்கண் புழைநிறிஇ என்றார். புதை - அம்புக்கட்டு. நிறிஇ - இருக்கச்செய்து. திரு - வெற்றித்திரு. பொருவேம் - போர் செய்வோம்.

“பெயர் கொடுத்தலாவது, ‘கொடியன் எம்மிறை எனக் கன்னீர் பரப்பிக், குடிபழி னுற்றும் கோலே னாகு’ என்று கூறும் வஞ்சினத்

தாம் தனக்கு ஒரு பெயர் பெறுதலின் வஞ்சினத்தைப் பெயர் என்ருர்” என நச்சினுக்கினியர் இனிது விளக்கினர். ஒருவேம் - ஒருவாட்டேம், போர் முனையினின்று உயிர் போந்துணையும் போகோம் என்றவாறு.

எயில் மின்னொளி எறிப்ப என்றது அவ்வரணுடையான் வெற்றிப் புதம் உலகெலாம் விளங்குதலாலே என்றவாறு.

திருமாவளவனின் இன்பச் சிறப்பு

உகூஉ - உகூக : தம்மொளி.....திருமாவளவன்

(இ - ள்.) தம் ஒளி மழுங்கி - தம்முடைய மறவிளக்கங்கெட்டு, விசிபிணி முழுவின் வேந்தர் சூடிய பசுமணி பொருத பரோர் ஏறுழ்க் கழற்சால் - வார் இறுக்கின முழுவினையுடைய அதுகாறும் வழிபாடு செய்யாத வேந்தர் அஞ்சி வந்து, இவன் அருணைக்கம் பெறுதற்பொருட்டு வணங்குதலானே அவர் முடியிற் சூடிய பச்சைமணி உரிஞ்சப்பெற்ற பரிய அழகிய வலிமிக்க வீரக்கழல் கட்டின காலினையும், பொன்செதாடிப் புதல்னர் ஓடியாடவும் - பொன்னாற் செய்த தொடியினையுடைய பிள்ளைகள் ஓடிவந்து ஏறி விளையாடுதலானும், முற்று இழை மகளிர் முகிழ் முலை திகைப்பவும் - மெய்முழுதும் அணிந்த அணிகலன்களையுடைய மகளிருடைய தாமரை மொட்டுப் போன்ற முலைகள் புணர்தலானும், செஞ்சாந்து சிதைந்த மாசுபின் - சிவந்த சந்தனம் அழ்ந்த மாசுபினையும், ஒன்புண் - ஒளியுடைய போணி கலன்களையும் உடையனாய், அரிமா அன்ன அணங்குடைத் துப்பின் திருமாவளவன் - சிங்கவேற்றை யொத்துப் பகைவரை வருத்துதலுடைய வலியினையும் உடைய திருமாவளவன் என்னும் வேந்தன் ;

(க - றா.) (எயில் மின்னொளி எறித்தலான்) தம்மொளி மழுங்கிய பகைமன்னர் அஞ்சிவந்து அடிவீழ்ந்து வணங்குதலானே, அவர் முடியிற் சூடிய பசுமணி உரிஞ்சப்பெற்ற, பரிய அழகும் வலியும் உடைய வீரக்கழல் கட்டின காலினையும், பொன்னாற் செய்த தொடியினையுடைய தன் மகர் ஓடிவந்து ஏறி விளையாடுதலானும், முற்றிய இழையினையுடைய மகளிரின் முகை போன்ற முலை புணர்தலானும் செஞ்சாந்து அழியப் பெற்ற மாசுபினையும், ஒள்ளிய அணிகலன்களையுமுடையனாய், பகைவரைச் சிங்கவேற்றை ஒப்ப வருத்தும் வலியினையும் உடைய திருமாவளவன் என்றும் வேந்தன் என்பதாம்.

(அ - றா.) எயில் 'மின்னொளி எறிப்பத் தம்மொளி மழுங்கி' என்றது திருமாவளவனின் வெற்றிப் புதம் கேட்ட மாத்திரையானே தம்முடைய மறங்குன்றி அஞ்சி என்றவாறு.

அங்ஙனம் அஞ்சிய மன்னர் மேலும் வாழ்தலை விரும்பி அவன் அருணைக்கம் பெறற் பொருட்டு அவனடிகளிலே வீழ்ந்து வணக்கலின் அவர் முடியிற் சூடிய பசுமணி பொருத கால் என்க.

இதற்கு, “வேந்தர் தம் அரசிழந்தனின் தமக்கு முன்புள்ள விளக்கங்
கெட்டுப் பின்பு அவ்விளங்குகின்ற விளக்கந் தோன்றும்படியாகத் தம்
முடிமேலே குடின வீரக்கழலிணையுடைய காலிணையும்,” என்றும்,
“பசுமணி பொருத” என்றதற்குப் பசிய மணிகளோடே மாறுபட்ட
என்றும் உரை கூறினர் நச்சினார்க்கினியர்.

பொருத என்பதற்கு இசைத்தல், சேர்த்தல் எனப் பொருள்
கொண்டு பகைவேந்தர் குடிய முடிமணியால் இயற்றிய கழல் எனவே
மிகப் பொருந்தும் என்று,

“நீரே பிறரோம் புற்றமன் னெயில்
ஒம்பாறு கடந்தட் டவர்முடி புணைந்த
பசும்பொன்னி னடிபொலியக்
கழறையிவ வல்லாளனை வயவேந்தே” (புறம் - ௪0)

என்னும் புறப்பாடியினைக் காட்டுவாருமுளர்.

பரேர் ஏறும் - பரிய அழகும் வலியும். பருமைவர் - பரேர் எனப்
புணர்ந்தது. ஏறும் - வலி; “ஏறும் வலியாகும்” (உரி - ௧0)
என்பது தொல்காப்பியம். உலகில் எத்தகைய சிறந்த செல்வம்
பெற்றிருப்பினும் மக்கட் பேரில்லாதார் வாழ்க்கை பயனின்றாகலின்
புதல்வர் ஓடியாடும் பேற்றினை முன்னர்க் கூறினார். இதனை,

“படைப்புப்பல படைத்துப் பலரோ டுன்னும்
உடைப்பெருஞ் செல்வ ராயினும் இடைப்படக்
குறுகுறு நடந்து சிறுகை நீட்டி
இட்டுந் தொட்டும் கவ்வியுந் துழந்தும்
நெய்யுடையடிசின் மெய்பட விதிர்த்தும்
மயக்குறு மக்களை இல்லோர்க்குப்
பயக்குறை யில்லைத் தாம்வாழு நாளே” (புறம் - ௧௪௮)

எனவரும் பாண்டியன் அறிவுடைநம்பி பனுவலானும் உணர்க.

“மக்கன் மெய்திண்டல் உடற்கின்பம்” ஆகலின், இது திருமா
வளவன் இன்பநுகர்வு கூறியவாறு. இனி மங்கலமாகிய மனைமாட்சி
கூறுவர். முற்றிழை - மெய்முழுதும் அணியப்பெற்ற அணிகலன்.
தொழின் முற்றுப்பெற்ற அணிகலன் எனலுமாம். ஆடை அணி
இரண்டானும் முற்றிய மகளிர் என்றற்கு இரண்டற்கும் பொதுவாகிய
இழை என்றும் சொற்பெய்துரைத்தார் என்க. முகிழ் - முகை; மலர்
மொட்டு. ஈண்டுத் தாமரை மொட்டென்க. முகிழ்முகை: வினைத்
தொகையுமாம். நினைத்தல் - புணர்தல். இதனால் திருமாவளவன்
இன்பச்சிறப்பு ஒதினார். பசுமணி பொருத பரேர் ஏறும் கழற்சால்
என்று முன்னர் அவன் பொருட்சிறப்புகரைத்தார். அறச்சிறப்புப் பின்னர்
ஓதுவர். அணங்கு - வருத்தம். துப்பு - வலி. திருமாவளவன் இப்
பட்டினப்பாலை கொண்ட பாட்டுடை த்தலைவன் என்க.

பாட்டின் பொருண் முடிவும், தலைவியின் சிறப்பும்

உகுக - ௩௦௦ : தெவ்வர்க்கு.....மென்றோளே

(இ - ள்.) தெவ்வர்க்கு ஒக்கிய வேலினும் வெய்ய கானம் - தன் பகைவர்மேல் ஒச்சிய வேலைக்காடினும் எடியனாயிருந்தன நாம் செல்லக்கருதிய காடு, அவன் கோலினும் தண்ணிய தடமென்றோள் - அவன் செங்கோலினும் குளிர்ந்திருக்கின்றன யாம் இப்பொழுது எய்தியிருக்கின்ற இவளுடைய பெரிய மெல்லிய தோள்கள்.

(க - ற்.) (திருமாவளவன்) தன் பகைவர்மேல் ஒச்சிய வேலினும் நாம் செல்லக் கருதிய காடு வெப்பமுடையன. நாம் இப்பொழுது எய்தியிருக்கின்ற இவன் தோள்களோ அவன் செங்கோலினும் குளிர்ந்தனவாம் ஆகலான் என்பதாம்.

(அ - ற்.) “முட்டாச் சிறப்பின் பட்டினம் பெறிலும், வாரிருங் கூந்தல் வயங்கிழை ஒழிய வாரேன், வாழியநெஞ்சே! அஃதெற்றா லெனின், திருமாவளவன் தெவ்வர்க்கோக்கிய வேலினும் வெய்ய கானம், அவன் கோலினும் தண்ணிய தடமென்றோள் ஆகலான்” என இப் பட்டினப்பாலின் பொருளை இயைத்துக் காண்க. இவையே இப் பாட்டின் கருவாகிய பொருள் என்க.

தெவ்வர்-பகைவர். ஒக்கிய-ஒச்சிய; எறிந்த. வெய்ய-கொடியன. கானம் - காடு. கோல் - செங்கோல். தண்ணிய - தட்பமுடையன.

வளவன் வேல் அஞ்சித் தஞ்சமடைந்துழிக் காயாதாகலின் தஞ்சம் புக்காரையும் காயும் காடு வேலினும் வெய்யவாயின என்க.

தடமென்றோள் தரும் இன்பம் இம்மையிற்பெறும் இன்பம் அனைத் தினும் ஒப்பற்றயர்ந்த பேரின்பமாகலின், கோல்தரும் இன்பம் புற விற்பங்களுட் சிறந்ததாயினும். இவ்விற்பத்திற்கு ஒவ்வாமையின் கோலினும் தண்ணிய என்றான் என்க.

“உறுதோ றுயிர்தளிர்ப்பத் திண்டலாற் பேதைக் கமிழ்தின் இயன்றன தோள்” (குறள் - ௧௧௦௬)

என்றும்,

“தாம்வீழ்வார் மென்றோட் டுயிலி னினிதுகொல் தாமரைக் கண்ணு னுலகு” (குறள் - ௧௧௦௭)

என்றும், மகளிர் தோள்தரும் இன்பம் சான்றோரார் போற்றப்படுதல் காண்க.

“உயர்ந்ததன் மேற்றே உள்ளுங் காலை” (தொல் - உவம - கு - ௨)

என்றமையான் உவமைப்பொருள் உயர்ந்ததென்னுங் கருத்தாலே உவமைகொண்டு அவ்வுவமையினும் பொருள் உயர்ந்ததாகக் கூறுங் காலும் பொருள் மேலும் சிறப்படையக் கூறுதலன்றி உவமையினும்

உயர்ந்ததாகாதே "தாம் வீழ்வார் மென்றோட் டுயிலின் இனிது கொல், தாமரைக்கண் னாறுலகு" என்னும் குறளின் கண் வீட்டின்பம் இவ்விற்பத் திற்கு மேலும் இனிதாவதன்றென்பது வீட்டின்பத்தின் சிறப்பையே புலப்படுத்தி நிறநல் போன்று கோலினும் தண்ணிய தடமென்றே என்ற இவ்விடத்தும் உவமையுயர்ச்சி குன்றாமே காண்க. இவ்வுவமைப் பொருள்களால் திருமாவளவன் தெற்றிசிறப்பும் அளிச்சிறப்பும் ஒருங் கோதினமை உணர்க. கோலின் தட்பம் உறித் திருமாவளவனின் அறமுடைமை கூறினராதல் காண்க. எனவே அறம்பொருள் இன்பம் என்னும் உறுதிப்பொருள் முன்றலையும் அவன் உடையனாதல் கூறினமையின் இப்பனுவல் முழுமைபெற்ற மெய்நூல் ஆதல் அறிக.

இனி உகஅ. முட்டாச் சிறப்பிற் பட்டினம் பெறினும் என்பது தொடங்கி நூன்முடியுங்காறும் விரிந்துவிடந்த இத்தொடர்ப்பொருளை "வயங்கிழை ஒழிய வாரேன் நெஞ்சே! அது எற்றுவெனில், பிறர் பிணியகத்திருந்து, முற்றி, ஏறிக்கழித்து, எய்திப்பெற்றவை மகிழ்தல் செய்யான், முனைகெடச் சென்று, எடுப்பி, உகளவும், உறையவும், விளிப்பவும், குழறவும், பாழ்செய்து, துறைபோகலில் ஒளியர் ஒடுங்க, அருவாளர் கேட்ப, வடவர் வாட, குடவர் கூம்ப, தென்னவன் கெடச் சிறிநோக்கி, பொதுவர் பொன்ற வேன் சாயச்செய்து, தொட்டுப் பெருக்கிப் போக்கி நிறிஇ, திருவினையு எயில் ஒளி எறிப்பத் தம்மொளி மழுங்கி, வேந்தர் குடிய பசுமணி பொருத காலினையும் ஆடவும் திளைப்பவும் சாந்து சிதைந்த மார்பினையும், பூணினையும், துப்பினையும், உடைய திருமாவளவன் வேலினும் வெய்ய கானம் அவன் கோலினும் தண்ணியதோள் ஆகலான்" என இயைபு காண்க.

இனி, க. முதல், உ0க-வரை தொடர்ந்த, இப் பாடலின் பொருளை,

காவிரி பொன் கொழிக்கும், பாக்கைகளையும் குறும்பல்லாரையும் உடைய சோண்டினைகத்துள்ள கழிஞம் படப்பையினையும், தண்டையினையும், பொய்கைகளையும், ஏரிகளையும், சாலையினையும், அட்டிலினையும், பள்ளியினையும் தாழ்காவினையும் புறச்சேரியினையும், முன்றிலினையும், விழவரு ஆவணத்தையும், மக்கள் கலந்து இனிது உறையும் மறுகினையும், இருக்கையினையுமுடைய முட்டாச் சிறப்பிற் பட்டினம் பெறினும்,

வயங்கிழை ஒழிய வாரேன் வாழிய நெஞ்சே !

அஃதெற்றுவெனின் : தின் காப்பு ஏறி, வாள்கழித்து, தாயம் ஊழின் எய்தியும் மகிழ்தல் செய்யான், மேலும் யானை புரவியொடும் வயவர் வீழப் பருந்து உலாய் நடப்பப் போர் வேட்டுச் சூடிமுழங்க முனை கெடச் சென்று, முருக்கிப் பனை எடுப்பி, உகளவும், உறையவும், துவன்றவும், குழறவும் பாழ்செய்தும் அமையான், அகழ்க்குவன், தூர்க்குவன், வீழ்க்குவன், மாற்றவன் எனத் தான் முன்னிய துறை போகலின், ஒளியர் முதலியோர் ஒடுங்கக் கேட்ப, வாட, கூம்ப, கெட, சிறிநோக்கி, பொதுவர் பொன்ற, இருங்கோவேன் சாயச்செய்து,

காடுகொன்று நாடாக்கிப் பெருக்கி, உறத்தை போக்கி, நிறிஇ, அமைத்து, நிறிஇ. எயில் ஒளி எறிப்ப, தம்மொளி மழுங்கி- வேந்தர் குடிய பசுமணி பொருத காலினையும் புதல்வர் ஆடவும், மகளிர் திண்ப்பவும் சாந்து சிதைந்த மார்பினையும் பூணினையும் உடைய திருமாவளவன்

ஓங்கிய வேலினும் வெய்ய¹ கானம் ஆதலானும், அவன் கோலினும் தண்ணிய இவள் தடமென்றோள் ஆதலானும், என மாட்டேற்றாற் சொற் சிதைத்துக் கொண்டு கூட்டாமலே யாற்றொழுக்கதாகச் சொற்கிடந்த முறையானே பொருளியைபு கண்டுகொள்க.

சோழன் திருமாவவளைக் கடியலூர் உகுத்திரங்கண்ணனார் பாடிய
பட்டினப்பாலையும்

பெருமழைப் புலவர், பொ. வே. சோமசுந்தரனார் எழுதிய
உரையும் முற்றுப்பெற்றன.

*வேண்பா

“முச்சக் கரமு மனப்பதற்கு நீட்டியகால்
இச்சக் கரமே யனத்ததால்—செய்ச்செய்
அரிகால்மேற் றேன்சுருதிக்கு மாய்புனவீர் தாடவர்
கரிகால் கரனெகுப் புற்று.”

*இவ்வேண்பா, பட்டினப்பாலை கொண்டோன் கரிகாற்சோழன்² என்னும் கொள்கையுடைய பன்டைநாட் சான்றோரால் பாடப் பெற்றது. இவ்வேண்பா, பொருநராற்றுப்படையிறதியிறும் காணப் படும்.

அருஞ்சொற்பொருள் அகரவரிசை

அடி	அடி
அகலாக் காதல் - நீங்காத விருப்பம் ௧0௩	அழல்வாய் ஓரி - அழுகின்ற வாயையுடைய நரி ௨௫௭
அகணகர் - அகன்றவீடு ௨0	அழகுரற் கூகை - அழகுரல் போன்ற குரலையுடைய கூகை ௨௫௮
அகண்டில் - அகன்ற அடுக்களை ௪௩	அளந்தறியா - அளவைகளான் அளந்து காணமாட்டாத கருக அறநிலையுடைய-அறநிலைபெற்ற ௪௩
அகன்றிட்டை - அகன்றமேடு ௪0	அறுகை - அறுகம்புல் ௨௫௯
அகில் - அகிற்கட்டை ௧௮௮	அறுகோட்டிரை - அறுப்பட்ட கொம்பையுடைய ஆண்மான் ௨௪௫
அங்கி - அக்கினி ; நெருப்பு ௫௪	ஆக்கம் - செல்வம் ௧௧௧
அசைதி - ஆடி ௨௫௯	ஆண்டலை - கோட்டான் (ஆந்தை) ௨௫௮
அசைவீன்றி - மடிந்திராதே ௧௨௪	ஆரம் - சந்தனம் ௧௮௮
அஞ்சுவர - அச்சந் தோன்றும்படி ௨௫௭	ஆவுதி - தேவர்கட்குத் தியிலிடும் நெய் முதலிய பொருள் ; அலியுணவு. ௫௫
அடிய - அடியையுடையனவாகிய ௨௩௧	ஆவுதி யருத்தியும் - வேள்வியால் தெய்வர்களை ஊட்டியும் ௨00
அட்டியும் - செய்துகொடுத்தும் ௨0௩	ஆறு - குறைதலில்லாத ௨௪௨
அணங்கு - வருத்தம் ௨௪௮	இகன் மொய்ப்பினோர் - மாறுபாடு செய்யும் வலியினையுடையோர் ௭௨
அணைமுதல் - தறியின்கண் ௩௧	இகுத்து - தாழவிட்டு ௨௫௯
அதிர்வன - அறியும்படி ௨௩௭	இடைகழி - வீட்டில் தெருப்புறத் திருந்து உட்புறத்திற்குச் செல்லும் வழியாகிய குறுகிய இடம். (ரேழி). ௧௪௪
அந்தி - மாலையாலம் ௨௪௭	இணைப்பெண்ணை - சருச்சரை யுடைய பனைமரம் ௧௮
அமரர் - தேவர், தெய்வங்கள் ௧௮௪	இணையேரி - சோமகுண்டம் குரிய குண்டம் என்றும் இரண்டாயி நீர்நிலை ௩௧
அமரர்ப் பேணியும் - தெய்வங்களை வீழ முதலியவற்றால் போற்றியும் ௨00	இரியல்போகி - கீழிப்போய் ௫௯
அமையான் - மனவமைதி பெருதவனாய் ௨௭0	இருகாமம் - இம்மை மறுமை இன்பங்களாகிய இரண்டவா ௩௧
அயர் - சிகழ்த்துகின்ற ௨௧௫	இருங்கினை - நெருங்கிய சுற்றத்தார் ௪௧
அரண் - வேலி ௭௧	இருங்கோவேள் - ஒரு வேளீர் குலத்து வேந்தன் ௨௮௨
அரிமா - சிங்கம் ௨௯௮	இருஞ்செரு - பெரிய போர் ௭௨
அரியவும் - இடைத்தற்கரியனவும் ௧௧௨	
அருங்கடி - கிட்டுதற்கரிய காவல் ௧௩௩	
அருங்கரை - இடித்தற்கரிய கரை ௨௨௩	
அருவாளர் - அருவாநாட்டரசர் ௨௭௫	
அருவினை - மிக்கவினை ௨௫௨	
அலவன் - நன்டு ௧0௧	
அவன் - அத் திருமாவளவன் ௩0௧	
அவிர்சடைமுனீவர் - விளங்கும் பூச்சடையினையுடைய தாபதர்கள் ௫௪	

அடி

இரும்பரதவர் - கரிய நெய்தனில
மாக்கள் ௯௦

இவர் - படர்கின்ற ௨௩௪
இளக்கும் - அசைக்கின்ற ௧௭௨
இனமா - இனமான மாமரம் ௧௮
இனனோக்கல் - ஒரினச் சுற்றத்தார் ௬௧

இனிதுநஞ்சி - இனிதாக உறங்கி ௬௧

நண்டி - குவிந்து ௧௬௨, ௧௬௨

ஈழத்துளவும் - இலங்கையிற் ௧௬௧

நேன்றிய பொருளும் ௧௬௧

உகளவும் - துள்ளியாடவும் ௨௪௫

உகளும் - உலாவுகின்ற ௧௪௧

உகிர் - நகம் ௨௩௧

உணங்கு - உலருகின்ற ௨௨

உணர - நெஞ்சுணரும்படி ௨௨௫

உணவில் - நெல் இல்லாத ௨௧௭

உண - உணவு; நெல். ௨௨

உண்டாடியும் - திண்டும் ஆடியும் ௬௧

உண்டுறை - நீருண்ணும் துறை ௨௪௧

உயர்கோட்டம் - உயர்ந்த கரை; ௬௬

கோயிலுமாம். ௬௬

உயர்திணை - உயர்ந்ததிண்ணை ௨௪௬

உயர்மாடம் - உயரிய மேனிலை ௧௪௫

மாடம் ௧௪௫

உரவுத்திரை - பரக்கின்ற அலை ௧௦௧

உருகெழு கரும்பு - அழகு பொருந் ௧௬௨

தின கரும்பு ௧௬௨

உருகெழுகொடி - அச்சம் ௧௭௧

பொருந்தின கொடி ௧௭௧

உருகெழுதாயம் - அச்சம் பொருந் ௨௨௭

தியதாயவுரிமைப்பொருள் ௨௨௭

உருகெழுதிறல் - வடிவுடைய வலி ௬௬

உலாய் நடப்ப - உலாவித்திரிய ௨௬௬

உலகு - சுங்கப்பொருள் ௧௨௫

உவவு - ஸிறைமறி நாள்; ௬௬

(அமாவாசையுமாம்). ௬௬

உழக்கி - காலாற் கலக்கி ௧௦௧

உழினை - சிறுபூனைப்பூ ௨௬௫

உள்ளகம் - உட்பக்கம் ௨௧௭

உறந்தை - உறையூர்; சோழர் ௨௮௫

தலைநகர். ௨௮௫

அடி

உறழ் - வாது ௧௭௧

உறைக்கின்றது - உறைச்சட்டி ௧௭௧

செருகிய கேணி ௧௭௧

ஊழின் - முறையாக ௨௨௭

ஊன்பொரிக்கும் ஒலி - ஊனைப் ௧௭௭

பொரிக்கும் ஆரவாரம் ௧௭௭

ஊக்கன்றி - வேலைநட்டு ௧௮௮

எடுப்பி-குடியோடச்செய்து ௨௬௬

எய்தி - அடைந்து ௨௨௭

எருத்தின் பலசாலை - எருதுகளுக்கு ௨௨௭

வைக்கோலிடுமிடம் ௨௨௭

எருமை ௧௪௪

என - என்று உலகம் மீக்கற ௨௭௨

ஏமாப்ப - மனமகிழும்படி ௧௬௫

ஏழகத்தார் - ஆட்டுக்கிடாய் ௧௪௧

ஏறு - ஆண் ஏறு; காளை ௪௬

ஏற்றை - ஆண் ௧௪௦

ஒக்கல் - சுற்றம் ௨௧௪

ஒன்சுவர் - சுதையொளியுடைய ௨௧௬

சுவர் ௨௧௬

ஒன்பூ - ஒளியுடைய மலர் ௧௪௨

ஒன்பூன் - ஒளியுடைய அணிகலன் ௨௬௭

ஒப்பநாடி - சமமாக ஆராய்ந்து ௨௦௬

ஒருவேம் - புறங்கொடோம் ௨௧௦

ஒல்க - சாய ௨௫௦

ஒள்ளொரி - ஒளியுடைய விளக்கு ௧௧௧

ஒக்கிய - ஒச்சிய; எறிந்த ௨௬௬

ஒங்கெழில்யாணை - உயர்ந்த அழகை ௨௬௬

யுடைய யாணை ௨௬௬

ஒர்க்கும் - செவியால் நுகரும் ௨௫௪

ஒர்த்தும் - செவியானுதர்ந்தும் ௧௧௬

ஒவம் - ஒவியம்; சித்திரம் ௪௬

கங்கைவாரி - கங்கை நாட்டிற் ௨௬௦

பிறந்த பொருள் ௧௬௦

கடலாடி - கடலிலே முழுதி ௬௬

கடலிறவு - கடலிலுள்ள இறால் மீன் ௬௬

கடல் வேட்டம் - கடலில் மீன் ௬௬

பிடித்தல் ௬௬

கடறார்க்குவன் - கடலுத் ௨௭௧

தூர்ப்பான் ௨௭௧

கடற்காவிரி - கடலிற்புகும் ௬

காவிரியாறு ௬

கடிமுரசம் - காவல்முரச ௨௬௬

அடி

அடி

கடியரண் - காவலையுடைய மதில் ௨௨௬
 கடைக்கங்குல் - இரவின் கடை யாமம் ௧௧௫
 கணங்கொள் கூளி - திரண்ட ஆண் பேய்கள் ௨௫௬
 கண்ணகன்பொய்கை - இடமகன்ற இயற்கை நீர்நிலை ௨௪௨
 கண்ணடைஇய - உறங்கிய ௧௧௫
 கண்ணி-தலையிற்குடும் மாலை ௧௦௬
 கதவுகொல் மருப்பு-கதவைமுறித் தின்ற கொம்பு ௨௨௬
 கதிப்பு - ஊரையிட ௨௫௭
 கதிரருந்தும் - கதிரைத்தின்னு தின்ற ௧௩௩
 கதிர்ச்செல்வன் - ஒளியையுடைய ஞாயிறு ௧௨௨
 கதுப்பு - மயிர் ௨௫௬
 கதுவும் - கைப்பற்றும் ௨௭௮
 கந்து - கடவுள் அருட்குறியாகிய கல் ௨௪௬
 கமழாலை - மணங்கமழ்பின்ற கரும் பாலை ௬
 கமழ் மஞ்சள் - மணக்கும் மஞ்சள் ௧௭
 கருங்கறி மூடை - கரிய மிளகுப் பொதி ௧௮௬
 கருந்தொழில் - வன்செயல் ௬௨
 கராம் - முதலை வகையில் ஒன்று ௨௪௨
 கலங்குபகை - மணங்கலங்கக் காரணமான பகை ௨௪
 கலந்து - உளம் கலந்து ௨௧௭
 கலி - செருக்கு ௧௨௨
 கலிமாக்கள் - ஆரவாரமுடைய மாந்தர் ௬௨
 கல்லெறியும் கவண் - கல்லைறியும் கருவியாகிய கவண் ௭௩
 கவரும் - திண்ணுதின்ற ௨௨
 கவான் - பக்கமலை ௧௩௮
 கவிஞ்குதின் - கவிந்த தோற்பரிசை யிளையுடைய ௧௧௭
 கவிஞ்சு - ஒன்றோடொன்று பொருந்திய பூங்கொத்து ௧௫௩
 கவிய - இடிந்துவிழ ௨௨௩
 கவினழிய - அழகுசெட ௨௬௬

கவின்வாடி - அழகுசெட்டு ௧௦
 கழி - நெய்தனிலத்தியாறு ௩௨
 களவு நீக்கியும் - களவு காண்பாரை அத் தொழிலினின்றும் நீக்கியும் ௧௧௬
 களிற்று - ஆண்யானை ௧௭௨
 கனங்குழை-கனத்தருண்டலம் ௨௬
 கட்டுகொன்று - காட்டை வெட்டி யழித்து ௨௮௩
 காந்தளந்துடுப்பு - காந்தட் செடியின் அழகிய கணு ௧௫௩
 காப்பின் - காத்தலுண்மையால் ௧௮௪
 காய்க்கமுகு - காயையுடைய பாக்கு மரம் ௧௭
 காய்சினத்த - சுடுகின்ற வெகுளி யுடையனவாகிய ௧௨௨
 காய்ச்செந்நெல் - காய்த்த சிவந்த நெல் ௧௩
 கார்க்கரும்பு - கரிய கரும்பு ; பசிய கரும்புமாம். ௬
 கால் - வண்டி ; ஆகுபெயர். கால்-உருளை என்஁- ௧௮௬
 காவிரிப் பயன் - காவிரிநாட்டிற் பொருள் ௧௬௦
 காழகம் - கடாரம் (பர்மா) ௧௬௧
 காழன்றிய - வேற்காம்பை நட்ட ௧௭௭
 காழ் - கழி ௮௦
 காழ்முற்றி - வயிரமாக முதிர்ந்து ௨௨௨
 கானம் - காடு ௩௦௦
 கான்யாறு - காட்டாறு ௧௬௧
 கிடக்கை - பரப்பு ௬௭
 கிடுகு - கேடயம் ௭௮
 கிளிமழலை - கிளிபோன்ற மழலைச் சொல் ௧௫௦
 கிளை கலித்து - தம்மரபு தழைத்து ௧௬௬
 குடமலை - குடகமலை ; மேற்றிசைக் கண் உள்ள மலையுமாம் ௧௮௮
 குடவர் - குடநாட்டரசர் ; குட்ட நாட்டரசர் ; மேற்றிசை நாட்டு மன்னர் ௨௭௬
 குடிநீறிடு - குடிகளை நிலைபெறச் செய்து ௨௮௬

அடி

அடி

குண்டடற்றுநிர் - மேத்திசைக்
கடலிற்றேன்றிய பவளம் ௧௮௧
குயில் ௮௮
குரம்பை - குடிசை ௧௮௮
குருகை - குட்டி ௨௨௧
குருஉச்சுடர் - நிறமுடைய
விளக்குச் சுடர் ௧௮௨
குலைவாழை - தாநின்றவாழை ௧௮
குழலகவ - வேய்ங்குழலிசைக்க
௧௮௮
குழறவும் - சுத்தவும் ௨௮௮
குழிகொன்று - குழி தூர்த்து
௨௨௧
குழிஇ - திரண்டு ௧௮, ௨௮௮
குளந்தொட்டு - குளம் அகழ்ந்து
௨௮௪
குறுங்குரை - குறுகிய கூரை ௮௧
குறுந்தொடை - அணுகத்
தொடுத்தபடி ௧௪௨
குறுமபல்லூர் - ஒன்றற்கொன்று
அணித்தாகிய பல ஊர்கள் ௨௮
கூடல் - சங்கமுகம் ௧௮
கூடு - நெற்கூடு ௧௮
கூட்டுள் - கூட்டினில் அடையுண்டு
௨௨௧
கும்ப - மணவெழுச்சி குன்ற ௨௮௪
கருகிர் - கூரிய நகம் ௨௨௦
கருகிர் குமலி - கூரிய நகமுடைய
நாய் ௧௪௦
கூழ் - சோறு ௧௮௧
கோடுங்கால் - உருண்ட தூண்
௨௮௪
கோடுங்கால்-வளைந்த இடம் ௧௮
கோடுந்தாள் - வளைந்த கால் ௧௪௦
கோடுந்திண்ணை - சுற்றுத்திண்ணை
௧௪௧
கோடுந்திமில்-வளைந்த படகு ௧௮௨
கோடுப்பதூஉம் - தாய்விடைக்குக்
கோடுக்கும் பொருளும் ௨௧௦
கோடுமேழி - வளைந்த மேழி ௨௦௮
கோடுவாரி - புலி ௨௨௧
கோடுவில்-கொடிய வில், வளைந்த
வில்முமாம் ௨௮௪
கொண்டிமகளிர் - சிறைபிடித்துக்
கொண்டப்பட்ட மகளிர் ௨௪௪
கொன்மு - முகில் ௧௮

கொடைகடிந்தும் - கொடைத்தொழில்
செய்வாரை அத்தொழிலு விடச்
செய்தும் ௧௮௧
கொழுங்கஞ்சி - கொழுப்புடைய
கஞ்சி ௪௪
கொழுங்கால் புதவம் - கொழுத்த
தண்டையுடைய அறுகம்புல்
௨௪௨
கொழுமஞ்சிகை - கொழுவிய
கூடை ௧௮௨
கொழும்புக்குடி - செல்வச் செழிப்
புடைய பலவாகிய குடிகள் ௨௮
கொளாது - வாங்காமல் ௨௧௦
கொள்வதூஉம் - பிறர்பாற் றும்
வாங்குவதும் ௨௧௦
கொள்ளைசாற்றி - விடைகூறி ௨௧
கொள்ளையுண்ட - கொள்ளையிட்டு
உண்டுவிட்ட ௨௧௪
கோடு - கொம்பு ௮௪
கோட்டெங்கு - குடையுடைய
தென்னை ௧௪
கோண்மீன் - கோளாகிய விண்மீன்
௪௮
கோயில் - திருக்கோயில் ௨௮௪
கோலினும் - செங்கோலைக்
காட்டினும் ௧௦௪
கோழிஎறிந்த - கோழியை
வெருட்ட விசிய ௨௨
சமம் - போர் ௨௨௮
சாறு - திருவிழா ௨௧௪
சிறைந்த - அழிந்த ௨௧௪
சிவல் - கௌதாரி ௪௪
சிறப்பு - தலைமை ௧௮௨
சிறுபூ நெருஞ்சி - ஒரு முட்டிபுண்டு
௨௮௪
சின்னச்சுறவு - சுருக்கொண்ட சுறு
மீன் ௮௪
சுடர் துதல் - ஒளியுடைய சுற்றி
௨௪
சூடு - சுட்டதசை ௧௨
சூசங்கண்ணால் - சினத்தாற் சிவந்த
கண்ணால் ௨௮௦
செஞ்சாந்து - சிவந்த சந்தனக்
குழம்பு ௨௧௪
செயிர்த்து - வெகுண்டு ௨௮௦
செருந்தி - கோரைப்புல் ௨௪௨

அடி

அடி

செல்கதிர் - இயங்குகின்ற ஒளிச்
கதிர், வெயில் ௧௮௨
செல்லா நல்லிசை - கெடாத நல்ல
புகழ் ௧௮௪
செவ்வேன் - ஸ்ருகக்கடவுள் ௧௮௪
செழுநகர் - செல்வச் செழிப்புடைய
காவிரிப்பூம்பட்டினம் ௧௮௬
செழுநகர் - செல்வம் சிறைந்த வீடு ௨௦௪

செழும்பாக்கம் - செழித்த ஊர் ௨௦௪
செறி உதாடி முன்கை - இறுகின்
வளையையுடைய முன்கை ௧௮௪
செறிய - பொருந்த ௧௮௮
செறிவுடை - செருக்கமுடைய ௨௨௦

செறிகுறங்கு - செருங்கிய துடை ௪௪௨

செறு - வயல் ௨௪௪
செற்றோர் - பகைவர் ௨௨௮

சேக்கும் - தங்கும் ௮௮, ௨௪௬
சேர்த்திய - சேர்க்கப்பட்ட ௮௦
சேவடி - சிவந்த அடி ௧௪௬

சோறு வாக்கிய - சோற்றை
வடித்து ஒழுக்கிய ௪௪

சூயில் - குருவித்தலை என்னும்
ஒரு மதலுறுப்பு ௨௮௮

தகைமுறறம் - அடக்கின் முற்றம் ௮௧

தடமென்றோள் - பெரிய, மெல்லிய
தோள்கள் ௨௦௧

தன்கேணி - குளிர்ந்ததிறுகுளம் ௮௧

தண்ணிய - குளிர்ந்திருந்தன ௨௦௧

தண்ணிழல் வாழ்க்கை - பிறர்க்கு
சிழல்போன்ற உழவர் வாழ்வு ௨௦௪

தன்பணியம் - குளிர்ந்த தின்
பண்டம் ௧௦௪

தன்பண் - மருதநிலம் ௨௨௬
தமவும் - தம்முடைய பொருளும் ௨௦௬

தம்மொளி - தம்முடைய புகழ் ௨௬௨

தலை தவச்சென்று - பகைவரிடத்தே
மிக்குடந்து ௨௨௬

தலைமயங்கிய - தலைதடுமாறிய ௧௬௨
தவப்பள்ளி - தாபநர்கள் தங்கு

மிடம்

மிடம்

தளியுணவின் - மமைத்துளியை
உணவாகவுடைய ௨

தற்பாடிய - தண்ணீர்ப்பாடிய ௨
தீர் அய் - பரவி ௧௮௮

தாட்டாழ்ந்த - அடியினின்ற ௮௪
தாய்முலை தழுவிய குழவி ௧௦௧

தாழுடை - தாழவிரித்த ஆடை ௧௦௪

தாழ்கா - தழைத்து வளைந்த
பொழில் ௮௨

தான் - காவிரியாகிய தான் ௮
தான்முன்னிய - தான்கருதிய ௨௪௬

திசைநிரிந்து - தான் சிற்றற்றுகரிய
திசைமாறி ௨

திண்காப்பு - திண்ணிய மதில் ௨௨௧
திரிதரும் - திரிகின்ற ௧௪

திரிபுரி ஈரம்பு - திரித்த முறுக்கின்
யாழ் ஈரம்பு ௨௮௪

திரு - வீரத்திருமகள் ௨௧௧
திருத்துஞ்சும் - செல்வம் மிகுந்த
கிடங்கும் ௪௧

திருமாவளவன் - பட்டினப்பாலை
யின் பாட்டுடைத் தலைவனாகிய
சோழமன்னன் ௨௧௧

திரைமுன்றுறை - அலையையுடைய
கடற்றுறை முன்பு ௨௪௬

திறக்கெட - வலிமைகுன்ற ௨௪௪

திண்காப்பு - திண்ணிய காவல் ௪௪

தீண்டி - உரிஞ்சி ௨௮௦

திதுநீங்க - திவினை அகலும்
பொருட்டு ௧௦

தித்தெறுவின் - நெருப்புப்புகை
சுடுதலாலே ௧௦

திந்தோடை - இனிய கட்டமைந்த
யாழ்; ஆகுபெயர் ௨௮௪

தீம்புகார் - காட்சிக்கினிய புகார்த்
துறை ௧௪௬

துகன்கெழுமி - தூளியாய்ப்
பொருந்தி ௪௪

துகிர் - பவளம் ௪௪௮
துகில் - நூற்சேலை ௧௦௪

துகிற்கொடி - துகிலாவாகிய
வீரக்கொடி ௧௧௮
துச்சில் - ஒதுக்குக்குடியிருக்கும் வீடு ௮௮

அடி

அடி

துடிபட - உடுக்கை முழங்க உடுகு
துணைப்புணர்ந்த - தற்கணவரைக்
கடிய - ௧௦௧
துப்பின் - வலியுடைய ௨௧௮
துயில்மடிந்து - உறங்கிக் கிடந்து ௧௧௭
துயில்வதியும் - உறங்கிக் கிடக்கும் ௧௧௮
துவன்றவும் - நிறையவும் ௨௧௦
துவன்றி - நெருங்கி ௨௧௧
துவன்றிருக்கை - பிறைந்த
இருப்பிடம் ௨௧௨
துவன்று - நெருங்கிய ௧௭௪
துறக்கம்-சுவர்க்கம்; விண்ணாகம் ௧௦௪
துறகல் - செறிந்த மலை ௨௧௪
துறை - தொழிற்றுறை ௨௭௩
துறை - நூற்றுறை; கல்வித்தறை ௧௧௧
துவெக்கச் - தூயஇடுமணல் ௧௧௭
துங்கு - அசைகின்ற ௧௭௪
துசடை - தூசாகிய ஆடை ௧௪௮
துது - சிறுகல் ௧௭
துதுணம்புறவு - கல்லையுண்ணும்
அழகிய புற ௧௮
துறு - பூங்கொடி ௨௧௪
துய்வம் ௧௧௧
துவ்வர்க்கு - பகைவர்மேல் ௨௧௧
தெற்கு ௨
தென்கடல்முத்து - கொற்றக
முத்து ௧௮௧
தெனைவன் - பாண்டியன் ௨௭௭
தேரோட - தேர்கள் பல ஒடுதலால் ௪௭
தேறுநீர் - தெளிந்த நீர் ௧௭
தேரக்காங்கு - திரண்டாற்போன்று ௨௧௮
தொடுதோல் - செருப்பு ௨௧௮
தொல்கொண்டி - பழைதாயிய
பொருள் ௨௧௨
தொல்சேர் - பழைய புகழ் ௧௦௪
தொல்லாணை நல்லாசிரியர்-பழைய
புணையையுடைய நல்ல ஆசிரியர்;
சமயக்கணக்கர். ௧௭௦
தொல்வினை - பழைய புகழ் ௧௭௦

தொழில் கேட்ப-ஏவின. தொழிலைக்
செய்ய ௨௭௮
தொழின் மாக்கள் - தொழில்
செய்வோர் ௧௨௧
தளைக்கொடி - விருப்பந்தரும்
கொடி ௧௭௮
நையுழவர் - பிறரால் விரும்பப்
படும் உழவர்; வேளாளர். ௨௦௮
நடுகல் - மறவர்கட்கு நடும்
வீரக்கல் ௭௧
நடுவகின்ற - நடுகிலமையிற்
பிறழாது நின்ற ௨௦௭
நண்ணார் - பகைவர் ௨௨௮
நந்தா விளக்கு - அவிபாத விளக்கு
௨௪௭
நல்லான் - நல்ல பாக ௨௦௧
நல்லிறைவன் - செந்தீகாலரசன் ௧௨௦
நறவுநொடை கொடி-தன் விலக்கு
விறந்தற்கு அடையாளமாகக் கட்டி
டியகொடி ௧௮௦
நறம்புகை-மணமுடையபுகை இடு
நனந்தலைமறகு - அகன்ற
இடமுடைய தெரு ௧௧௧
நனியிரைஇ-மிகவும்செறிந்து ௧௮௧
நன்பகல் - உச்சிப்பொழுது ௨௧௮
நன்னெஞ்சிசை - நற்குணம்
நிறைந்த நெஞ்சையுடைய
வாணிகர் ௨௦௭
நாடகநயந்தும்-நாடகத்தை விரும்ப
பிப் பார்த்தும் ௧௧௧
நாடாக்கி - நாடாகச் சீர்திருத்தி ௨௮௩
நாடி - ஆராய்ந்து ௨௨௮
நாண்மீன் - நாளாகிய விண்மீன்;
அகவனி முதலியன. ௧௮
நாப்பண் - நடுவிடம் ௮௧
நாவாய் - மரக்கலம் ௧௭௪
நான்மறையோர் - நான்குவேதம்
களையும்உணர்ந்த அக்கணர் ௨௦௨
நிமிர் பரிப்புரவி - நிமிர்ந்த செல்
வினையுடைய குகை ௧௮௮
நிலவடைந்த இருள் - திங்கை
அடைந்த இருட்டு ௮௨
நிலையு - நிலபெற்ற ௪௨, ௨௧௧
நினைத்தல் - நினைத்தெய்தற்பு ௧௭

அடி

நீரினவந்த - எடலிலே (மரக்கலத்
திற) கொண்டு வந்த ௧௮௫
நீர்ச்செறுவின் - நீர் சிறைந்த
வயலில் ௧௧
நீர்நாப்பண்ணும் - நீரினிடை
யிறும் ௧௧௪
நீறுடியகளிறு - தன்மேற் புழுதி
யைப் பூசிக்கொண்ட யானை ௪௮
நீறிவகம்பு - நீலசிறமுடைய
வானம் ௧௭
நுண்டாது உரைக்கும் - நுண்ணிய
தேனைத் தளிக்கின்ற ௧௫௨
நுண்ணிதிள் - நுட்பமாக ௨௨௫
நுழையா - புருகமாட்டாத ௧௮௬
நெடுங்கடை - நீண்ட தலைவாயில்
௧௧௧
நெடுங்கான் மாடம் - நெடிய
தூண் யுடைய மாடம் ௧௧௧
நெடுஞ்சோணு - பெரிய சோழ
நாடு ௨௮
நெடு நுகம் - நீண்ட நுகத்தடி ௨௦௯
நெடுந்தூண்டில் - நீண்டகாம்பை
யுடைய தூண்டில் ௮௦
நெடும்படிக்கால் - ஏணி ௧௪௨
நெரிய - நிலம் நெரியுப்படி ௧௧௨
நெல் ௨௦
நேரிழை - பொருத்தமான அணி
கலன் ௨௨
நோன்றான் - வலிய கால் ௨௭௮
பஃதகைப்பு - பலவாகிய கட்டுக்கள்
௧௪௬
பஃறி - படகு ௨௦
பகடு - எருது ௨௦௧
பகட்டல்குல் - பெரிய அல்குல் ௪௪௭
பகட்டெருது - பெரிய எருது ௫௨
பகர்ந்து - ஊதியத்தை வெளிப்படச்
சொல்லி விடைபறி ௨௧௧
பகல் - பகலாணி; நுகத்தடியின்
நடுவே தைக்கும் ஆணி ௨௦௪
பகல் விளையாடி - பகற்பொழு
தெல்லாம் விளையாடி ௧௦௬
பகைபேணாத - கொல்லும் பகைக்கு
அஞ்சாமல் ௧௬௪
பகமணி - மரகதமணி ௨௬௪
பசுமெழுக்கு - பசியமெழுக்குசிலம்
௧௦௦

அடி

பசும்பதம் - அடப்படாத பசிய
உணவு ௨௦௩
படப்பை - தோட்டம் ௬௨
பட்டினம் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்
௨௧௮
பட்டுநீக்கி - தாங் களைந்த பட்டா
டையை அகற்றி ௧௦௭
பணிபு - பணிந்து ௨௭௪
பண்ண - குதிரை இலாயம் ௬௧
பண்ணியம் - தின்பண்டம் ௨௦௬
பறிபழி - அயல்காடுகளில் பழி
௨௧௬
பம்ப - படர ௨௫௬
பரதவர் - மீன்பிடிப்போர் ௧௧௨
பரத்து - பரவி ௭
பரந்து ஒழுதி - பரவியோடி ௪௫
பருகிடை - பருத்த நிலைமையினை
யுடைய ௨௫௦
பருந்து - ஒருபறவை ௨௬௬
பரேர்எறும்புமற்கால் - பரிய அழகு
டைய வலிய வீரக்கழல் கட்டிய
கால் ௨௬௪
பலபண்டம் - பலவாகிய சரக்கு
கள் ௧௬௧
பலர் தொழுக்கோடி - பலரும்
தொழுதற்குரிய தெய்வக்கோடி
௧௬௦
பலர் புகுமனை - பலரும் புகுகின்ற
கள் விற்பாள் வீடு ௧௭௧
பலி - தெய்வத்திற்கிடும் உணவு
௧௬௫
பலிப்புதவு - தெய்வத்திற்குப் பலி
யிடும் வாயில் ௧௭௧
பல்கேள்வி - பலவேறுபட்ட
கேள்வி ௧௬௬
பல்கோழி - பலவகையான கோழி
கள் ௭௫
பல்பண்டம் - பலவாகிய பொருள்
௨௧௧
பல்பொறி - ஐந்துவகைப்பொறி;
மெய்வாய்கண் மூக்குச் செவிகள்
௧௦௨
பல்லாயம் - பல்வேறு கட்டம் ௨௬௬
பல்லொளியார் - பலராகிய ஒளி
நாட்டார் ௨௭௪
பல்வேறுருவிற்பதாடை - பலவேறு

௮௩

௮௩

பட்டவடிவமுடைய (வண்ணமு
மாம்) கொடி ௧௩௨
பழிதீர் தேளம் - குற்றமற்ற நாடு ௨௧௦
பறழ்ப்பன்றி - குட்டிகளையுடைய
பன்றி ௭௫
யாகுகுத்த - சேற்றையிட்ட ௧௧௧
பாசிமை - பசிய பூண் ௧௪௪
பாயிரும் பனிக்கடல் - பரவிய
பெரிய குளிர்த்த கடல் ௧௨
பாலாசி - பால்சிறைந்த ௨௧௪
பாவை குழந்தும் - பாவை பண்ணி
யும் ௧௦௨
பிடி - பெண்யாளை ௨௨௪
பிணந்தின்யாக்கை-பிணந்தின்னுத
லால் உளதாய உடல் ௨௧௦
பிணர்ப்பெண்ணை - சருச்சரையை
உடைய பனை ௮௧
பிணரிக்கும் - கட்டுகின்ற ௧௧
பிணியகம் - சிறைக்கோட்டம் ௨௨௨
பிழி - கன் ௮௧
பிளிறு - முழங்குகின்ற ௨௧௧
பிறங்குகிடை - பெரிய நிலைகள் ௨௮௫
பிறவும் - தம்முடையவல்லாத பிற
பொருளும் ௨௦௧
பிடு - பெருந்தகைமை ௨௨௨
புதர்ப்போந்தை - புள்ளிகளை
யுடைய பனை ௭௪
புதரங்கு - புகுந்தாற்போல ௨௨௪
புட்டேம்ப - வானம்பாடிப் பறவை
வாட ௪
புணரி - கடல் ௧௭
புணர்ந்த - பொருத்திய ௨௫௧
புண்ணியம் முட்டா - அறக்குறை
யில்லாத ௨௦௪
புதல்வர் - மகாசி ௨௧௫
புதை - அம்புக்கட்டு ௨௮௮
புயல் - மழை ௪
புரட்டும் - உருட்டுகின்ற ௨௧௦
புரளி - குதிரை ௨௧, ௨௧௨
புரவியின்றருட்டும் - குதிரை பூட்
டாமல் கையாலுருட்டுகின்ற ௨௪
புலத்தாங்கண் - வயலாகிய அவ்
விடத்தே ௧௨

புலவுமணல் - புலானுற்றத்தை
யுடைய மணல் ௧௪
புலிபொறித்து - புலியடையாள
மிட்டு ௧௧௫
புலம்பெயர் மாக்கள் - தம் நாடு
விட்டு அயனாடு செல்வோர் ௨௧௭
புலிப்பொறி - புலிமுத்திரை ௪௦
புழுக்குண்டு - புழுக்கிய தசையைத்
தின்றும் ௧௪
புழை - சிறுவாயில் ௧௪௪, ௨௮௭
புள்ளிரியும் - பறவைகள் நீங்கிப்
போம் ௭௪
புறக்கொடாது - புறமிட்டோ
டாமல் ௭௧
புறம்போக்கி - வெளியிடத்தே
செலுத்தி ௧௧௫
புறவில் - புறத்தே ௨௧
புறச்சேரி - சேரிப்புறம் ௭௧
புனலாம்பல் - நீரின்கண் வளரும்
ஆம்பல் ௧௧
புனல் - நீர் ௭
புனல்படித்தும் - காவிரியில் நீராடி
யும் ௧௦௦
புன்பொதுவர் - புல்லிய இடைய
வேந்தர் ௨௮௧
புன்றலை - எண்ணையாடாத
புல்லிய தலை ௧௦
பூங்கானல் - பூக்களையுடைய கடற்
கரை ௧௪
பூச்சாம்பும் - மலர்வாடுகின்ற ௧௨
பூத்தூஉய் - மலர்செதறி ௨௫௨
பூத்தண்டலை - பூத்தோட்டம் ௧௧
பூளை - பெரும்பூளைப்பூ ௨௧௫
பெரியவும் - உருவிற் பெரியனவும் ௧௧௨
பெருங்காப்பு - பெரிய காவல் ௧௧௧
பெருஞ்சோற்றட்டில் - மிக்க சோற்
றையுடைய அடுக்களை ௨௧௨
பெருநல்வானம் - பெரிய நல்ல
வானம் ௨௧௨
பெருந்துறை - பெரிய காவிரித்
துறை ௧௦௫
பெரும்பாழ் - மிக்கபாழ் ௨௭௦
பெருவிழா - (அரசன் செய்யும்)
பெரிய திருவிழா ௨௫௫

அடி	அடி	அடி
பெற்றதரும் - பெறுதற்கு அரிதா	பாசுவ	உச
பெற்றவை - எய்தியபொருள்	மடமங்கையர் - மடப்பத்தை	உச
பேரம் - அச்சம்	யுடைய மகளிர்	உச
பேய்க்கண்ணன்ன - பேயின்	மடற்றாழை - மடையுடைய தாழை	அஅ
கண்ணை ஒத்த	மடிந்து - தொழில் செய்யாதிருந்து	கக
பேய்மகன் - பெண்பேய்	மட்டு - ஒருவகைக் கள்; (காமபா	கக
பெய்தினி - பச்சைக்கிளி	னம்)	கக
பெய்ததை மகமகளிர் - பசிய	மணங்கூட்டு - மணத்தை சேர்க்	கக
தழையை உடுத்த கருவிற	கும்	கக
முடைய பெண்டிர்	மணற்குவை - மணலைக் குவித்து	கக
பொதிமுடை - பொதிந்தமுட்டை	மணன்மூன்றில் - மணல் பரந்த	கக
பொதியில் - அம்பலம்	மூற்றம்	கக
பொய்ப்பிறும் - பொய்யாதொழி	மணி - மாணிக்கமணி	கக
யினும்	மகனுடை - செருக்குடைய	கக
பொய்யா - நீப்பெருகுதலிற்	மதி - திங்கள்	கக
பொய்த்தலில்லாத	மதிவிறைந்த - மதிப்பிடப்பட்ட	கக
பொர - போரிட	மது - ஒருவகைக் கள் (வீரபானம்)	கக
பொருத - உரிஞ்சிய	மயிலியல் - மயில்போலும் சாயல்	கக
பொருவேம் - போர்செய்வோம்	மருண்டும் - மயங்கியும்	கக
	மலசணிவாயில் - மலரால் அழகு	கக
பொழில் - இளமரக்கா	செய்யப்பட்ட வாயில்	கக
பொற்கால் புதல்வர் - பொன்	மலர்சிறி - பூவைத் தூவி	கக
அணிந்த மகர்	மலர் தலை மன்றம் - அகன்ற இடத்	கக
பொற்றொடி - பொன்னுற் செய்த	தையுடைய அம்பலம்	கக
தொடி	மலிபண்டம் - மிக்க பொருள்	கக
பொன் - சாம்பூதம்	மலியோதத்தொலி - மிகுந்த ஒத்த	கக
பொன்கொழிக்கும் - பொண்ணிச்	தால் உண்டான ஆரவாரம்	கக
சேர்க்கும்	மலை அகழ்க்குவன் - மலையை	கக
பொன்ற - அழிய	அகழ்ந்து எடுப்பான்	கக
போகலில் - கடைபோகச் செய்த	மலைத்தலைய - குடகமலையில்	கக
லாவே	தலையினை யுடைய	கக
போகிடைகழி - நீண்ட இடைகழி	மலைந்து - குடி	கக
	மலைப் பொழியவும் - மலையிடத்தித	கக
போக்கி - விரிவுறச்செய்து	பெய்யவும்	கக
போர் - குவியல்	மழைதோயும் - மூலிகன் தவழ்	கக
போர்க்கதவு - பொருத்துவாயை	கின்ற	கக
யுடைய கதவுகள்	மழைநீங்கிய - மழைமாசு அகன்ற	கக
போர்வேட்டு - போரைவிடும்பி	மழையாடு கிமமயம் - மூலிகன்	கக
	தவழும் மலைக்குவடு	கக
மகவெண்மீன் - மகம் என்னும்		
வெண்ணிற வின்மீன்		
மகிழ்தல் செய்யான் - மகிழாதவனாய்		
மடவோக்கு - மடப்பமுடைய		

அடி	அடி
மறமொய்யம்பு-வீரவன்மை உளக	மறங்கனையுடைய 0க
மனைச் சேர்த்திய - வீட்டின் கட்	முதவாய்க்கையுள் - அறிவு
சேர்க்கப்பட்ட அள	ஐவாய்த்தையுடைய உத்தர் உடுஉ
மன்றம் - அவைக்களம் உடுடு	முரசியம்ப-முரசம் முழங்க கடுள
மன்னெயில்-கிளைபெறுடைய மதில்	முரண் - மாறுபட்ட ௧௭
உளஅ	முரண்களரி - மாறுபட்டுப் போர்
மா - குதிரை ௧௨௧	செய்யுள் களம் 0௧
மாஅகாவிரி - பெரிய காவிரியாறு	முருகு - மணம் ௨௦
௧௧௧	முருக்கி - அழிந்து ௨௨௮
மாக்கண் - கரிய இடம் ௨௧௭	முழவதிர - மத்தளம் முழங்க கடுள
மாசு - உப்பாகிய அழுக்கு ௧00	முழவு - மத்தளம் ௨0௨
மாகுட்டும் - அழுக்கேற்றும் 00	முழுக்குமுய் - முதிர்ந்த கன்று ௧௪
மாடடிய - கொளுத்திய ௨௪௭	முனையினி - முனையினையுடைய
மாத்தாண் - பெரும்படை ௨௭௧	இஞ்சி ௧௧
மாந்தியும் - பருகியும் அ௧	முற்றிமை - மெய்முழுவதும்
மாமலை - பெரிய மலை ௧00	அணிந்த அணிகலன் ௨௧௧
மாயிதழ்க்குவண் - கரிய இதழை	முனைஇ - வெறுப்புற்று 0௪
யுடைய நீலப்பு ௨௪0	முனை கெட-போர்முனை கெடுப்படி
மாயிரும்பெடை - கரியபெரிய	௨௨௮
பெண்குயில் 0௨	முன்வழி - வழியின் முன்பகுதி ௨0
மால்வரை - பெரிய மலை ௧௨௮	முதர் - பழைய ஊர் ௨௧0
மாவிகம்பு - கரிய வானம் ; பெரிய	புய்யுற - உடலிலே படும்படி ௭0
வானமுமாம் ௨௪	மெழக்கம் - மெழுகிய சிலம் ௨௪௮
மாவின்டவும் - விலங்குகள் திரள	மென்சாயல் - மென்மையாகிய
வும் ௧௧௮	சாயல் ௧00
மாதோக்கு - மான்போன்ற பார்வை	மேலூன்றிய - மேலாக நடப்பட்ட
௧௪௧	௧௧௮
மான்பினை - பெண்மான் ௨௪0	மேழகத்தகர் - ஆட்டுக்கிடாய் ௭௭
மிசைக்கம்பு - கம்புமிசை; பாய்	நம் - குற்றம் ௧0௧
மரத்தின் உச்சியில் ௧௭0	மேழிவளர-சொல்பரவாதிற்ப ௪௨
மிழற்றும் - பேசும் ௨௧௪	மோடு - வயிறு ௧௪
மின்னொளி - மின்னல் போன்ற	யாணர் - புதுவருவாய் ௨௨
ஒளி ௨௧௨	யாழ்முரல - யாழ்நுலிப்ப ௧0௧
நீள்தடிந்து - மீண்டவெட்டி ௧௭௧	யாறுதலைமணக்குடி-யாறு சென்று
மீன்பிறை - மீன்கள்பாய் ௧௧௭	கலக்கின்ற ௧௭
முதிர்முலைவினைத்தொகை. முதிர்-	வசை-குற்றமற்ற; பழியில்லாத ௧
அரும்புமாம் ௨௧௧	வடமலை - மேருமலை ௧௮௭
மூக்காற் சிறுதேர் - மூன்றுகூண்	வடவர் - வடநாட்டரசர் ௨௭௧
யுடைய சிறிய தேர் ௨00	வடிமணி - வடித்தமணி ௨௨௨
முடியுடைக்கருந்தலை - முடியுடைய	வடுவஞ்சி - தங்குடிக்குப் பழியாம்
அரசருடைய கரிய தலை ௨௧0	என்று அஞ்சி ௨0௮
முட்டாச்சிறப்பு - வாழ்க்கை முட்	வந்த - கொண்டுவரப்பட்ட ௧௮௦
டுப் படுதலிலாத தலைமை ௨௧௮	வம்மலர்-புதியராய் வந்தோர் ௨௪௧
முத்தர்சேம்பு - கிழங்கினையுடைய	வயங்கிழை - அன்மொழித் தொகை;
சேம்பு ௧௧	விளங்கும் அணியையுடைய
முதுமரத்த - டுட்டாள் முதிர்ந்த	தலைவி ௨௦௦

வயங்கு - விளங்குகின்ற ௪
 வயலாமை - வயலின்கண் உள்ள ௪௪
 ஆமை ௪௪
 வயவர் - வீரர் ௨௬௨
 வரம்பறியாமை - எல்லையின்றி ௧௬௨
 வரிமணல் - அறல்பட்ட மணல் ௧௦
 வருபுனல் - யாற்றுநீர் ௧௬௧
 வரையாடு வருடை - மலையில் ௧௬
 கின்ற வருடைமான் ௧௬௬
 வல்லோர்பு - வலப்பக்கமாக எழுந்து ௬௪
 வலைஞர்முன்றில் - மீன்பிடிப்போர் ௬௪
 முற்றத்தயலே ௧௬௪
 வலைபுணங்கும் - வலைகள் ௬௪
 உலருகின்ற ௬௪
 வல்லணங்கிணை - மிகவும் வருத்து ௬௪
 கின்ற இலக்கணையான் ௧௬௪
 வல்லணங்கு - வலிய தெய்வம்; ௬௪
 வருணன் ௬௪
 வல்லாய - வலிய இடம் ௬௦
 வழி - மரபு ௨௬௧
 வளம்பெருக்கி - செல்வத்தை ௬௪
 வளர்த்து ௨௬௪
 வளர்த்தாங்கு - வளர்த்தாற்போல ௨௬௪
 வளி நுழையும்வாய் - சாளரம் ௧௬௧
 வளிமாற்றவன் - காற்றை இயங்கா ௬௧
 மத்தடுப்பான் ௨௬௨
 வளைவாங்கு கூகை - வளைந்த ௬௧
 அலகினையுடைய கூகை ௨௬௧
 வறளும்பு - நீர்வறந்த மணலிலே ௬௧
 படரும் அடம்பங்கொடி ௬௧
 வறங்கூடு - வறிய நெற்கூடு ௨௬௪
 வாட - வருத்த ௨௬௪
 வாயில் - கோபுரவாயில் ௨௬௪
 வாயில் - பெருவாயில் ௧௬௪
 வாய்மொழிந்து - மெய்யேயே ௨௦௬
 வாரிருங்கூந்தல் - நீண்ட கரிய ௬௧
 மயிர் ௬௧
 வாரேன் - வரமாட்டேன் ௨௨௦
 வாலரிசி - வெள்ளிய அரிசி ௧௬௧
 வாலினர் - வெள்ளிய பூங்கொத்து ௧௬௧
 வாள்வழித்து - வாளை உறை வழித் ௬௧
 துப்போர்செய்து ௨௨௬

வான் - முகில் ௦, ௧௨௦
 வான்பொய்கை - உயர்ந்த குளம்பு ௬௧
 வான் வீழ்க்குவன் - விண்ணு வீழ்ச் ௬௧
 செய்வான் ௨௬௨
 வீசி பிணிமுழவு - இறுகிய வார்த்தை ௨௬௨
 கட்டுடைய முரசம் ௨௬௨
 விடக்கு - தகை; இறைச்சி. ௧௬௧
 வியலாவணம் - அகன்ற அங்காடித் ௬௧
 தெரு ௬௧
 வியன்கழனி - அகன்ற வயல் ௬௧
 வியன் தெரு - அகன்ற தெரு ௧௬௧
 வியன்முற்றம் - அகன்றமுன்றில் ௨௦
 விராய - கலந்த ௬௧
 விருந்துண்டு - விருந்தினர்கள் ௬௧
 உண்டு ௨௬௨
 விலங்குபகை - விலகிச் செல்லுதற் ௬௧
 குரிய பகை ௨௬
 விலஞர் - ஊன் விற்போர் ௧௬௧
 விழவறு - திருநாள் ஒழியாத ௧௬௧
 விளிப்பவன் - கூப்பிடவும் ௨௬௧
 விளைவறு - விளைதற்றெழுவில் ௬௧
 மாறாத ௬௧
 விழ - பட்டுவிழ ௨௬௨
 வீழ்த்தாழை - விழுதையுடைய ௬௧
 தாழை ௬௧
 வெண்கடாளம் - வெண்டாளி ௬௧
 வெண்கோயில் - சதை திற்றிய வீடு ௬௦
 வெண்ணிலவின் பயன் - விலாவினால் ௬௧
 உண்டாகும் காட்சியின்பம் ௧௬௪
 வெண்மீன் - வெள்ளிக்கோள் ௬௧
 வெய்ய - கடியவாயிருந்தன ௨௦௦
 வெளி - அஞ்சி ௬௧
 வெளில் - கட்டுந்தறி ௬௧
 வெள்ளையுப்பு ௨௬
 வெறியாடு மகளிர் - முருகனுக்கு ௬௧
 வெறியாட்டெடுக்கும் பெண்டிர் ௬௧
 வேட்கும் - வேள்விசெய்யும் ௬௧
 வேலாழி - வேலா ஆழி - கடற்கரை ௬௧
 (ஆழிவேலா) ௬௧
 வேலினும் - வேலிக்காட்டினும் ௬௦௦
 வேறு வேறுபந்த - வேறு வேறுபந்த ௬௧
 அறிவுபெற்ற பந்த ௬௧
 வலகறையும் - நான்தோறும் ௬௧

